



Šezdeseta godišnjica
NP Mljet

MLJETSKA

ZVIJEZDA

Vijesti

UDARNA VIJEST

Velika je vjerovatnost da će uskoro početi online nastava.

Radionica pletenja

Radionicu je organizirala Galerija Stara skula u Govedarima. Održala se 15., 16., i 17. 10. 2020. godine. Voditeljica Mihaela Marković je djecu naučila pletiti prstima. Djeca su plela košare, tepihe, privjeske i torbice.

Dani kruha

Ove godine Dani kruha se nisu održali kao i obično ispred crkve Sv. Pavla zbog covida-19, već su učenici sa svojim razredom pojeli kolače i ostali u učionicama

Odlazak učitelja

Ove godine je učitelj Joško Mačela otišao iz škole. Predavao je informatiku. U ovoj školi je radio 2 godine, ali smo sve jedno sa njim prošli razne lijepe trenutke. Mljetski vjesnici vam žele puno sreće u novoj školi i pamtit ćemo vas kao izvrsnog učitelja, a naravno i savršenog informatičara.

Nacionalni kviz poticanja čitanja-Istraživački planet Z

Knjižnica grada Zagreba već deset godina održava kviz za poticanje čitanja. U OŠ Mljet kviz je održan 14.10.2020. godine. Djeca su trebala na internetu preko raznih stranica pronaći odgovor na pitanja u kvizu. Rezultati najbolje rješenog kviza saznat će se 3.11.2020. godine. Mljetski vjesnici šalju velike čestitke pobjedniku.

Nora Đivanović, 7. razred

Izvještaji

Radionica pletenja:

Organizirala ju je O.Š. Mljet, a održala se u Staroj skuli u Govedarima. Trajala je 3 dana od 15. do 17. listopada. Sudjelovalo je oko 40-ak učenika, a došla je i Mihaela koja je studirala u Milanu. Bilo je jako puno materijala, a još više radova. Plelo se rukama, ali neki su i kukičali. Na radionici je bilo i nekoliko starijih žena koje znaju pletiti, ali su htjele vidjeti kako će tamo biti. Svima je bilo zabavno, a najviše Mihaeli koja je rekla kako bi opet htjela doći.

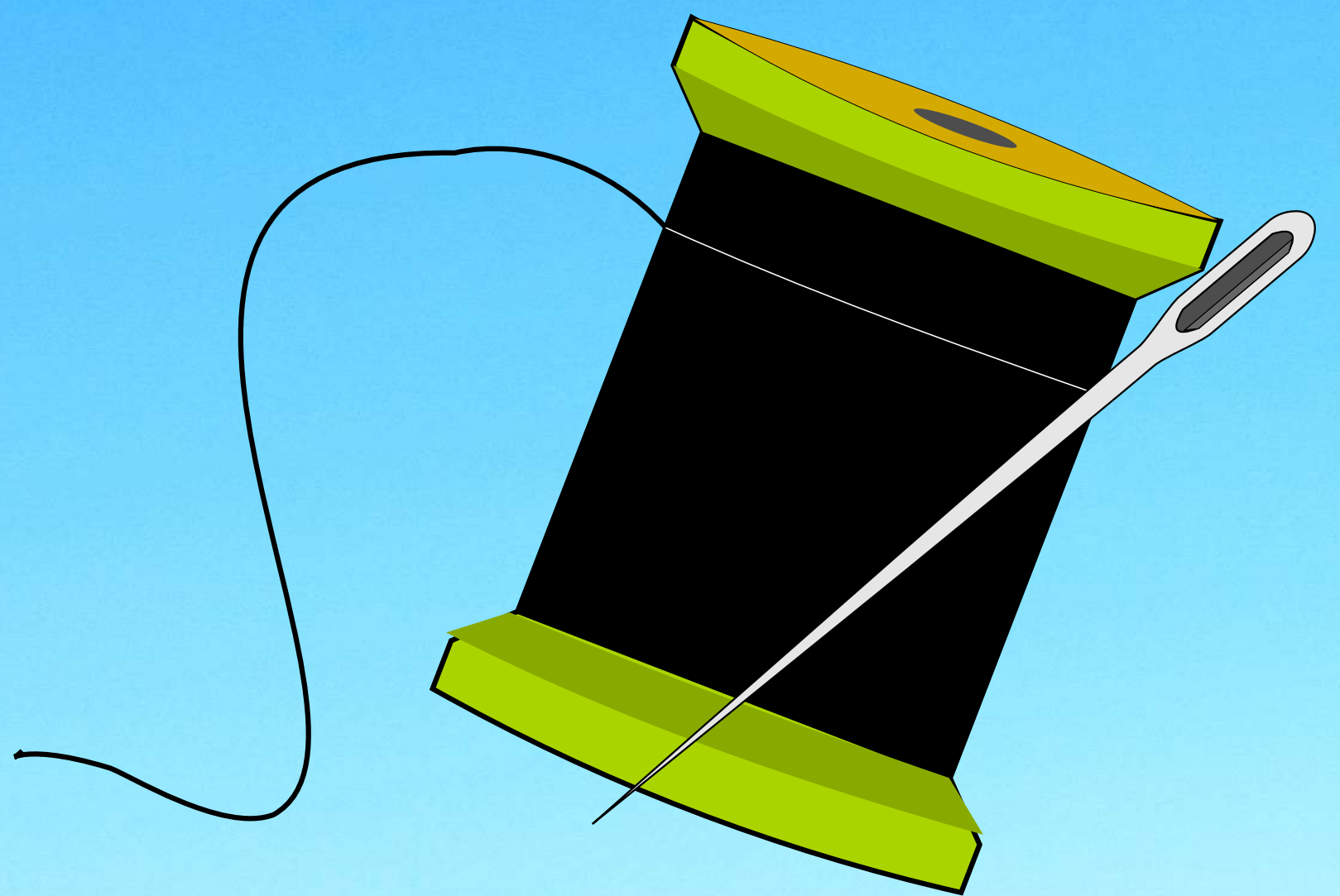
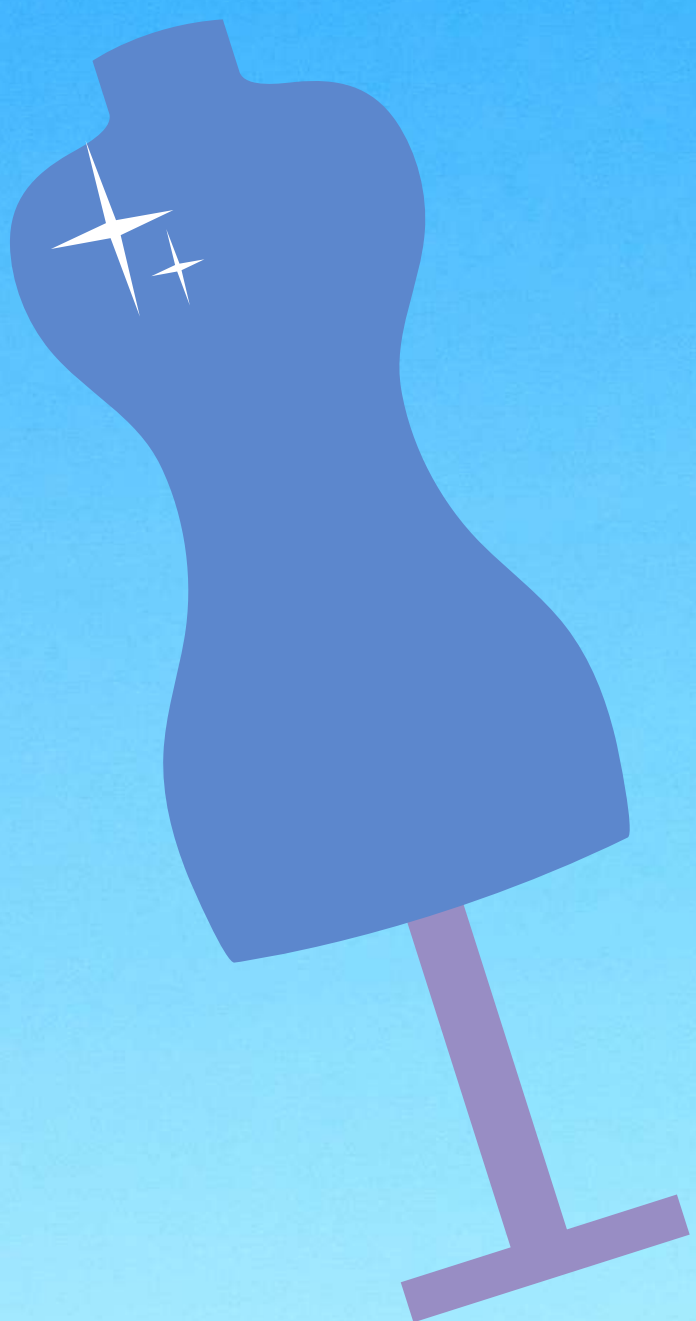
Nika Stjepović, 7. razred

Dani kruha:

