

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA MLJET

BABINO POLJE RUJAN 2020.

KLASA: 602-01/20-01/254

UR. BROJ: 2117/1-24-01-20-2/3/3

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

- 1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI
- 2.NACIONALNI KURIKULUM
- 3.ŠKOLSKI KURIKULUM
- 4.PODRUČJA KURIKULUMA
 - 4.1. IZBORNA NASTAVA
 - 4.1.1. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
 - 4.1.2 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
 - 4.1.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
 - 4.2. DODATNA NASTAVA
 - 4.3. DOPUNSKA NASTAVA
 - 4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU
 - 4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - 4.6.1.TERENSKA NASTAVA
 - 4.6.2.INTEGRIRANA NASTAVA
 - 4.6.3.IZLETI I EKSKURZIJE
 - 4.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
 - 4.8. PROJEKTI
 - 4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola Mljet
ADRESA ŠKOLE	Babino Polje 20225
ŽUPANIJA	Dubrovačko - neretvanska
TELEFON	020/745 018, 020/745 270
FAX	020/745 402
INTERNETSKA POŠTA	ured@os-mljet-babinopolje.skole.hr
INTERNETSKA ADRESA	www.os-mljet-babinopolje.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	19-510-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3303632
OIB	12241432855
UPIS U SUDSKI REGISTAR	1963. g.
RAVNATELJICA ŠKOLE	Sanja Lazo
ZAMJENA RAVNATELJA	Tanja Puhjera
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	21(MŠ)+9(PŠ)=30
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	29
BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	2
BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	0
BROJ UČENIKA PUTNIKA	35
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	6
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PŠ	1
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN	2(MŠ)+1(PŠ)+1 Posebni odjel PŠ
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN	4
BROJ SMJENA	1
POČETAK I ZAVRŠETAK SMJENE	MŠ 8:00-13:55, PŠ 9:00-13:20
BROJ RADNIKA	23
BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	12
BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	3
BROJ STRUČNIH SURADNIKA	2
BROJ OSTALIH RADNIKA	6
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	1
BROJ PRIPRAVNIKA	0
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	0
BROJ VODITELJA ŽSV	0

2. NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

postignuća i rada škola. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikuluma. Školama se omogućuje da definiraju svoje kurikulume sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: *Što učenik određene dobi treba znati i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednog razvojnog ciklusa.*

Kurikulumski pristup naglasak stavlja na razvoj učeničkih kompetencija kako bi uspješno odgovorili izazovima razvoja društva i znanja i svjetskog tržišta. EU definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
 - sporazumijevanje na stranim jezicima
 - matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
 - digitalna kompetencija
 - učiti kako učiti
 - razvijanje građanskih kompetencija kroz građanski odgoj koji se provodi unutar redovne i izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti
 - inicijativnost i poduzetnost
 - kulturna svijest i izražavanje
- Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:
- vrijednosti koje odražavaju kulturno društvene težnje
 - ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
 - načela kao smjernice odgojno obrazovne djelatnosti
 - metode i načini rada
 - odgojno – obrazovna područja kao temeljni sadržaj
 - ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalnim kurikulumom određuju se zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati obrazovanje i odgoj za društvo današnjice. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti kojima nacionalni kurikulum određuje prioritet su znanje, solidarnost, identitet i odgovornosti mladog čovjeka.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve učitelje i nastavnike na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima i područjima.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine sa ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva. Naglasak je na

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

unapređivanju i poticanju intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika škole u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se vodi računa da se kurikulumom obuhvate one aktivnosti i sadržaji koji su karakteristični za školu u njenoj sredini čime škola definira vlastiti profil. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj programa, aktivnosti ili projekta
- ciljevi programa, aktivnosti ili projekta
- način realizacije programa, aktivnosti ili projekta
- vremenik programa, aktivnosti ili projekta
- namjena programa, aktivnosti ili projekta
- detaljan troškovnik programa, aktivnosti ili projekta
- način vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Joško Mačela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7. i 8. r. – po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranjaučinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- putem izborne nastave Informatike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije-uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu-rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-vrednovanje za učenje (praćenje tijekom rada)-vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje)-vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje-važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljem te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

4.1.2. VJERONAUČ (MŠ,PŠ)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Don Stipo Zadro, Mario Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor i predavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje vjere, različitosti svijeta, te upoznavanje povijesti katoličke crkve. Pronalaženje svog mjesta u obitelji i zajednici
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova na zadane teme

