

OSNOVNA ŠKOLA MLJET

BABINO POLJE

KLASA: 007-01-22-8

UR. BROJ: 2117/1-24-01-22-3

U Babinom Polju 5.10.2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2.NACIONALNI KURIKULUM

3.ŠKOLSKI KURIKULUM

4.PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

4.1.2 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

4.1.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

4.2. DODATNA NASTAVA

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1.TERENSKA NASTAVA

4.7..INTEGRIRANA NASTAVA

4.8. .IZLETI I EKSKURZIJE

4.9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.10. PROJEKTI

4.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola Mljet
ADRESA ŠKOLE	Babino Polje 20225
ŽUPANIJA	Dubrovačko - neretvanska
TELEFON	020/745 018
INTERNETSKA POŠTA	ured@os-mljet-babinopolje.skole.hr
INTERNETSKA ADRESA	www.os-mljet-babinopolje.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	19-510-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3303632
OIB	12241432855
UPIS U SUDSKI REGISTAR	1963. g.
RAVNATELJICA ŠKOLE	Sanja Lazo
ZAMJENA RAVNATELJA	Iva Maria Mekovec de Carvalho
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	23(MŠ)+11(PŠ)=34
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	29
BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	2

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	0
BROJ UČENIKA PUTNIKA	17+19
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	6
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PŠ	1
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN	2(MŠ)+1(PŠ)+1 Posebni odjel PŠ
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN	4
BROJ SMJENA	1
POČETAK I ZAVRŠETAK SMJENE	MŠ 8:00-14:00, PŠ 8:00-13:05
BROJ RADNIKA	22
BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	11
BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	3
BROJ STRUČNIH SURADNIKA	1
BROJ OSTALIH RADNIKA	6
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	2
BROJ PRIPRAVNIKA	1
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	0
BROJ VODITELJA ŽSV	0

2.NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikulumu. Školama se omogućuje da definiraju svoje kurikulume sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: *Što učenik određene dobi treba znati i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednog razvojnog ciklusa.*

Kurikulumski pristup naglasak stavlja na razvoj učeničkih kompetencija kako bi uspješno odgovorili izazovima razvoja društva i znanja i svjetskog tržišta. EU definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- razvijanje građanskih kompetencija kroz građanski odgoj koji se provodi unutar redovne i izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu jesu:

- vrijednosti koje odražavaju kulturno društvene težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno – obrazovna područja kao temeljni sadržaj

- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole. Nacionalnim kurikulumom određuju se zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati obrazovanje i odgoj za društvo današnjice. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti kojima nacionalni kurikulum određuje prioritet su znanje, solidarnost, identitet i odgovornosti mladog čovjeka.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve učitelje i nastavnike na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima i područjima.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikulumu predstavljaju polazišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine sa ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva. Naglasak je na unapređivanju i poticanju intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika škole u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se vodi računa da se kurikulumom obuhvate one aktivnosti i sadržaji koji su karakteristični za školu u njejoj sredini čime škola definira vlastiti profil. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj programa, aktivnosti ili projekta
- ciljevi programa, aktivnosti ili projekta
- način realizacije programa, aktivnosti ili projekta
- vremenik programa, aktivnosti ili projekta
- namjena programa, aktivnosti ili projekta
- detaljan troškovnik programa, aktivnosti ili projekta
- način vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. INFORMATIKA (izborna nastava)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1.,2. i 3. raz PŠ, 1. i 3. raz. MŠ, 2. i 4. raz MŠ, 7. i 8. r. – po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem izborne nastave Informatike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu -rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje (praćenje tijekom rada) -vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje) -vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalnost, ustrajnost, brzinu i temeljitost, inventivnost, kooperativnost učenika

4.1.2. VJERONAUK (MŠ,PŠ)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje vjere, različitosti svijeta, te upoznavanje povijesti katoličke crkve -pronalaženje svog mjesta u obitelji i zajednici
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

4.1.3. TALIJANSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmen Vuković/Patricia Borčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.,5., 6. 7. i 8.r uk 38 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći temeljna znanja potrebna za komunikaciju na stranom jeziku -osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti -poticanje kreativnosti učenika

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putem redovne nastave talijanskog jezika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine (70 sati) 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obogaćivanje znanja talijanskog jezika - razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi - snalaženje u raznim situacijama
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje rada putem bilješki -praćenje motivacije, zalaganja i napretka u znanju -poticanje samovrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-korištenje stranog jezika