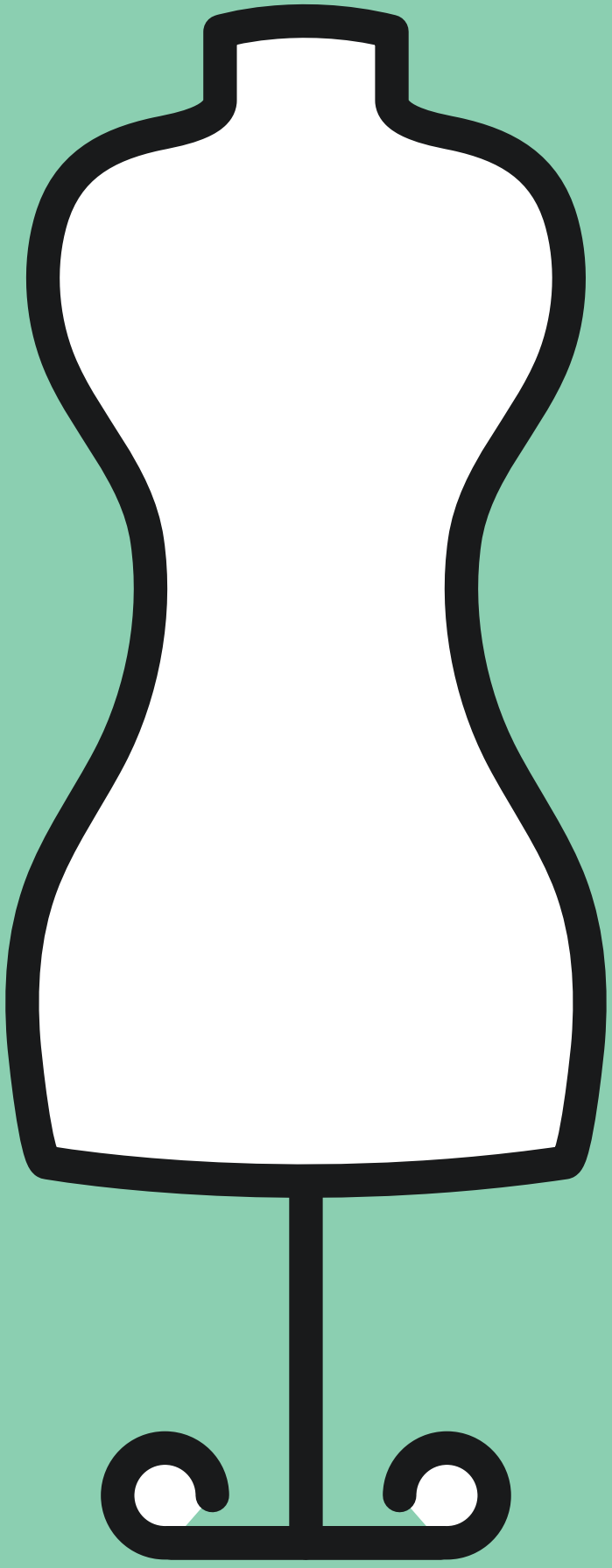
Dane kruha organizirala je škola. Zbog Covida-19 svaki razred slavio sam sa svojim razrednikom/razrednicom u učionicama u kojim borave tijekom dana. Održavali su se 22. listopada 2020. godine. Svaki učenik bio je obvezan donijeti kolače kako bi se svi zajedno mogli počastiti.

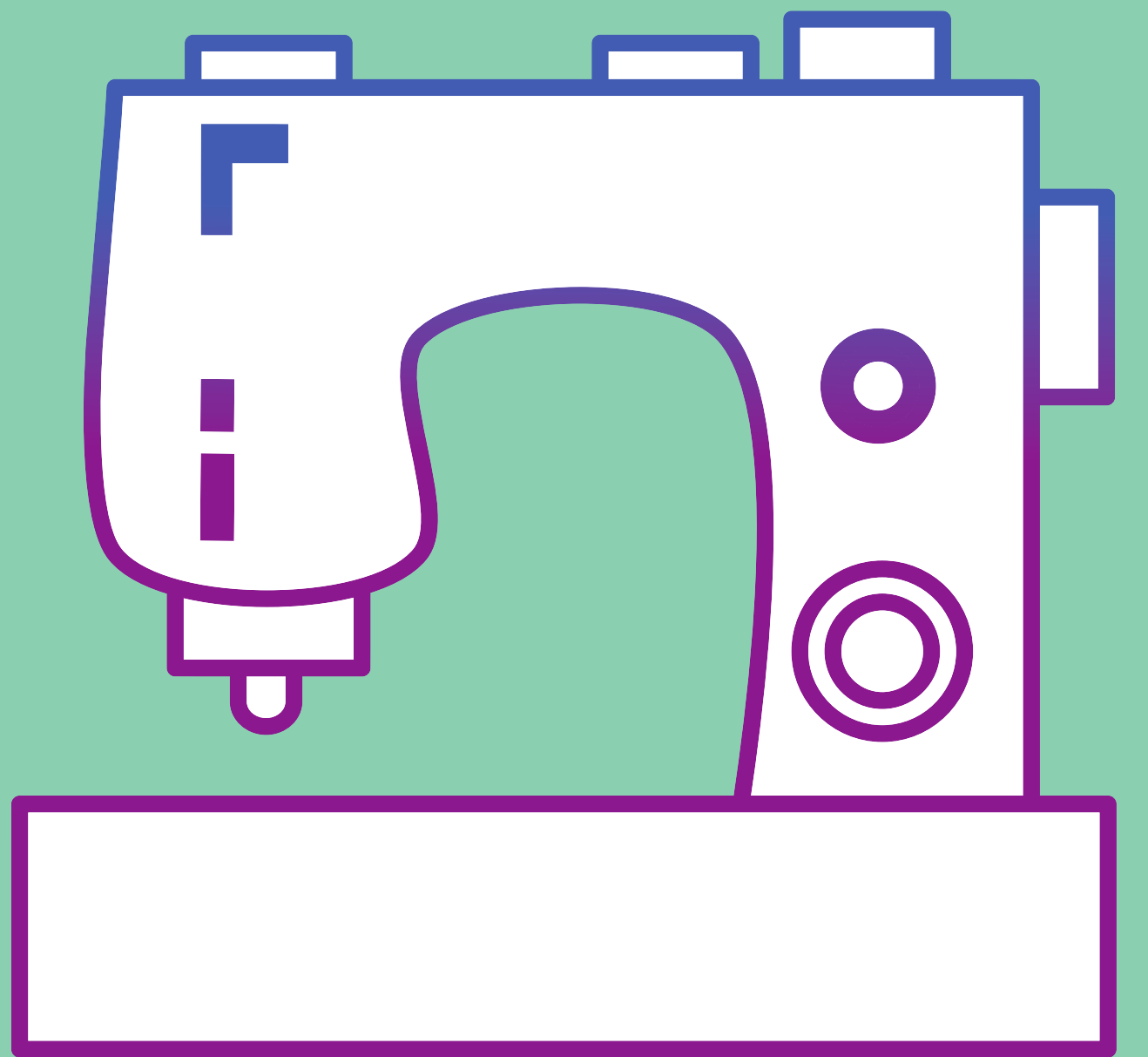
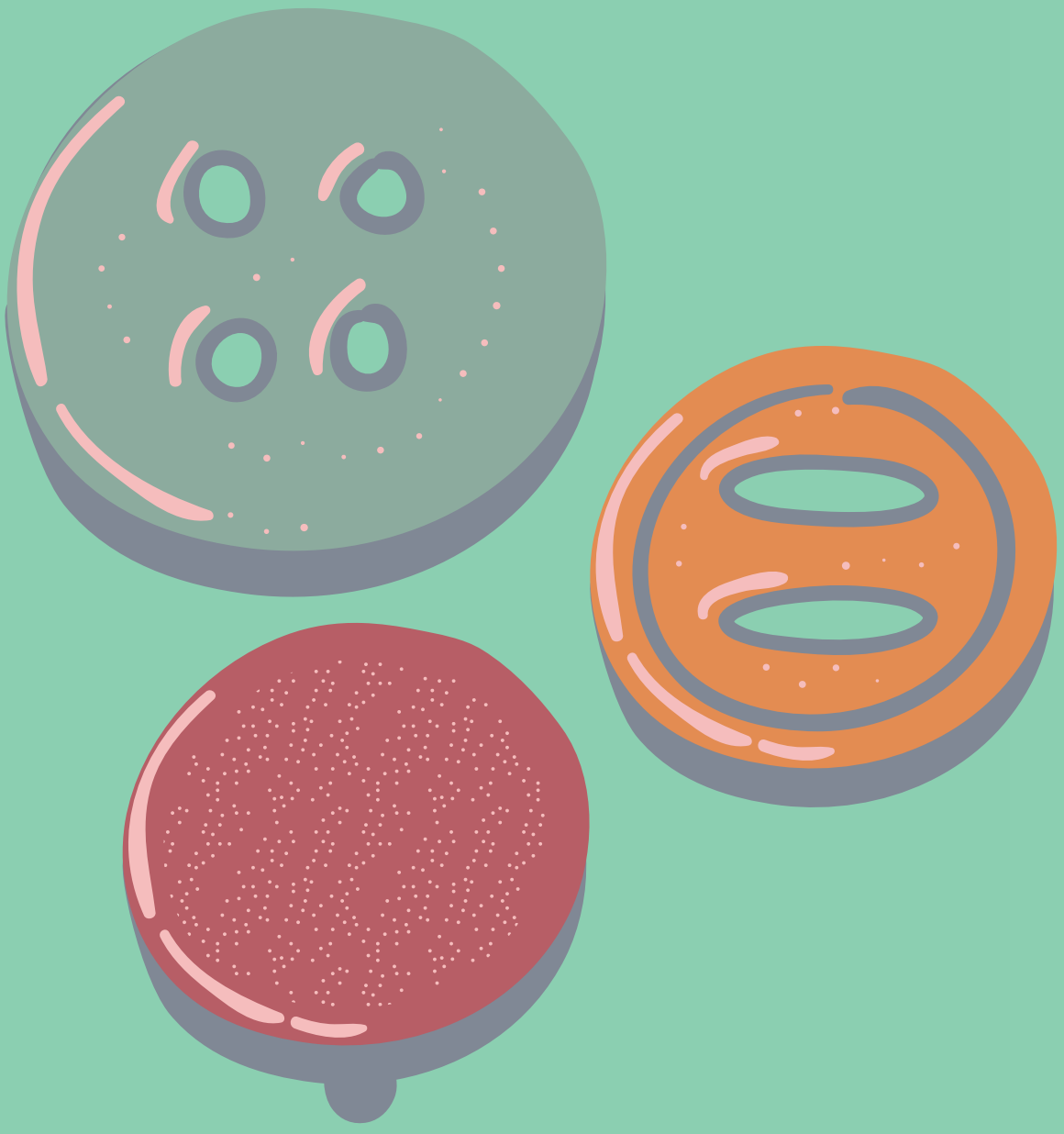
Monika Matana, 7. razred