4.1.3. TALIJANSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Matić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.,5., 6. 7. i 8.r
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći temeljna znanja potrebna za komunikaciju na stranom jeziku
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putem redovne nastave talijanskog jezika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-korištenje stečenih znanja jezika u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN	-pisano i usmeno

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-korištenje stranog jezika

4.2.DODATNA NASTAVA

4.2.1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred i 3. razred – 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. razred i 4. razred – 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	-omogućiti rad po sadržajima različite Težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred – 2 učenika 2. razred – 4 učenika 3. razred – 2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite Težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- daroviti učenici 5., 6., 7. i 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i interesa učenika -razvijanje i poticanje interesa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u skupini - predavanje učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-školsko natjecanje, KLOKAN

4.2.5. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Matic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-dodatno proširivanje i utvrđivanje gradiva u -redovnoj nastavi te priprema za natjecanja. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena iz zalaganja

4.2.6. DODATNA NASTAVA - PRIRODA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za sadržaj različite težine i složenosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR	-tijekom cijele godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih znanja iz prirode -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.3.DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća, a u praćenju i savladavanju gradiva
NAČINI REALIZACIJE	-ponavljanje gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz konačnu ocjenu - u svrhu unapređenja nastave - određivanjem smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.3. DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.4. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.5. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.6. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika od 5. do 8. Razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	- lakše praćenje nastave u redovnoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja)

4.3.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.8. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-motivirati i pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavne građe
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	-nema troškova

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.9. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.10. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.11. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1., 2. i 3. razreda – 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova -razvoj fine motorike - razvijanje odgovornosti (dužnosti)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR	-tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - pohvala roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god, izložbe, objava na mrežnim stranicama škole

4.4.2. Literarna skupina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještine lijepog govora i izražavanja -razvoj estetskog mišljenja -njegovanje zavičajnog govora
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje zavičajnog govora i razvijanje vještine lijepog izražavanja
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-video prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole

4.4.3. Mladi glazbenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tadeja Barović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-lijepo i izražajno pjevanje pomoću vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama različite vokalne literature -upoznavanje sa osnovama sviranja različitih jednostavnih instrumenata (blok-flauta, udaraljke) -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	-upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Probe jednom tjedno, a prije nastupa prema potrebi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Vrijeme oko novogodišnjih praznika i kraj školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-naučene skladbe predstaviti na školskim priredbama. -razvoj glazbenog senzibiliteta, probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog slušanja ili produciranja glazbenih djela.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva će se osigurati putem škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika na zboru Trud i marljivost u pjevanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.

4.4.4. Vizualni identitet škole - viš

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani učenici 5.,6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje znanja iz područja vizualnih umjetnosti u pripremi i oblikovanju prostora za različite namjene u ovom slučaju škole. -razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putem izvannastavne aktivnosti u učionici likovne kulture -kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i likovnog izražavanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-podučavanje učenika temeljnim principima vizualnih umjetnosti i njihovoj primjeni. -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka -proširivanje znanja
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenika i pomoć pri radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

4.4.5. Mali kreativci

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ	zainteresirani učenici 1. i 3. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stvaralačkim radom i likovnim tehnikama, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uređenje školskog prostora -poticanje zajedništva i osobne odgovornost za prostor u kojem boravimo.
TROŠKOVNIK	-papir u boji, tempera, glinamol, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	-izlaganjem učeničkih radova, te samoevaluacijom učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima

4.4.6. Učenička zadruga „Funjestra“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; -sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; -aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama □
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine

4.4.7. Novinarska sekcija

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja i poticanje na lijepo izražavanje i upoznavanje svijeta novinarstva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisano i tiskano izdanje, digitalni časopis
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uredništvo i novinska organizacija
TROŠKOVNIK	-papir i printer
NAČIN VREDNOVANJA	-objava učeničkih radova u školskom časopisu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija škole kroz školski časopis

4.4.8. Likovna grupa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti znanje iz likovne kulture -upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -razvijati interes za različita likovna područja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, u paru, grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -sudjelovanje u izložbama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kreativnosti - uređenje školskog prostora - naučiti upotrebljavati nove likovne tehnike i metode rada
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad
NAČIN KORIŠTENJA	-likovni radovi učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

REZULTATA VREDNOVANJA	-Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. -bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju.
------------------------------	---