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1 DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred i 3. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.2. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić	
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka	
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom cijele godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- daroviti učenici 5., 6. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u skupini - predavanje učitelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike
TROŠKOVNIK	- troškovi prijave na mat ligu
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom matematičkom natjecanju Klokana bez granica i matematičkoj ligi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
---	---

4.2.4. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici 6. i 7. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se ujedno tijekom dodatne nastave i pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prezentacije, istraživanja, projekti, terenski rad, timski rad, izrada plakata i maketa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije

4.2.5. DODATNA NASTAVA - PRIRODA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih znanja iz prirode -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode

6.2.6. DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja</p> <p>-povećati kompetencije nadarenih učenika</p> <p>-priprema za natjecanja iz engleskog jezika.</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-individualni rad,rad u skupini</p> <p>-predavanje učiteljice</p> <p>-sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima šestog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim

	<p>sposobnostima i interesima</p> <p>-poticaj za daljnji rad s učenicima</p>
--	--

6.2.7. DODATNA NASTAVA – LIKOVNI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzibiliteta za umjetnost, posebno likovnost. Razvoj vizualne percepcije i kreativnog izražavanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u grupi, demonstracija, slikanje u prirodi, terenska nastava (posjet umjetničkoj izložbi).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je dopustiti zainteresiranim učenicima razvoj perceptivnih sposobnosti to jest učenje promatranja, razvoj kritičkog stava prema umjetnosti, razvoj vlastitih vrijednosti i vlastitog izričaja u likovnosti. Oplemenjivanje školskog prostora radovima učenika.
TROŠKOVNIK	-Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualizirano praćenje razvoja učenika Angažiranost učenika u radu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlaganje radova na tematskim izložbama tijekom godine.</p> <p>Završna izložba na kraju školske godine.</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p>
---	---

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-individualni rad</p> <p>-rad u paru, grupni rad</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-razvoj samopouzdanja</p>
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika

	-samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4. 3. 2. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 1. i 3. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave
---	--

4.3.2. DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.3. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4. 3. 2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA MARKOVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 2. i 4. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.4. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
----------------------------	-----------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.5. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Franelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razred

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća, a u praćenju i savladavanju gradiva, -rad sa učenicima sa teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-ponavljanje gradiva -predavanje učiteljice -individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz konačnu ocjenu -u svrhu unapređenja nastave -određivanjem smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.6. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 2. i 4. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika od 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva

	- dodatni rad sa učenicima sa teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru - predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- lakše praćenje nastave u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja)

4.3.8. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-motivirati i pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavne građe
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani rad -predavanje učiteljice

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima koji izostaju sa nastave ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		-praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave -kroz konačnu ocjenu

4.3.9. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Marijana Marković
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	Prema potrebi učenika 2. i 4. raz.
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI		-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.10. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike

TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika -povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet -razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

4.3.11. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima sa teškoćama

TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. i 3. raz. ukupno 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova -razvoj fine motorike -razvijanje odgovornosti (dužnosti) razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -praktična primjena stečenih znanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama

	<ul style="list-style-type: none"> -male radionice kućanskih poslova -pisani radovi opisa aktivnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - pohvala roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -osobno zadovoljstvo -prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim priredbama, objava na web stranicama škole

4.4.2. Mali planinari

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu -poticanje na štednju energije i vode -razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi -poticanje učenika na boravak i istraživanje u prirodi

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, boravkom u prirodi i posjet prirodnim znamenitostima bližeg zavičaja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje ekološke svijesti, razvijanje i usvajanje zdravih životnih navika -poticanje brige za okoliš i ljubavi prema prirodnim znamenitostima zavičaja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavom na mrežnim stranicama škole, izrada eko albuma

4.4.3. Mladi glazbenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tadeja Barović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. i 6. . razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -steći znanja i vještine sviranja određenog instrumenta -steći znanja iz područja teorije glazbe, povijesti glazbe i glazbene kulture -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-probe jednom tjedno, a prije nastupa prema potrebi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-vrijeme oko novogodišnjih praznika i kraj školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -naučene skladbe predstaviti na školskim priredbama. -razvoj glazbenog senzibiliteta, probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog slušanja ili produciranja glazbenih djela.
TROŠKOVNIK	-planirana sredstva će se osigurati putem škole.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje učenika u napretku -trud i marljivost u sviranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. -omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada Škole te uspješan rad pojedinaca