**Sada nekoliko
slika sa
radionice
pletjenja u
Govedarima**









U ČAST ŠEZDESETE

GODIŠNJICE

NACIONALNOG PARKA

MLJET, NAŠI UČENICI

(TEA, MONIKA I

NIKOLA) SAKUPILI SU

PAR ZANIMLJIVIH

INFORMACIJA O NJEMU:



Općenito o NP Mljet

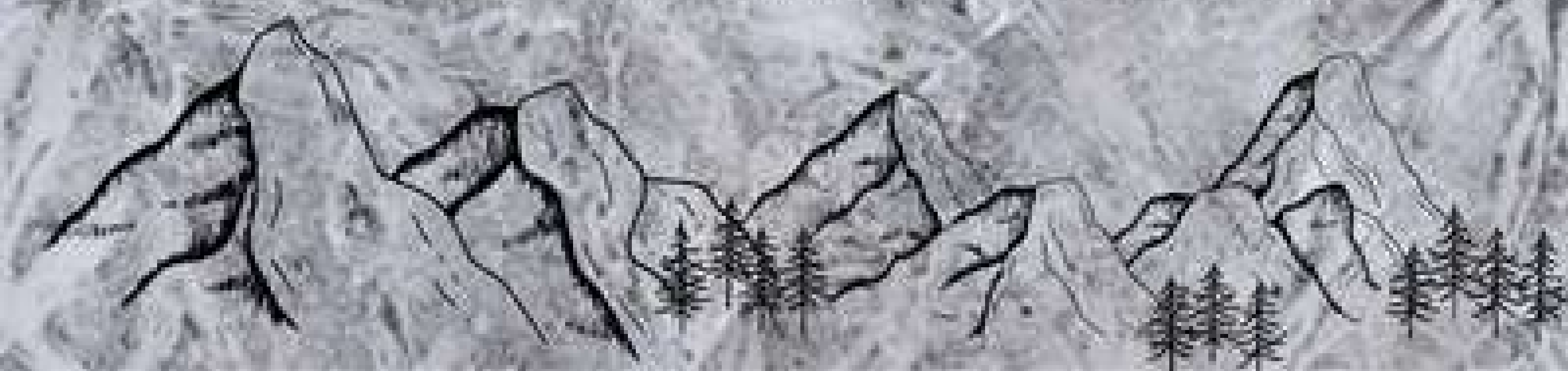
Nacionalni park Mljet utemeljen je 11. studenog 1960. godine, obuhvaća zapadnu trećinu otoka Mljeta. Naselja NP Mljet su:

Polače, Goveđari, Babine Kuće, Soline, Pristanište i Pomena. Najistaknutije lokacije ovog područja su: morem potopljeni zaljevi, te Malo i Veliko jezero. Cijela površina Parka iznimno je bogata životom, za ljubitelje prirode NP Mljet biti će pravi raj, no neće razočarati ni ljubitelje kulturne baštine, zahvaljujući arheološkim nalazištima i nasljeđu predaka kojim odišu stara otočna naselja. Nacionalni park ima i puno znamenitosti npr. otočić Sv. Marije na Velikom jezeru.



Zemljopisni položaj

NP Mljet proteže se između 17 stupnjeva, 19 minuta i 19 sekundi i 17 stupnjeva, 26 minuta i 43 sekunde istočne zemljopisne dužine. Pruža sesmjernom sjeverozapad-jugoistok, paralelno uz istočnu polovicu poluotoka Pelješca od kojeg ga Mljetski kanal dijeli 8 km. Na otoku Mljetu prevladava sredozemna klima, a podneblje odlikuje suhim i toplim ljetima te blagim zimama sa znatnom količinom padalina. Od vjetrova na Mljetu je česta bura kao hladan vjetar, a jugo kao vlažan vjetar koji donosi oblačno vrijeme i padaline. U ljetnim mjesecima gotovo svakodnevno puše maestral. Nacionalnom parku pripadaju otoci: Galicija, Pomeštak, Glavat, Borovac, Maslinovac, Tajnik, Kobrava, Ovrata, sv. Marija, Utinji i Vranji škoj.



Klima i vegetacija

Otok Mljet pripada umjereno kišnoj klimi sredozemnih obala obilježenoj suhim i vrlo toplim ljetima, te blagim zimama. Taj tip klime poznat je po imenu klima masline. Južna strana otoka u potpunosti je otvorena utjecajima pučine koja bitno utječe na klimatske uvjete područja. Klimatološka postaja Govedari nalazi se na području parka, te se preko nje prikupljaju podatci o najvažnijim klimatskim elementima. Srednja godišnja temperatura iznosi 16.7 stupnjeva celzijevih. U prosjeku je najtopliji mjesec u godini srpanj sa srednjom temperaturom 26.1 celzijev stupanj, a najhladnija veljača sa 8.6 stupnjeva celzijevih. Jesen je toplija od proljeća što je karakteristično obilježje maritimnih klima. Apsolutno najviša temperatura izmjerena na području NP, bila je 40.4 stupnja celzijeva u kolovozu 1998. godine, a apsolutno najniža temperatura iznosila je -6.3 stupnja celzijeva, a izmjerena je u sječnju 1968. godine. Najviše oborina javlja se jeseni i početkom zime. U prosjeku mjesec s najviše oborina jest prosinac (113.2 mm), a najsušiji mjesec srpanj (17.4 mm). Prosječna godišnja količina oborina iznosi 794.4 mm dok je srednja godišnja relativna vlaga oko 72%.

Životinjski svijet NP Mljeta

-Životinjski svijet

Kopnena fauna je dosta osiromašena nakon što je 1909. godine na Mljet donesen indijski mali mungos, to je vrsta grabežljivca koji uništava zmije. Od tada na Mljetu nema zmija otrovnica, ali je i mnogo manje divljači. Kasnije je počeo napadati i perad što je stvaralo probleme lokalnoma stanovništvu. Uz mungosa, Mljet je još divljim svinjama, jelenima i muflonima. Što se tiče podmorskog svijeta, bogat je raznom bijelom i plavom ribom, školjkašima, te rakovima. Na otoku je zaobilježeno 5 vrsta zmija i 6 vrsta guštera.



Veliko jezero

Veliko se jezero spaja s otvorenim morem dugim i širokim kanalom, na mjestu koje se zove Veliki most. Od tog mjesta se širi u Solinski kanal, a zatim spaja s otvorenim morem. Veliki most je prije 1958. g. bio plitkiji i uži nego danas što je rezultirala stvaranjem jake morske struje koja se mijenja svakih 6 sati. Površina Velikog jezera je 145 ha, a najveća dubina 47 metara. U Velikom jezeru se nalazi koraljni greben, najveći te vrste u Sredozemlju te zbog zagrijavanja mora koralji pomalo umiru. U velikom jezeru osim koralja živi i meduza Aurelia Relicta koja je endemska vrsta. Veliki most se ponovno zgradio 2016. godine.

Malo jezero

Malo jezero je u kopno najuvučeniji dio sustava jezera, a s Velikim jezerom je povezan malim plitkim, uskim kanalom. Kroz njega također prolazi jaka struja koja se mijenja svakih 6 sati. U podmorju jezera nalazimo bogatstvo životinjskih oblika, posebno onih rijetkih i endemičnih. Kao što su zubaci, salpe, arbuni, škrpine, i dr. Od školjkaša imamo jakobovu kapicu (lepezu) koja živi na dubinu od više od 17 metara te je zakopan u pjesku. Osim jakobove kapice živi i plemenita periska, endem Sredozemnog mora koji je zakopan na površini te mu se vidi samo gornja ljuštura. Površina Malog jezera je 24 ha, a najveća dubina 29m.