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.5.1. Međunarodni dan nenasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. listopada
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenje o nenasilnim načinima rješavanja sukoba -razbijanje predrasuda i stereotipa kod djece -prihvatanje različitosti -prepoznavanje različitih oblika tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići, smanjenje nasilnog ponašanje među djecom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.2. Dan jabuka

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu - zaštita zdravlja -educirati učenike o raznovrsnoj upotrebljivosti jabuke u svakodnevnom životu - poticanje pravilnih prehrambenih navika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pravljenje soka od jabuka -pisanje prigodnih pjesmica i sastavaka na temu jabuka -prikupljanje starih recepata za jela od jabuka --izložba učeničkih likovnih radova na temu jabuka
VREMENSKI OKVIR	22. listopada

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uputiti učenike na važnost jabuka za zdravlje i prehranu -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života i zdravlje jedenjem voća
TROŠKOVNIK	kupnja jabuka
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.3. Međunarodni dan pješaćenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-četiri sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Odisejevoj špilji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje organizma i svrha hodanja kao podsjetnik o važnosti gibanja čovjeka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor sa učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu, učenički radovi i fotografije za školski časopis

4.5.4. Dječji tjedan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	poseban odjel, svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja, uvažavanje dječjih prava
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva uočiti prava, ali i dužnosti djece
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

4.5.5 Svjetski dan učitelja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje učiteljskog zanimanja i podizanje svijesti o važnosti učitelja u društvu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa prema učiteljima uočiti važnost učitelja u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.6. Svjetski dan hrane

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenika upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prodajna izložba radova -postavljanje i uređivanje izložbenih šandova - blagoslov kruha -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	objava radova u školskom časopisu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREDNOVANJA	
--------------------	--

4.5.7. Dan sjećanja na Vukovar/međunarodni dan tolerancije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimir Stepić, Iva Maria Mekovec De Carvalho, Marija Sršen, Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici, poseban odjelsveti nikol
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-video projekcija, radionice na satu razrednika, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa, likovni i literarni radovi učenika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje godišnjice pada Vukovara
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski listići, zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja

4.5.8. Svi sveti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	poseban odjel, svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja, spomendan preminulih
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izložba radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj poštovanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava radova u školskom časopisu

4.5.8. Dan neovisnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje domoljublja, važnosti domovine kao najvećeg dijela zajednice i pripadanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, likovni radovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava likovnih radova u školskom časopisu

4.5.9. Svjetski mjesec školskih knjižnica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti poticanje čitalačkih aktivnosti osvještavanje o važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice izrada plakata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poštivanje materinjeg jezika razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

4.5.10. Mjesec hrvatske knjige-kviz-istraživači planeta z

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti poticanje čitalačkih aktivnosti osvještavanje o važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu razvoj istraživačkih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice izrada plakata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poštivanje materinjeg jezika razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija, sposobnosti istraživanja razvoj ljubavi prema domovini i materinjem jeziku

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

4.5.11. Dan nepušača

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica za učenike o štetnosti duhanskih proizvoda, izrada informativnih letaka
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti učenike štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.12. Dan ljubaznosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o učincima ljubaznosti u psihičkom zdravlju ljudi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, likovni radovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava likovnih radova u školskom časopisu

4.5.13. Mjesec borbe protiv raka

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	4sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje empatije te poučavanje učenika o činjenicama o raku

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	razvijanje svijesti o prevenciji zaštite od raka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava u školskom časopisu

4.5.14. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti u zajednici, poboljšanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih stilova.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pedagoške radionice na temu komunikacije, samopouzdanja i donošenja odluka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni-prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prevencija svih oblika ovisnosti, smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti te razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovorom s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti.

4.5.15. Sveti Nikola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Područne škole i razredna nastava MŠ, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz dječje radove

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom glazbenom baštinom
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.5.16. Moja prva knjiga

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti razvoj pismenosti
TROŠKOVNIK	Troškovi iskanja
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

4.5.17. Međunarodni dan zagrljaja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, likovni radovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava likovnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja

4.5.18. Maškarani dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ	svi učenici razredne nastave, poseban odjel

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada maski -običaji maskiranja u našem kraju -izbor za najbolju masku -recitacije i likovni radovi učenika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-maštom i kreativnošću obilježiti pokladne običaja našeg kraja
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu maski
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

4.5.19. Dan turističkih vodiča

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Dubrovniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada Dubrovnika
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću godinu