4.4.4. Vizualni identitet škole - VIŠ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje znanja iz područja vizualnih umjetnosti na primjer za postavljanje izložbe u prostorima škole i za osmišljavanje vizualnog identiteta škole.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem izvannastavne aktivnosti u učionici likovne kulture i u prostoru cijele škole. Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i likovnih tehnika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanje praktičnih znanja iz područja primijenjene umjetnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.4.5. Kreativno-projektna radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Goveđari

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda - spoznati vrijednosti rada - samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala - razvijati ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti - upoznati proces nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane -sudjelovati u projektima prema učeničkim interesima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima.</p> <p>Kreativno se izražavati u stvaranju.</p> <p>Zadovoljstvo u pomaganju drugima.</p> <p>Osvijestiti važnost poduzetništva.</p>
TROŠKOVNIK	-po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima -veća samostalnost i kreativnost učenika -vrednovanje projekata na etwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima - estetsko uređenje učionice -sudjelovanje na školskim sajmovima, priredbama i raznim likovnim natjecajima

4.4.6. Učenička zadruga „Funjestra“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen i voditelji sekcija: Marijana Kuduz i Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici članovi Zadruge
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osnovni cilj zadruge je razvoj ljubavi prema svojoj tradiciji i kulturi i njegovanje praktično-radnih navika.</p> <p>Drugi cilj zadruge je razvijanje poduzetničkog duha. Učenje o ustroju financijskog sustava i zakonskim okvirima istog te razvoj financijske pismenosti.</p> <p>Treći cilj zadrugara je širenje usvojenih znanja i vještina, ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturi otoka na ostale učenike, roditelje i cijelu lokalnu zajednicu dok osmišljaju vlastito zanimanje.</p>

<p>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Partnerski odnos učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja, udruga i vanjskih suradnika te lokalne zajednice.</p> <p>Program zadruge provodi se kroz tri zadružne sekcije: likovna, eko sekcija, i geografi.</p> <p>Organizacija i provedba sajmova u školi: Božićni sajam, Uskršni sajam, Sajem uz Dan škole, Županijska smotra zadruge.</p> <p>Čišćenje, uređenje i održavanje školskih vrtova.</p> <p>Radni sastanci voditelja sekcija i Skupština UZ Funjestra.</p> <p>Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu i projekti u suradnji s udrugama lokalnim stanovništvom i vanjskim suradnicima.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</p>	<p>Cijela nastavna godina</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Proizvodnja, prezentacija i prodaja suvenira. Suradnja sa NP Mljet kroz izradu godišnjeg kalendara s motivima ugrožene i zaštićene flore i faune otoka.</p> <p>Plasiranje proizvoda na sajmovima</p> <p>Ove godine planiramo cjelogodišnji projekt s lokalnim OPGom i novim članovima, vanjskim suradnicima, udrugama i sponzorima. Cilj nam je naučiti i tako očuvati tradiciju otoka pretočenu u suvenir - proizvod koji bismo plasirali turistima i svim posjetiteljima, s kojim bismo se natjecali na ovogodišnjoj županijskoj smotri zadruge.</p> <p>U ovoj školskoj godini OŠ Mljet prijavila je projekt "Funjestrina amfora" kojem je cilj proširivanje ponude proizvoda te učenje rada sa glinom. Cilj projekta je kroz sredstva koje dodjeljuje MZO nabaviti lončarsko kolo, keramičku peć i materijal za izradu proizvoda od keramike. Želja nam je poučiti djecu obliku mljetskog veza koji bi učenici utiskivali i bojali na keramici. U tu svrhu planirana je suradnja sa keramičarkom Anamarijom Bezek koja je za učenike osmislila</p>

	radionice osnovnog rada s glinom te učiteljicom Nike Klobasa koje će učenike poučiti mljetskom vezu.
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani za sve aktivnosti provedbe dva projekta i za materijal za izradu proizvoda Zadruga.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati provedbe projekata. Ostvarena dobit od prodaje suvenira i ostalih predmeta. Sudjelovanjem pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama te županijskoj i državnoj smotri UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalno kreiranje proizvoda, plasmana i prodaje vlastitih djela.