Otočić svete

Marije

Na otočiću Sveta Marija u južnom dijelu Velikog jezera , nalazi se benediktinski samostan s crkvom sv. Marije. Njegova površina iznosi 0.5 ha. Sagrađena je u vremenu od 1177. do 1198. godine. Benediktinci su najprije na otočiću sagradili samostan, a zatim crkvu. Crkva sv. Marije je tijekom stoljeća mijenjala izgled naletom stilova, renesanse i baroka, ali centralni dio je romanički. Crkva sv. Marije je apulijska građevina podignuta po uzoru na onu koju su napravili u Monte Garganu. Samostan je više puta pregrađivan. Danas je zgrada dvokatna renesansna građevina koju s dvije strane omeđuje dvorište, a glavni trakt, prema dvorištu, ima arkadni hodnik. Na jugoistočnom je uglu izgrađena obrambena kula pa sve građevine, uključujući crkvu, koji čine obrambenu cjelinu.



Rimska palača u Polačama

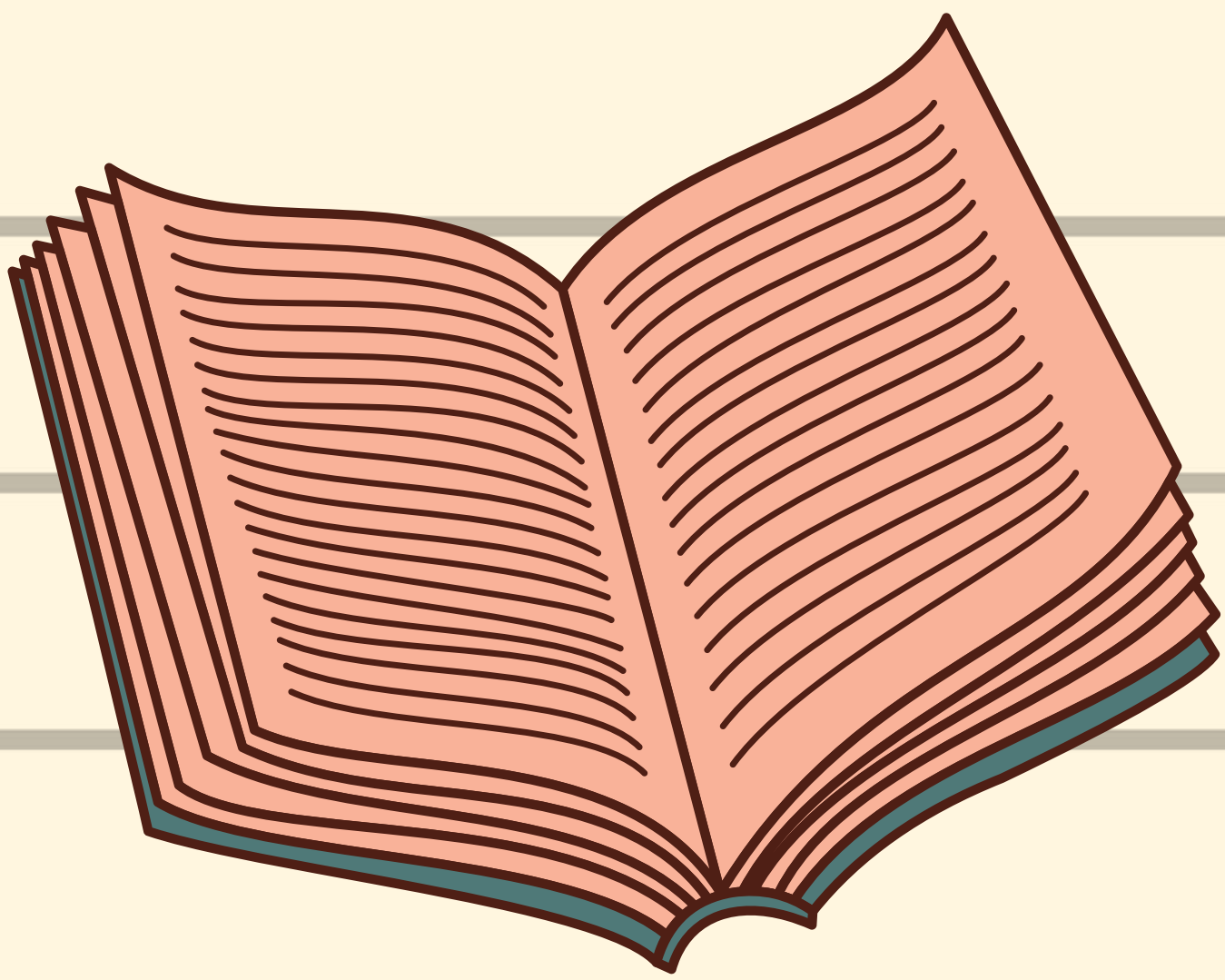
Rimska palača u Polačama koja je sagrađena u 3. st. za obrambene svrhe. Sastoji se od antičke palače, termi, dviju ranokršćanskih bazilika, arsenala, skladišta za galijske galije i ostatke gatova. Po cijeloj luci Palače, zaklonjenoj od jakih vjetrova nalaze se ostatci kolona za koje su vezivale rimske galije. Luka je zaštićena četirima otočićima (Moračnik, Tajnik, Kobrava, Ovrata), ima izvor pitke vode što je također odredilo smještaj Palače. Palača na Mljetu je treći najočuvaniji i najveći spomenik na hrvatskoj obali Jadranskog mora.



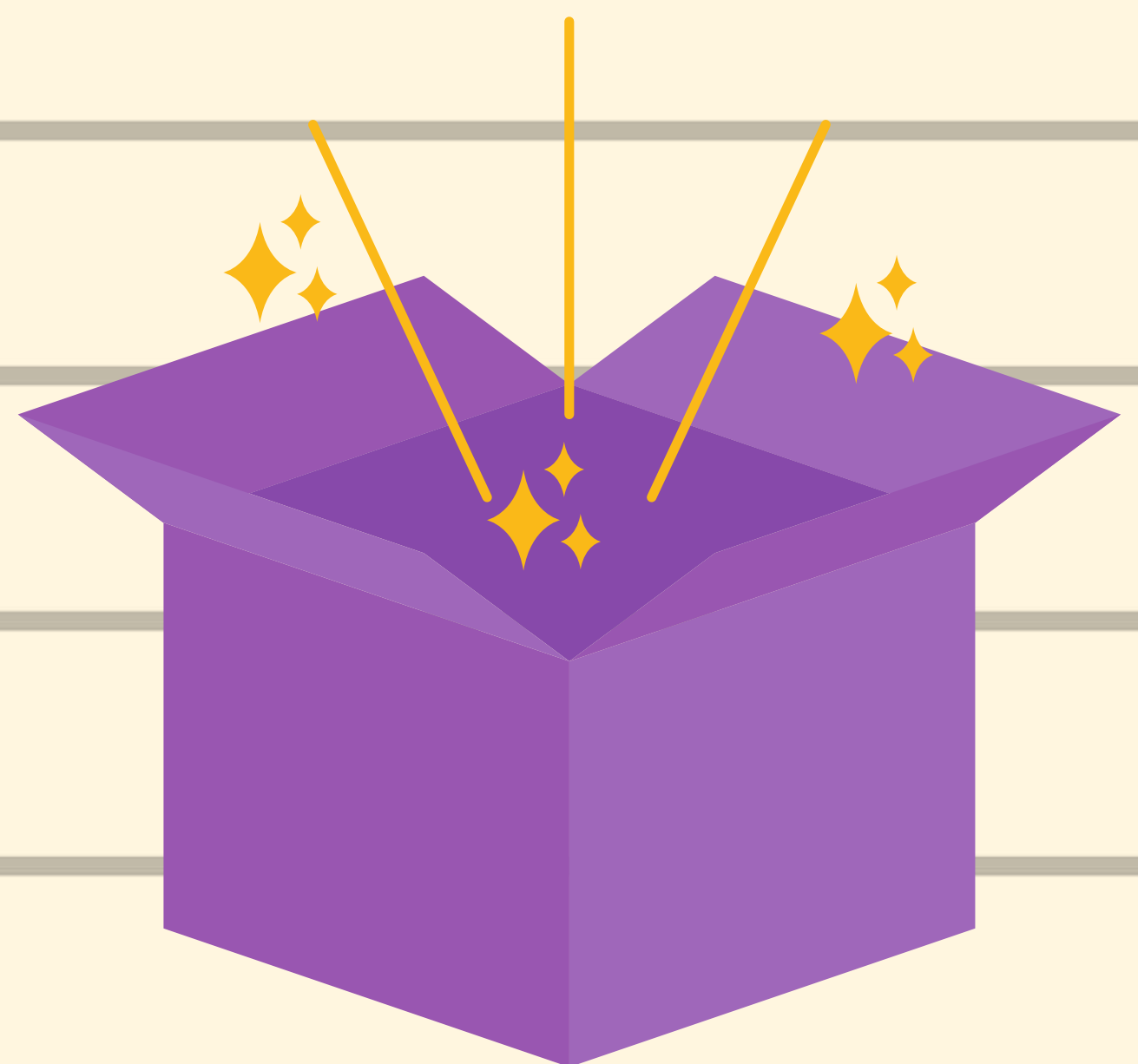
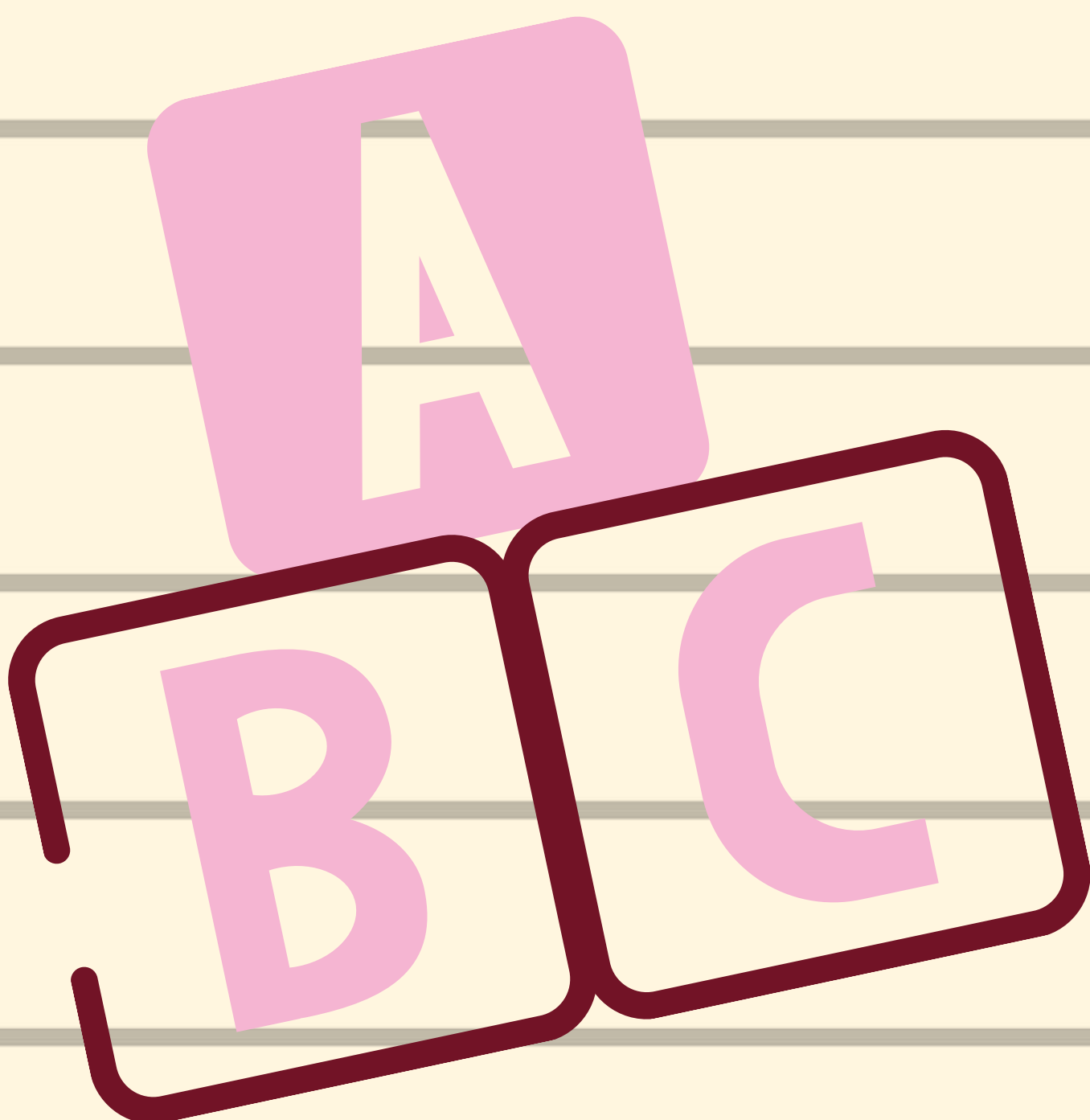
Legenda o Odiseju