4.5.20. Dan hrvatskog jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, obogaćivanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskog jezika, podizanje svijesti učenika o potrebi očuvanja hrvatskog jezika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje književnih tekstova, jezične igraonice, razlikovanje uporabe različitih idioma (žargonizama, dijalektizama, anglizama i normiranih izraza) u različitim društvenim odnosima i komunikacijama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	21. veljače do 17. ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poučiti učenike važnosti očuvanja materinjeg jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati s bogatom jezičnom baštinom
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, interes učenika
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacije, literarni radovi učenika, zidne novine, objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.21. Međunarodni dan materinjeg jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti poticanje čitalačkih aktivnosti osvještavanje o različitostima unutar materinjeg jezika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poštivanje materinjeg jezika razvoj domoljublja razvoj pismenosti
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

4.5.22. Valentinovo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne nastave, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma,
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pisanje poruka Književni tekstovi
VREMENSKI OKVIR	Veljača

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje zajedništva.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.23. Svjetski dan down sindroma, dan voda, dan šuma

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI	1 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Razvoj svijesti za osobe s down sindromom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva razvoj svijesti o očuvanju okoliša i važnosti šuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obuvanje različitih čarapa Izrada plakata Članak za školski list
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	prihvatanje i razumijevanje osoba s down sindromom, podizanje svjesnosti o očuvanju okoliša
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.24. Svjetski dan pripovijedanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitalačke radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	čitanje kao podsjetnik važnosti u obrazovanju
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA	Fotografije za školski časopis

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

REZULTATA VREDNOVANJA	
------------------------------	--

4.5.25. Dan učenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje kao podsjetnik važnosti u obrazovanju
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije za školski časopis

4.5.26. Svjetski dan kazališta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti poticanje čitalačkih aktivnosti poticanje glumačkih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i glumačkih sposobnosti razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

4.5.27. Svjetski dan svjesnosti o autizmu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Ivana Bebić, Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ	svi učenici PŠ, učenici MŠ, poseban odjel

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Razvoj svijesti za osobe s autizmom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada plakata i informativnih materijala -izrada plakata i informativnih materijala Svečano puštanje plavih balona na školskom igralištu Članak za školski list
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.28. Međunarodni dan žena

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada prigodnih čestitki i poklona - likovni i literarni radovi učenika - zidne novine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	8.ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom žena - raspraviti s učenicima položaj žena u današnjem društvu - ukazati na doprinose žena u društvu
TROŠKOVNIK	trošak papira za izradu čestitki i deko materijal za izradu poklona
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

4.5.29. Uskrs

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	poseban odjel, svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz dječje radove
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s narodnim običajima, kulturnom baštinom
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu dekoracija
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

4.5.30. Dan hrvatske knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	čitanje kao podsjetnik važnosti u obrazovanju
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije za školski časopis

4.5.31. Međunarodni dan dječje knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR	travanj

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	čitanje kao podsjetnik važnosti u obrazovanju
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije za školski časopis

4.5.32. Međunarodni dan obitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice učenike nižih razreda obiteljski nagradni kviz zabavne sportske igre djece i roditelja stvaranje obiteljske pjesme
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.34. Dan sunca

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika o činjenicama vezanima za Sunce - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj važnosti, ali i štetnosti Sunca - osvijestiti različitu važnost koju Sunce ima u našem životu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj svijesti o važnosti i štetnosti sunčevih zraka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava radova u školskom časopisu

4.5.35. Međunarodni dan dječjih prava

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja, dječjih prava, ali i dužnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva osvještavati dječja prava i dužnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.36. Dan očeva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici RN, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice učenike nižih razreda literarni i likovni radovi o očevima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.37. Majčin dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice učenike nižih razreda literarni i likovni radovi o majkama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.38. Dan zaštite životinja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o učincima kućnih ljubimaca u psihičkom zdravlju ljudi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, likovni radovi
VREMENSKI OKVIR	svibanj

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zainteresiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava likovnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti

4.5.39. Svjetski dan nepušenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici V.-VIII. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike o štetnosti duhanskih proizvoda, izrada informativnih letaka, sportska natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poučiti učenike štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda, kroz sustav natjecanja poticati izbor za zdrav život
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

4.5.40. Dan knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma,
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Maloj otočnoj biblioteci
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	23. travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj čitalačkih vještina i navika, promicanje knjige i ljubavi prema čitanju
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.
---	--