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.5.1. Međunarodni dan mira

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Stermasi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje kulture mira među učenicima te borba protiv različitih oblika govora mržnje i diskriminacije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada plakata na temu mira - razgovor s učenicima - poruke mira
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	- obilježavanje prigodnih datuma - učenje o razornim posljedicama rata i ljudskim žrtvama - jačanja ideala mira
TROŠKOVNIK		- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		- zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.2. Međunarodni dan pješaćenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Filip Medak
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	učenici 5.-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		-četiri sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI		-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-posjet Odisejevoj špilji
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-listopad

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje organizma i svrha hodanja kao podsjetnik o važnosti gibanja čovjeka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor sa učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu, učenički radovi i fotografije za školski časopis

4.5.3. Dan jabuka

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu - zaštita zdravlja - educirati učenike o raznovrsnoj upotrebljivosti jabuke u svakodnevnom životu - poticanje pravilnih prehrambenih navika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje recepata s jabukama za razrednu kuharicu - pravljenje soka od jabuka

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	listopad
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	- uputiti učenike na važnost jabuka za zdravlje i prehranu - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života i zdravlje jedenjem voća
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Izrada razredne kuharice, zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Objava na mrežnim stranicama škole.

4.5.4. Međunarodni dan nenasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI UČENIKA	BROJ učenici RN
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE -učenje kroz igru
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR listopad (2.listopad)

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-učenje o nenasilnim načinima rješavanja sukoba -razbijanje predrasuda i stereotipa kod djece -prihvatanje različitosti -prepoznavanje različitih oblika tjelesnog i duševnog nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		evaluacijski listići, smanjenje nasilnog ponašanje među djecom
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.5 SVJETSKI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, MJESEC HRVATSKE KNJIGE

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Ivana Bebić
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	Svi zainteresirani učenici OŠ Mljet
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI		Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Individualni rad Natjecanje
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Listopad

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivnu natjecateljsku atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje „Nacionalni kviz znanja za poticanje čitanja“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama spomenutog natjecanja

4.5.6. SVJETSKI DAN UČITELJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti ulogu učitelja u obrazovnom procesu i njegovu važnost u životu svakog pojedinca Prigodno i u pozitivnom ozračju obilježiti dan
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata Pismo učitelju
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Provesti dan bez tenzija, u smijehu i dobrom raspoloženju
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole
---	--

4.5.7. DANI KRUHA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marijana Marković, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izložba likovnih i pisanih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad 2022.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.5.8. ADVENT

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 tjedana po dva sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati tradicijske načine slavljenja Božića Prigodno obilježiti adventsko vrijeme Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te poticati zdrave radne navike Razvijati ekološku svijest kroz izradu ukrasa od već korištenih predmeta Poticati poduzetništvo i osmišljavanje projekata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Rad u paru Grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studen, prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje Razvijanje hobija Svrhovito ispunjavanje slobodnog vremena Odmor
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa

NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja Izlaganje radova na sajmovima i likovnim izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu i na internetskim stranicama škole Školski sajam i izložba

4.5.9 Obljetnica pada Vukovara

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, psihologinja, Zvonimir Stepić, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- obilježavanje prigodnih datuma</p> <p>-upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu, uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini, poučavanje učenika o toleranciji</p> <p>- promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>izrada prigodnih plakata u spomen na sve stradale civile i branitelje Vukovara, tema na satu razrednika i povijesti, čitanje prigodnih tekstova i gledanje filmova o Domovinskom ratu, likovni i literarni radovi učenika</p> <p>-video projekcija, dokumentarni film „Djevojčica u plavom kaputiću“, radionice na satu razrednika, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa, likovni i literarni radovi učenika</p>

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- 14. – 17. studeni 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa pojmovima tolerancije, empatije i Domovinskim ratom
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja.

4.5.10. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti u zajednici, poboljšanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih stilova.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pedagoške radionice na temu komunikacije, samopouzdanja i donošenja odluka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-studeni-prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-prevencija svih oblika ovisnosti, smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti te razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.

TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovorom s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti.

4.5.11. Sveti Nikola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Ivana Bebić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ, učenici 1. i 3. raz., PO
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - uključivanje u običaje našeg mjesta - osvješćivanje važnosti očuvanja tradicije - Obilježavanje prigodnih datuma -Međukulturna dimenzija (GOO) - Razvoj kreativnosti i radnih navika - Razvijanje ekološke svijesti reciklažom materijala za izradu ukrasa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Kroz dječje radove.</p> <p>Sudjelovanje u manifestaciji.</p> <p>Upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom glazbenom baštinom</p> <p>Poticanje stvaranja hobija i kreativnog popunjavanja slobodnog vremena</p>

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6.12.2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom glazbenom baštinom.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta.