Kada se starogrčki junak Odisej vraćao kući nakon dugogodišnjeg pustolovnog lutanja morima, dogodila mu se nesreća te mu je u oluji potonuo brod, te ga je more bacilo na začarani otok Ogigiju, koji je bio kraljevstvo vile Kalipse. Ugledavši Kalipsa Odiseja, zaćarala ga je te je Odisej punih 7 godina ostao na Mjetu. Nakon Odisejevih dugih 7 godina, Odisej se vratio na Itaku Penelopi. Penelopa je na Itaki čekala Odiseja te nikad nije ni sumnjala u njegovu smrt.





**A SADA, RADOVI
NAŠIH UČENIKA:**



Medij moga djetinjstva

**Ja sam kao dijete obožavao gledati crtani
Spužva-Bob. Također sam volio gledati
slikovnice, a najdraže su mi bile priče za laku
noć.**

**Svako jutro bih se smijao uz Patrika, Kalamarka
i druge likove iz crtanog. Ispunjavali su mi dan,
jer nažalost u ojem mjestu nije bilo mojih
vršnjaka. Kad sam krenuo u školu mama mi je
pokazala silne knjige (bajke) i slikovnice, koje
sam imao kao dijete. Ali ipak bih jednu izdvojio,
a to je Ružno pače. Svaki put bih je nekako
drugačije doživljavao.**

Bile su mi to drage uspomene mog djetinjstva.



MARKO MARKET, 5. RAZRED

Moja zemlja

Nekoliko kilometara od Pelješca nalazi se otok. On je prekriven brdima kojeg prekriva ogrtač zelenila. Na njemu se nalaze neizmjerne prirodna blaga.

Garme grle njegovu kamenu obalu kao dijete ruku svoje mamice. Visoki vazdazeleni borovi gledaju na planinare kako prolaze desetljećima. Dok jugo puše ono vija kroz krošnje drveća pokraj kojih trčaraju životinje izbjegavajući ljude. Taj se otok zove Mljet, moj rodni kraj. Onaj zeleni škoj na jugu Jadrana. Tamo imaš priliku hodati kroz šume i doživjeti prekrasne poglede, okusiti odličnu ribu, pomirisati aromu kombinacije smokva i rogača.

Biti tamo je iskustvo za zapamtiti.



Ivo Sršen, 6. razred

Kakva bih učiteljica bila

**Biti učiteljica vrlo je teško. Treba puno ljubavi,
upornosti, truda...**

**Naučiti, oblikovati i u život poslati sve te
pekare, kuhare, astronaute... Kad bih ja bila
učiteljica, bila bih prije svega prijateljica,
poštena i pravedna, svojim učenicima. Trudila
bih se prenjeti svo svoje znanje učenicima, da
me se sjećaju kad odu samo po dobrome, da
me pozdrave s veseljem kad me sretnu. Bila bih
učiteljica koja čuva tajne, koja daje pohvale, ali
i koja ukazuje na pogreške. Da sam učiteljica,
predavala bih geografiju. Prilagodila bih sat
djeci da zavole svoj planet, zvijezde, vode, zrak,
šume... Da nauče čuvati svoj zavičaj, da
spoznaju njegovu vrijednost i blagodati.**

**Biti učiteljica je više od zvanja i zanimanja, to je
poziv. Raditi i stvarati može samo zadovoljan i
sretan čovjek. Učitelji ne prenose samo znanje,
već i radost i toplinu, pomaže im otkriti svoje
znanje.**

Slavka Hajdić, 6. razred

Mjesto na koje rado idem

Ima u Pomeni jedno
mjesto,
na koje volim ići često.

Uvijek sa sobom ponesem lektiru,
da ju mogu čitati u miru.
Tamo sjednem pokraj jednog bora,
gdje je lijepi pogled do mora.

Sve miriše na prirodu,
ne mogu opisati tu ljepotu.

Leona Stražićić Šimičić



Moja Majka

**Ona je tvrda
kao stijena, ali
pametna i lijepa.**

**Ne treba je
pitat za pomoć
vidi.**

**Neizmjereno
je volim, na buket
cvijeća ona mi liči**

Marko Market, 5. razred



Mjesto na koje rado odlazim

Svaki dan sjedim na
jednoj ogromnoj livadi.

Mir i
tišina tu su.

Cvijeće i leptiri tu su.

Sve je tu, sve što
mi treba za jedan predivan
dan.

Okružena sam predivnom
prirodom i preivnim sunčanim danom.

Još mi samo fali jedna stvar
koju trebam završiti, a
to je napisati kraj
ovoj pjesmi.

Nina Lazar, 5. razred



Draga moja mama

**Draga moja mama,
puno ti hvala
i puno sreće
za rješiti sljedeće prepreke.**

**Volim te jako puno,
do Mjeseca i natrag.
Volim te najviše na svjetu
i tvoja ljubav dosegne i drugu planetu.**

Marin Sršen, 5. razred



Deboto san finujo u foje

Kada san još bio manji , ima pasanjeh sedan godišta došli su nas snimat furesti za njihov film "Zu tisch"(hoće rijet "Za tavulinon"). S nekakvjema kamerama letravali su nas Švabi, da ukažu kakvjeh sve delicija ima po svijetu i kako sve svjet žive.

Letravali su cijelu našu fameju, kako nan pasavaju ljetni dani. Brat i ja smo prodavali škojke, mati je pritakala rakiju i davala u nju metvicu, resto je stavila u čaj. Baba je spravljala objed: brodet od srdjela. Djede i ćaća su hodili nu more, ali in se profundala vrša. Takalo in je odnjet je u Babino Poje da je Vila malo lapaca. Sve su to Švabi atento letravali.

Film se na svrhu kazo na furestjema televizijama i tražo je deboto uru robe.

Bijo mi je na koncu pjačer što su nas došli sekavat, i svi smo se hasili kad smo se dogodišta gledali na televiziji, a oni su letravali ko zna koga i ko zna gdje.