4.5.41. Međunarodni dan plesa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici Matične škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	29. travanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnog datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika sa vrstama i dobrobiti plesa, ples u dvorištu škole na dan 29.travnja za vrijeme odmora
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj svijesti i ljubavi prema plesu i pokretu; Upoznati vrste i dobrobit plesa i ritmičnog pokreta -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvala učenika za trud i zalaganje te objava zadnje izvedbe na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -anketa o utiscima, planiranje aktivnosti za narednu školsku godinu

4.5.42. Dan planeta zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, Barbara Matić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PN i RN Matične škole i Područne škole, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata u travnju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje okoliša škole, istraživanje, demonstracija i izrada plakata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji; Istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -izlaganje učeničkih radova
---	---

4.5.43. Međunarodni olimpijski dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici I.-VIII. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-natjecanje u malom nogometu, šahu i graničaru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svibanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike na zdrav odnos prema životu i sportu
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

4.5.44. Svjetski dan sporta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI	svibanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Nacionalnom parku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Hodanje kao podsjetnik važnosti gibanja
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Obilježiti slikama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije za školski časopis

4.5.45. Susret s piscem

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ	učenici 5. i 6. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema čitanju i pisanju obogaćivanje nastave razvoj interesa djece
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	susret s piscem po izboru djece preko Skypea
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje čitanja i pisanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1. TERENSKA NASTAVA

4.6.1.1. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa

4.6.1.2. Naše mjesto

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić
----------------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

PLANIRANI UČENIKA	BROJ	svi učenici RN
PLANIRANI SATI TJEDNO	BROJ	2
CILJEVI AKTIVNOSTI		Upoznati mjesto u kojem živimo
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Šetnja središtem mjesta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		Studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI		Upoznati važne objekte u našem mjestu.
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Izvješće sa izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		U svakodnevnom životu

4.6.1.3. Snalaženje u prostoru

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	3. razred
PLANIRANI SATI TJEDNO	BROJ	2
CILJEVI AKTIVNOSTI		Uspješno se snalaziti u prostoru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Orijentirati se u prostoru mijenjajući stajalište u neposrednoj blizini škole; uporaba kompasa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		Rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI		Odrediti strane svijeta na različitim stajalištima.
TROŠKOVNIK		Nema
NAČIN VREDNOVANJA		Igra: Skriveno blago
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.6.1.4. Posjet meteorološkoj postaji

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Marijana Sršen
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	5. razred -6 učenika
PLANIRANI SATI TJEDNO	BROJ	-2 sata u travnju

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati sastav i svojstva zraka, rad postaje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet meteorološkoj stanici u Govedarima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-praktična nastava
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u nastavi prirode

4.6.1.5. Terenska nastava – Crveni križ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Barbara Matić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa Sudjelovanje učenika na radionici : Prva pomoć spašava život.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Po dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učenički radovi za školski časopis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz rezultate natjecanja Mladih HCK

4.6.1.6. Posjet kazalištu

NOSITELJ	Tanja Puhjera
-----------------	---------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastava
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava -razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. -razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti -razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet kazalištu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-komunicirati s medijem – kazalištem -primati (receptirati) kazališne predstave -vrednovati kazališnu predstavu -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijene ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.6.1.7. Izvanučionička nastava matematike u NP Mljet

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić i stručni suradnici NP Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-naučiti osnovne matematičke principe u stvarnom životu i okolišu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obrada nastavnih tema u prirodnom okruženju, učenje na stvarnim primjerima. 5. raz. 1. Konstrukcija kuta 2. Opseg i površina pravokutnika 3. Simetrala dužine i osna simetrija 6. Raz 1. Konstrukcija trokuta (cm na papiru u dm u realnosti) 7. Raz 1. Vektori (barka na vodi) 2. Koordinatni sustav u ravnini

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	8. Raz 1. Pitagorin poučak – uvod 2. Kružnica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5.- ožujak-travanj 6.- svibanj 7. – listopad, ožujak 8. - siječanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike ćemo praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti osnovnim matematičkim principima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, kroz konačnu ocjenu usvojenosti znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.6.2. INTEGRIRANA NASTAVA

4.6.2.1. Jesen

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ i učenici MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s godišnjim dobima - jesen u našem zavičaju - obilježja jeseni
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati jesen prema obilježjima u prirodi
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Sata razrednika

4.6.2.3. Dan sreće

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
--------------------------------	-------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