MOJ RAZRED

U mom razredu svatko je u nečemu dobar:

Ivo dobro crta i dobar je prijatelj,

Slave je dobra prijateljica i dijeli,

Antonio Sršen dobro igra košarku i dobro čita.

**Cijeli razred ima dobrih i lošijih strana, ali
bitnije su one dobre, pa da nastavim.**

Petar dobro igra nogomet i brzo trči,

Petra dijeljenjem postaje bolji prijatelj.

**Ivo će uvijek pomoći i uvijek se može puzdati u
njega,**

**Slave je dobra prema drugima, kad treba nešto
objasniti ona je tu,**

Petar se oduži ako je potrebno, te pomaže

Antonio Sršen dobar je i odan prijatelj.

Antonio Matana, 6. razred



RAZRED

Moj razred je čudan, smiješan, zabavan. Svatko ima neku osobinu, na primjer: Ivo je pametan i dobro čita. Antonio S. je zabavan, njegova je osobina to što je dobar u nekim sportovima, ne mogu reći, ne mogu reći u svim jer nije. Slavka je darežljiva, uvijek je za pomoć nekom i svi je vole u razredu (kao prijateljicu). Petra je prije bila jako dosadna, sve nas je vrijeđala. Zbog toga je nitko nije volio, ali nakon jedne godine promijenila se, ali sad je bolja jer svaki se čovjek mijenja, čak i loši ljudi. Antonio Matana, e on popunjava naš razred. On zna matematiku i smiješan je. Njegov posao je većinom spavati i jesti. Svatko u našem razredu je okej, jest da nas 50% škole smatra najgorim. Važno je ono što mi mislimo kao razred, a ne što drugi misle.



Petar Zeljko, 6. razred

**Jedan od glavnih
dogadaja ovih dana
i tema idućeg dijela
našeg časopisa su:**

DANI KRPIHA



Grateful

Dani kruha

**Dani kruha radi osjetilo
njuha, nema boljeg od
dobrog duha i
dara kruha.**

**Zato jedite kruh za zdrav
sluh i njuh.**

Paulo Marković, 8. razred



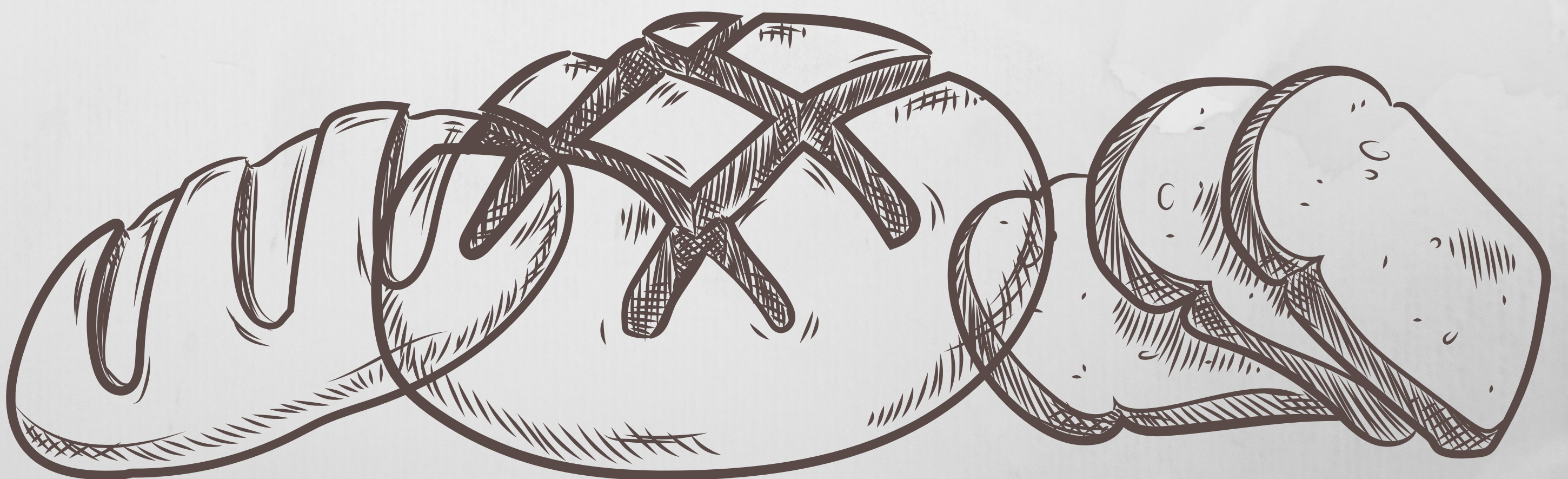
Dan kruha

**Jutarnje buđenje s mirisom tek
ispečenog kolača.**

**Vesele se djeca, velika i mala. Cijela
nam kuća**

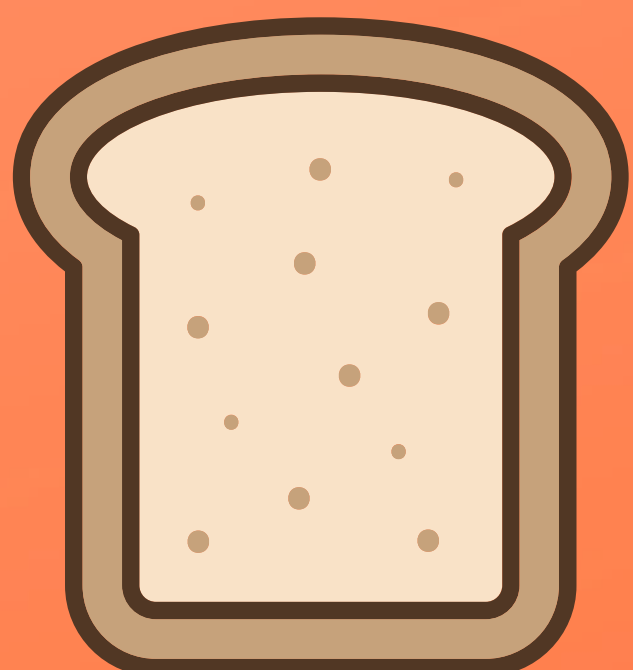
**lijepo miriše. Na kuhinjskom stolu je
kruh i peciva razna. Sve izgleda jako
fino i sve ću probati, ali obećavam da
ću i dragim susjedima više od mrvice
dati.**

Franz J. Nodilo



Dani kruha

Moja mama kolače kad
ispeče,
pa kad kolače na komadiće
isječe,
cijela kuća miriše kao da je
božićno veče.
Moj brat i ja se prikrademo,
kolačić po kolačić joj
ukrademo,
ona zbog toga nikad nije
ljuta,
njenih kolačića puna su nam
usta,
a zbog nas košarica kolačića
uvijek je pusta.



Antonio Bašica, 8. razred



Dani kruha

**Dani kruha stižu,
već mogu osjetiti
kako iz pletenih
košarica svježa
peciva mirišu.**

**Već vidim mamu
kako u pregači brašno
po stolu prosipa da
bi ukusan kolač zamjesila.**

**Odmah se sjetim da sutra
na blagoslovu hrane
nestrpljivo dječica već
kolače grabe, iako znam
da dan prije nisu
pitali svoje mame
treba li im pomoći
oko pripreme te ukusne
hrane.**

**Ali djeca ko djeca to
se zna za ukusna
peciva bi i dušu prodala.**

Toni Repanić, 8. razred

HUMOR

1. Kako se zove čokoladni napitak koji se smije?

Zove se hahao!



2. Budućnost

Žena brine o budućnosti dok ne nađe muža.

Muškarac nikad ne brine o budućnosti-sve dok ne nađe ženu!

3. Direktor

-onaj tko može, taj i čini.

-onaj tko ne može, taj podučava.

-onaj tko ne može ni raditi niti podučavati, on postaje savjetnik.

-onaj tko ne može ništa od svega toga, postaje DIREKTOR!

4. Pita učiteljica hrvatskog jezika:

-recite mi, što su prilozi?

-prilozi su: majoneza, luk, senf, ketchup, salata...