PLANIRANI UČENIKA	BROJ	Učenici PŠ i MŠ
PLANIRANI SATI TJEDNO	BROJ	4
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - provesti dan uveseljavanjem drugih - poticati i razvijati govorne vještine - smijehom protiv stresa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		20.3.2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI		Provesti dan u smijehu bez stresa
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		U nastavi Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Sata razrednika i TZK

4.6.2.4. Valentinovo

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI SATI TJEDNO	BROJ	4
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s prigodnim datumima -razviti kod djece načine izražavanja ljubavi prema sebi i svojim bližnjima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		Veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI		Razvijati kod djece ljubav prema sebi i bližnjima kao i načine pokazivanja ljubavi prema istima
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		U nastavi Matematika, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture

4.6.2.5. Božić

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ i MŠ,
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati djecu s običajima našega kraja za Božić
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s običajima zavičaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, Sat razrednika

4.6.2.6. Uskrs

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati djecu s običajima našega kraja za Uskrs
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s običajima zavičaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, TZK

4.6.2.7. Terenska nastava prirode i geografije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Barbara Matić
----------------------------	-------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 razred – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati kategorije zaštite na lokalnoj razini, međukulturalna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet NP Mljet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zaštićene dijelove RH – NP Mljet
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-usustavljivanje gradiva, izrada prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi prirode

4.6.2.8. Terenska nastava u Vukovaru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Matić, razrednik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH -posjet Vukovaru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izlet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH te kako je ona obranjena u Domovinskom ratu -upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara
TROŠKOVNIK	-troškove snosi Ministarstvo branitelja (prijevoz i smještaj)
NAČIN VREDNOVANJA	-kviz za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz rezultate kviza, zadovoljstvo učenika

4.6.3. IZLETI I EKSKURZIJE

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

Izleti će se organizirati sukladno uputama Stožera civilne zaštite i preporukama MZO i HZJZ.

4.6.3.1. Izlet učenika RN

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja, upoznavanje vlastite kulture Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine ovisno o uputama HZJZ
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava PID, HJ

4.6.3.2. Ekскурzija učenika osmog razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Matić, razrednik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kulturnu baštinu RH -opraštanje od osnovne škole
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja putovanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom travnja ili svibnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, integrirana nastava, razvijanje i poticanje suradništva između učenika
TROŠKOVNIK	-prijevoz
NAČIN	-kroz prezentacije radova u školskom časopisu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika,

4.6.3.3. Izlet učenika članova UZ Funjestra

NOSITELJ AKTIVNOSTI	voditeljica UZ Marija Sršen i Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici članovi UZ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa radom OPG-a u Stonu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine ovisno o uputama HZJZ
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-nagrada učenicima koji sudjeluju u radu UZ
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.6.3.4. Izlet učenika sedmog razreda u Split

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kulturnu baštinu RH
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja putovanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom travnja ili svibnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja -širiti svijest o potrebi brige za očuvanje kulturno- povijesnih

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	spomenika -usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
TROŠKOVNIK	-trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz prezentacije radova u školskom časopisu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika,

4.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.7.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, razrednici PN, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani -međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-online prodajna izložba učeničkih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u razredu - blagoslov kruha -natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled fotografija štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika -razredno blagovanje kruha i krušnih proizvoda (okupljanje učitelja učenika i roditelja će se organizirati sukladno uputama Stožera civilne zaštite, MZO i HZJZ).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.7.2. BOŽIĆNA SVEČANOST

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić, Marija Sršen, Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici, poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma i kraja polugodišta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-božićna priredba, božićni sajam, predstava za djecu (okupljanje učitelja učenika i roditelja će se organizirati sukladno uputama Stožera civilne zaštite, MZO i HZJZ).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	kraj prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svetkovina
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade božićnih ukrasa, materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.7.3. Dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog duha i poticanje suradništva -poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice. -razvijanje temeljnih kompetencija u samostalnom i timskom radu -razvijanje socijalnih i građanskih vještina -društvena i ekološka dimenzija (GOO), -prikaz i presjek rada kroz cijelu školsku godinu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sportska natjecanja -prezentacije najboljih učeničkih radova i aktivnosti -prodajna izložba likovnih radova -kviz znanja -nastup „Mladih glazbenika“ -igrokazi i recitacije -uređenje školskog dvorišta -uređenje škole -postavljanje panoa i zidnih novina (okupljanje učitelja učenika i roditelja će se organizirati sukladno uputama Stožera civilne zaštite, MZO i HZJZ).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- lipanj
OSNOVNA NAMJENA	- druženje sudionika odgojno obrazovnog procesa

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.8. PROJEKTI

4.8.1. Radionice robotike

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Futura
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN PŠ – 9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa osnovama programiranja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionica za učenike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti kako funkcioniraju Cubetto roboti i kako se oni mogu isprogramirati. Cubetto set se sastoji od malog drvenog robota naziva Cubetto, koji omogućuje davanje naredbi s blokovima (pločicama) koje se slažu na Cubetto kontrolnu ploču. Prema zadanim naredbama se Cubetto robot kreće
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, potvrde o završenoj radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama udruge Futura

4.8.2. Čakulaonica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pisani i usmeni radovi učenika. Čitanje tekstova na zavičajnom govoru. Razgovor s lokalnim piscem i ljudima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sačuvati od zaborava zavičajni govor

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje rječnika mljetskih riječi

4.8.3. Zaigrajmo šah (eTwinning)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Razvijanje koncentracije učenika, strpljenja i upornosti u radu -razvijanje intuicije, pamćenja i analitičkih vještina -razvijanje samokontrole, te sposobnosti donošenja odluka i preuzimanja inicijative -usvajanje pravila, planiranje i razvijanje organizacijskih vještina -razvijanje socijalne inteligencije i sportskog duha
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Predstavljanje skupine šahista fotografijom i kratkim opisom -upoznavanje s pravilima šaha osmislimo logo kluba šahista -igra u paru -online šah (suradnja među partnerima) -izrada plakata za promoviranje šaha u nekom od web alata ili likovnoj tehnici po izboru -izrada šahovske figure u glinamolu -slavni šahisti: Garry Kasparov
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	kvalitetno provođenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti provedenih u projektu putem javnog twinspacea
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje naučenog u svakodnevnom životu

4.8.4. Moje mjesto i moja županija

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati svoje mjesto i svoju županiju (izgled, biljke, životinje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti, podneblje, naselja)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pisani i usmeni radovi učenika. Izrada plakata ili prezentacija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prema dogovoru
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o svom zavičaju, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti prema njemu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada vodiča Babinog Polja Izrada slikovnice Moje županije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje naučenog u školi i svakodnevnom životu

4.8.5. Prevencija virtualnog nasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, PU DNŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici V. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 radionice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevencija virtualnog nasilja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena upitnika o izloženosti virtualnom nasilju, ispitivanje stavova učenika prema nasilju preko interneta, povećavanje svjesnosti o širenju ovog oblika nasilja, izrada informativnih letaka za roditelje i zajednicu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prema dogovoru sa djelatnicima Zavoda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa opasnostima na internetu i pojmom virtualnog nasilja. Sprečavanje virtualnog nasilja, upoznavanje djece sa mjerama zaštite i reagiranja na virtualno nasilje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.8.6. Školski časopis „Mljetska zvijezda“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ	Svi učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista, razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja učenika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje ueničkih radova, obrada zadanih tema i sadržaja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, motiviranje učenika na istraživački rad
TROŠKOVNIK	Troškovi uveza i kopiranja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz izradu školskog časopisa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje časopisa na Lidranu

4.8.7. Šah u školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika nakon nastave do polaska autobusa -omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, -poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poučavanje određenim vještinama od strane samih učenika -razvoj šahovske vještine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-smanjenje interesa za korištenje informacijskih tehnologija u slobodno vrijeme
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika , školsko i županijsko natjecanje učenika, planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

4.8.8. Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici VIII. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u drugom polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u odabiru srednje škole
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-anketiranje učenika o profesionalnim interesima -predavanje za roditelje i učenike o mogućnostima upisa u srednju školu -individualni i grupni savjetodavni rad -uređenja panoa za učenike -upućivanje učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- travanj, svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje učenika i roditelja učenika o uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole - savjetovanje učenika ovisno o interesima i sposobnostima - informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima i najčešćim pogreškama u izboru srednje škole
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- broj učenika upućenih na profesionalno informiranje - rezultati anketnih upitnika - broj neodlučnih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika izborom srednje škole, evaluacijski listići za roditelje i učenike

4.8.9. Školski preventivni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u studenom, 2 sata u prosincu
CILJEVI AKTIVNOSTI	RN – poučiti učenike koji su najčešći neprijatelji zdravlja, objasniti štetnost korištenja alkohola i duhanskih proizvoda, opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu, poučiti učenike o važnosti očuvanja zdravlja te opisati zaštitne mehanizme u borbi protiv ovisnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