-odgovori Lovro



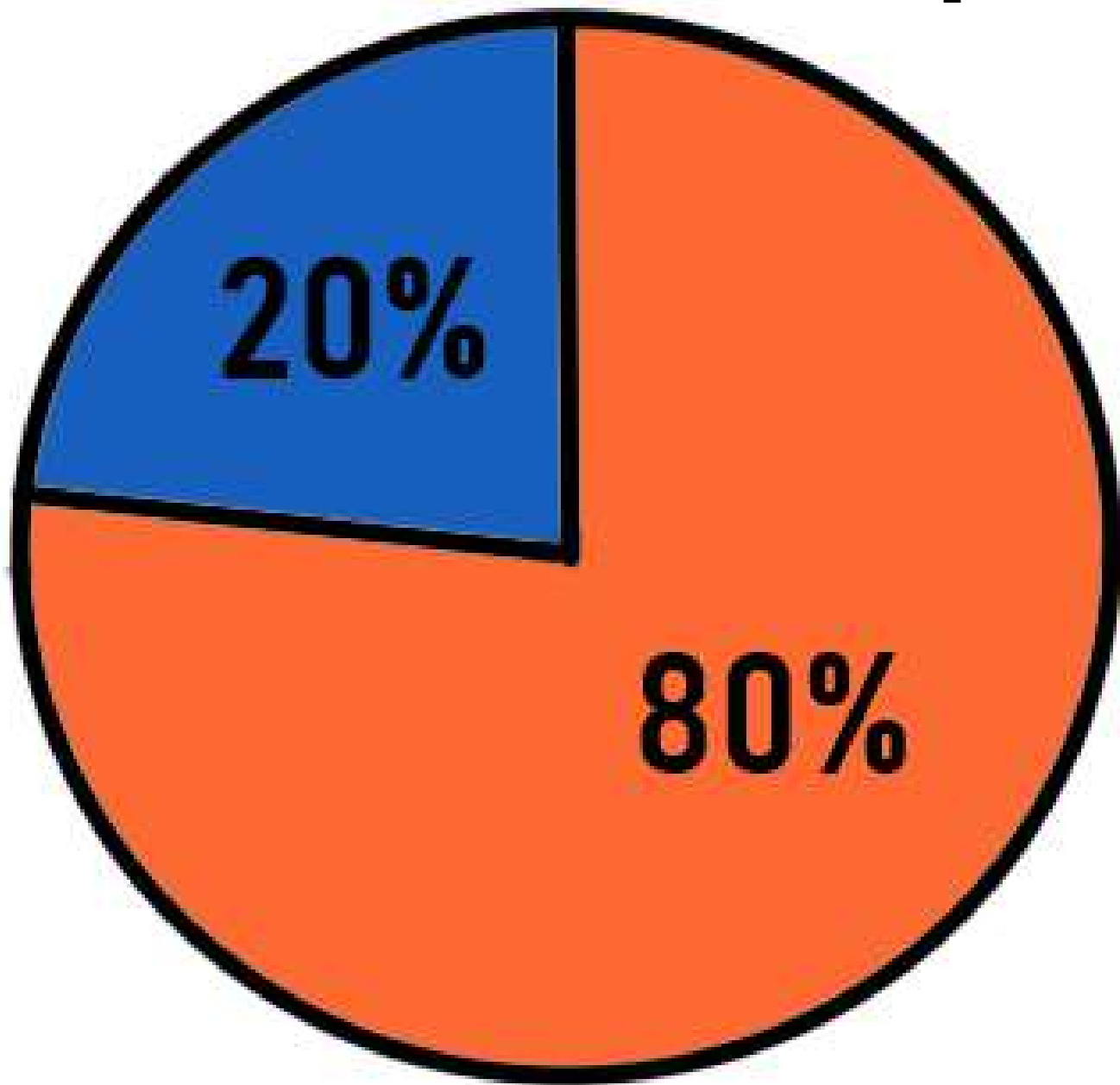
**A sada je vrijeme
za ankete o
učenju na koje su
odgovarali naši
učenici 7. i 8.
razreda**



ANKETE

Pitanje

Koliko vremena posvjećujete domaćoj zadaći?



30min-1h

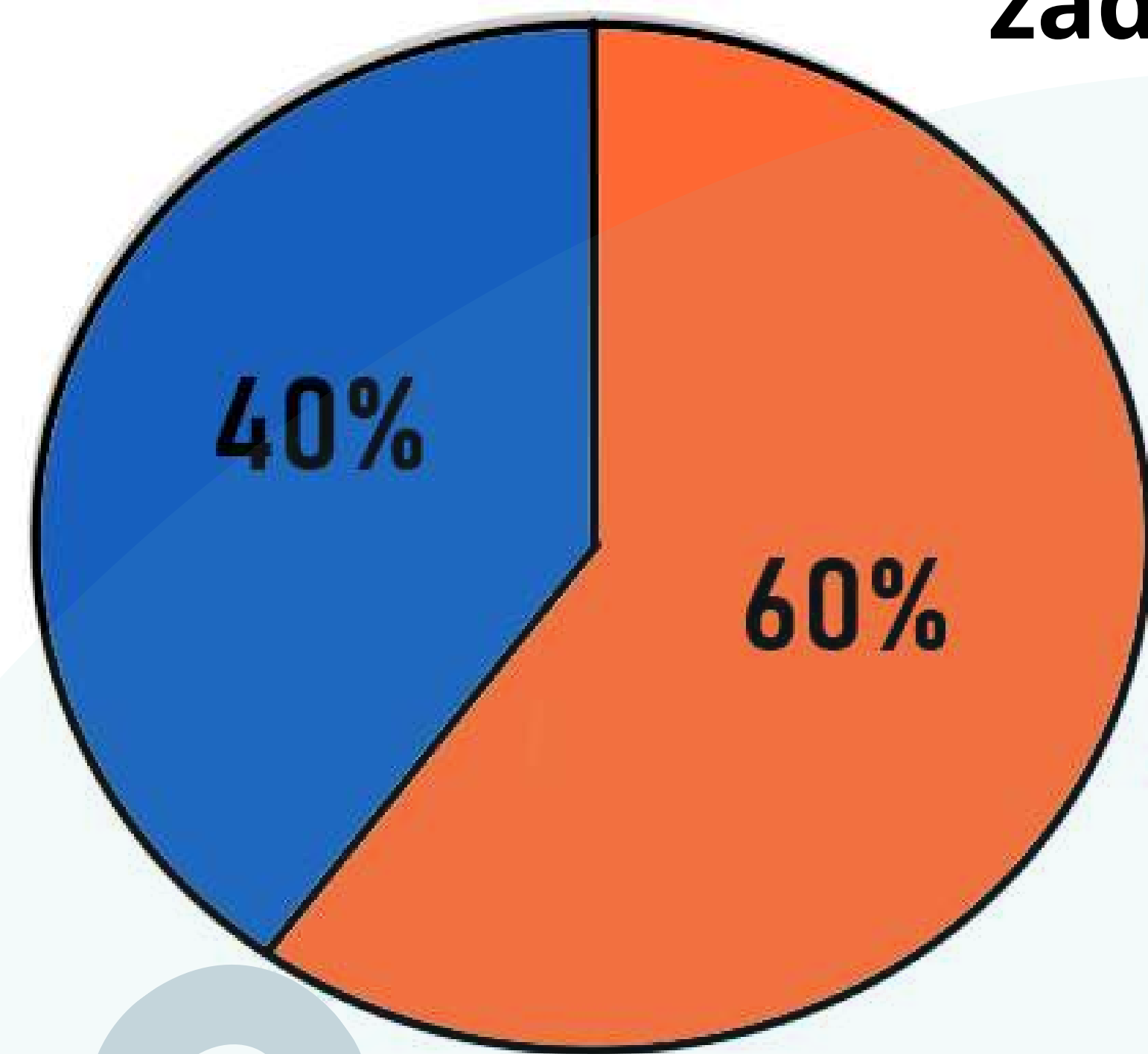
1h-2h

3h+



Pitanje

Tko vas najviše ometa tijekom pisanja domaće zadaće?



Obitelj (ulaženje i izlaženje iz sobe)

Uređaji

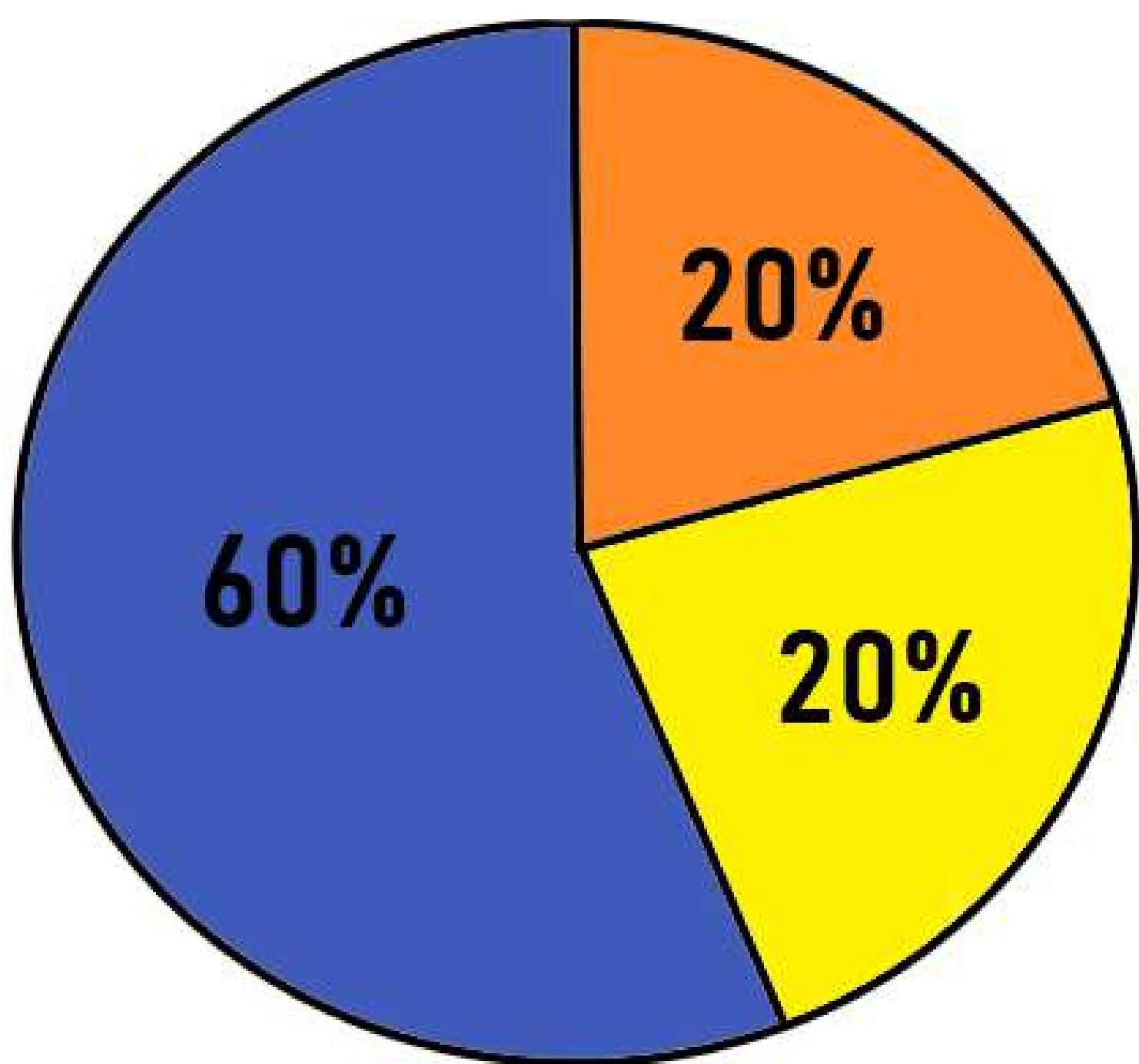
Dekonzentracija

Aktivnosti u danu



Pitanje

Na koji način učite?



Bilješke

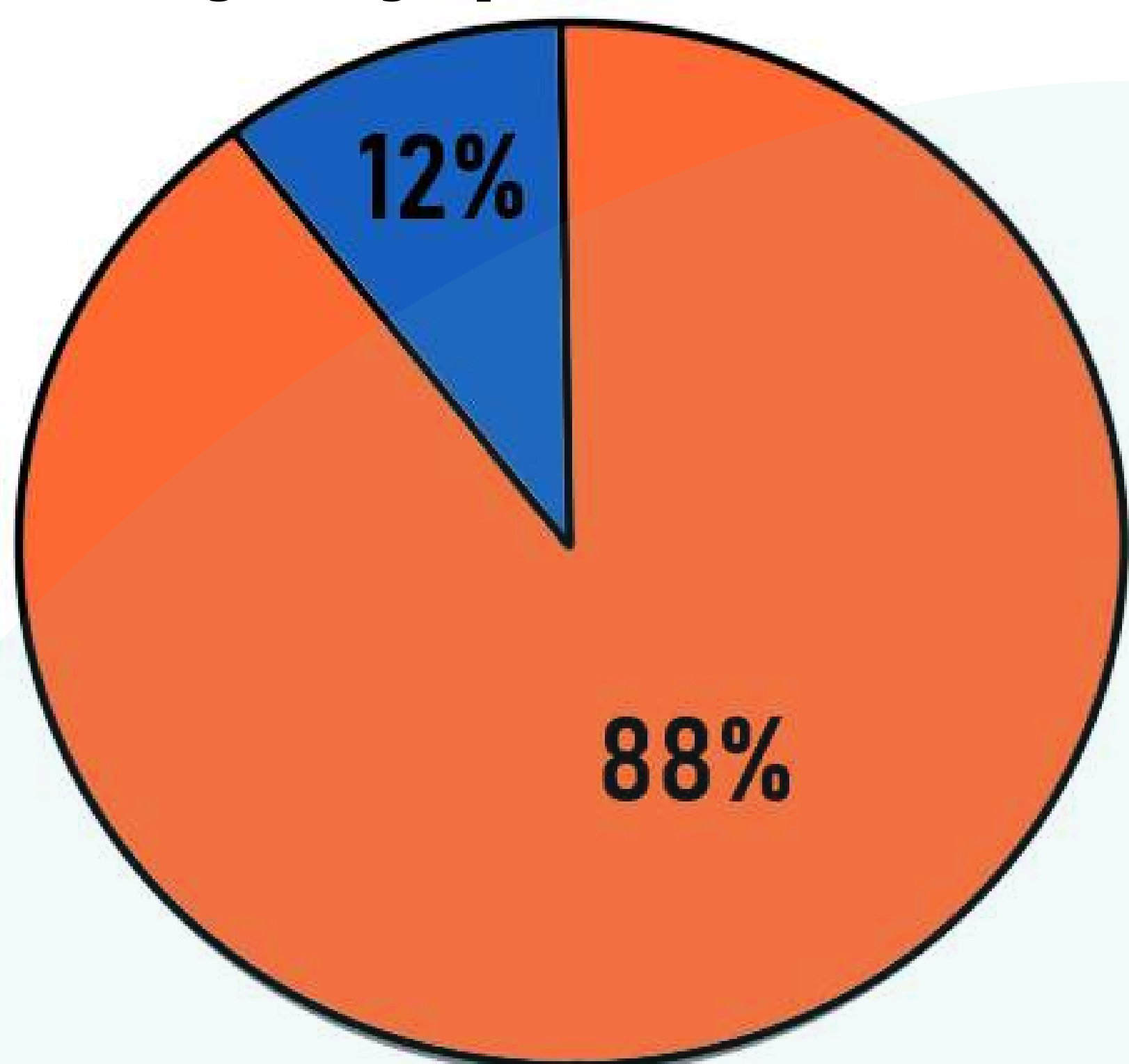
Netko vas ispituje

Podcrtavanje markerima

Bubanje napamet

Pitanje

Najbolji predmet od "novih" tri?



Kemija

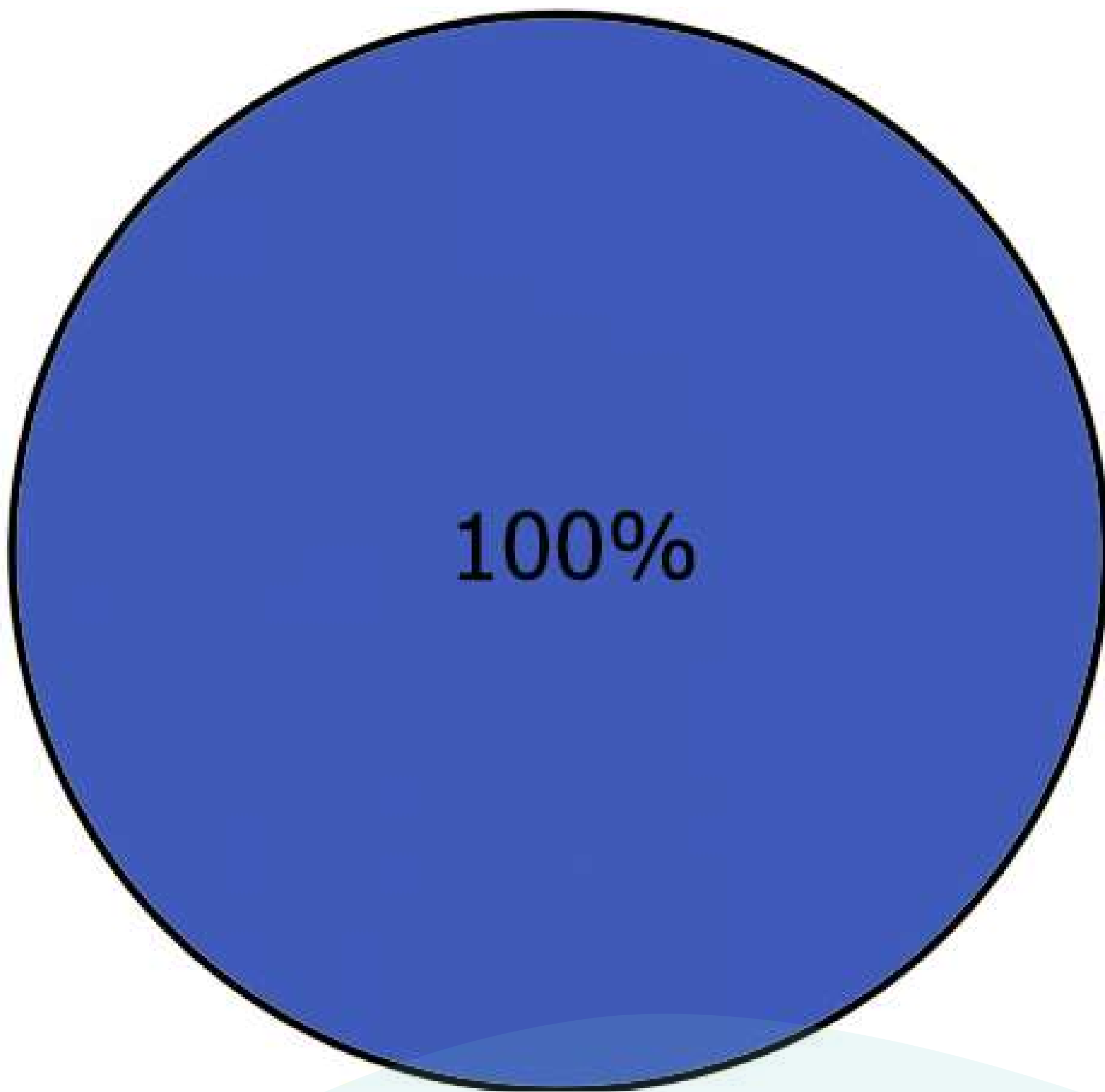
Biologija

Fizika



Pitanje

Koji sport najviše volite igrati na tjelesnom?



Nogomet

Rukomet

Petra Marković, 7. razred