	PN – upoznati učenike sa osnovama djelovanja sredstava ovisnosti, načinima donošenja odluka i rješavanja problema, odolijevanju pritisku vršnjaka, poučiti učenike vidovima uspješne komunikacije, te posljedicama koje ovisničko ponašanje može imati na obrazovanje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- osmišljavanje aktivnosti prigodom obilježavanja Međ. dana borbe protiv ovisnosti - tema na SRO - inicijalna anketa o znanjima učenika o utjecaju alkohola i duhana na zdravlje - gledanje filma (učenici 8. raz) o posljedicama ovisnosti na život pojedinca
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	studeni-prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja - promicanje zdravstvene zaštite - prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti - prevencija ovisnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje učenika, radovi učenika, PPT prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva zadovoljstvo učenika

4.8.10. Zdrav za pet

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici PU DNŽ i ZZJZ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	prevencija ovisnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanje za učenike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija pijenja alkoholnih pića

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

4.8.11. Projekt – škole za Afriku

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci Afrike školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata, pripremu tradicionalnih afričkih jela, izrada ukrasnih predmeta i drugih učeničkih radova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

4.8.12. Školski leksikon

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s konceptom leksikona starijih školskih generacija i međusobno upoznavanje učenika i učitelja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno ispunjavanje listića s pitanjima koji se uvezuju svaki mjesec i stavljaju na vidljivo mjesto u školi kako bi leksikon bio dostupan svakom u školi na uvid
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka učenika i učitelja, bolje međusobno upoznavanje i stvaranje zajedničke pozitivne klime u školi
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, materijal za školski časopis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvrštavanje u školski časopis

4.8.13. Projekt pjesničke knjižnice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić, vanjski suradnici Sandorf
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici PN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-katalogiziranje i inventariziranje fonda školske knjižnice -upoznavanje sa programom ZAKI
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice osnova vođenja knjižnice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-briga o knjižnom fondu -pobuđivanje interesa za posudbu knjiga -upoznavanje sa profesijom knjižničara
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-popisan inventar knjižnog fonda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zainteresiranost učenika, posudba knjiga pjesničke biblioteke

4.8.14. MALI MARSovci

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima sadržaj u vidu radionica, predstava i sl. koji će razvijati njihove talente i vještine, zainteresirati učenike za nove aktivnosti, probuditi i razviti kreativnost, a samim time i graditi pozitivnu sliku o sebi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na radionicama i programu Udruge MARS
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje kreativnosti, osnaživanje učenike kroz učenje novih vještina, pobuđivanje interesa
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-priprema aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.9.1 Planinarska škola Odisejevi mungosi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Niko Stjepović, Inka Matana, Planinarsko društvo Planika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	-savladati osnove orijentacije na terenu korištenjem karte i kompasa, naučiti o najbitnijoj opremi za planinarenje, uočiti bitne činjenice o ključnoj prehrani i treningu za savladavanje planinarskih tura, -naučiti planinarske čvorove s užetom i njihovom primjenom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izleti, predavanja i radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje budućeg planinara sa svim potrebnim znanjima , vještinama snalaženja u prirodi kao i svim mogućim opasnostima i kako se s njima nositi, stjecanja potrebnih znanja na koji način, doći do potrebne fizičke kondicije, -kako se orijentirati u prostoru, kao i kako se nositi sa svim drugim izazovima
TROŠKOVNIK	troškovi izleta i članstva u PD
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9.2. Plesna skupina Calypsice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana, KU Mljet
----------------------------	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MLJET ŠK. GODNE 2020./2021.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s plesom i usvajanje specifičnih vještina i pokreta
TROŠKOVNIK	troškovi članstva
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskim svečanostima

Elementi i dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja uvršteni su u dimenziju kurikuluma „CILJEVI AKTIVNOSTI“.

U Babinom Polju, 30. rujan 2020. g.

Na temelju članka 118., stavka 2., podstavka 4., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152714),

Školski odbor Osnovne škole Mljet, Babino Polje, donosi na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine Školski kurikulum za 2020./2021. godinu. Isti je usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća 30. rujna 2020. godine, te razmatran na sjednici Vijeća roditelja 2. listopada 2020. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Sršen

Ravnateljica škole

Sanja Lazo