4.5.12. 100. dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dječje radove - različitim igrama povezanima s brojem 100

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	veljača
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	provesti 100. dan u školi bez knjiga osvijestiti kod učenika što su sve postigli kroz 100 dana u školi
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		zadovoljstvo učenika vrednovanje projekta
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	objava na mrežnim stranicama škole i na platformi etwinning

4.5.13. Svjetski dan nepušenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho, Filip Medak
PLANIRANI UČENIKA	BROJ Učenici V.-VIII. raz.
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE -radionica za učenike o štetnosti duhanskih proizvoda, izrada informativnih letaka, sportska natjecanja
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR -svibanj

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poučiti učenike štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda, kroz sustav natjecanja poticati izbor za zdrav život
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih postignuća

4.5.14. MAŠKARANI DAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada maski - običaji maskiranja u našem kraju - izbor za najbolju masku - recitacije i likovni radovi učenika - pjevanje i sviranje prigodnih dječjih pjesmica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- maštom i kreativnošću obilježiti pokladne običaja našeg kraja

TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu maski
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

4.5.15. DAN SREĆE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provesti dan uveseljavanjem drugih - poticati i razvijati govorne vještine - smijehom protiv stresa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Provesti dan u smijehu bez stresa
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Sata razrednika i TZK

4.5.16. KORIZMENO VRIJEME

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 tjedana po dva sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati tradicijske načine slavljenja Uskrsa Prigodno obilježiti korizmeno vrijeme Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te poticati zdrave radne navike Razvijati ekološku svijest kroz izradu ukrasa od već korištenih predmeta Poticati poduzetništvo i osmišljavanje projekata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Rad u paru Grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje Razvijanje hobija Svrhovito ispunjavanje slobodnog vremena Odmor
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja Izlaganje radova na sajmovima i likovnim izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu i na internetskim stranicama škole Školski sajam i izložba

4.5.17. DAN PLANETA ZEMLJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marija Sršen
----------------------------	----------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugog i četvrtog razreda, Dodatna likovna nastava 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata; 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje okoliša škole, istraživanje, demonstracija i izrada plakata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji; Istaknuti važnost očuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -izlaganje učeničkih radova

4.5.18. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici OŠ Mljet

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Razvoj svijesti za osobe s autizmom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad Izrada plakata i informativnih materijala Svečano puštanje plavih balona na školskom igralištu Članak za školski list
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju balona, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole Objava u školskom časopisu

4.5.19. Međunarodni dan plesa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici Matične škole

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	29. travanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnog datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika sa vrstama i dobrobiti plesa, ples u dvorištu škole na dan 29.travnja za vrijeme odmora
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj svijesti i ljubavi prema plesu i pokretu; Upoznati vrste i dobrobit plesa i ritmičkog pokreta -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvala učenika za trud i zalaganje te objava zadnje izvedbe na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -anketa o utiscima, planiranje aktivnosti za narednu školsku godinu

4.5.20. DAN HRVATSKE KNJIGE, MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti poticanje čitalačkih aktivnosti Osvještavanje o važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu

	Razvoj istraživačkih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitateljski vlakić Sudjelovanje u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poštivanje materinjeg jezika razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija, sposobnosti istraživanja razvoj ljubavi prema domovini i maternjem jeziku
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava u školskom časopisu objava na internetskim stranicama natjecanje

4.5.21. MEĐUNARODNI DAN PČELA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Istraživanje o životu pčela i izrada plakata -Suradnja s „Kućom meda“-Majkovi(Edukativni materijali i prezentacija) - Kušanje raznih vrsta meda

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	SVIBANJ
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Istaknuti važnost očuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija Podizanje svijesti o važnosti pčela kao oprašivača i njihovoj ugroženosti u suvremenom svijetu -Upoznati med kao zdravu namirnicu -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK		Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA		Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Poboljšanje kvalitete nastave -izlaganje učeničkih radova

4.5.22. MAJČIN DAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marijana Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE Radionice učenike nižih razreda literarni i likovni radovi o majkama

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	svibanj 2023.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.23. MEĐUNARODNI DAN SPORTA

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA		Učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1 školski sat svaki razredni odjel
CILJEVI AKTIVNOSTI		Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, pravilno držanje i upoznavanje sa svojim tijelom
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Radionica fizioterapeutkinje i učiteljice pilatesa Jelene Dragović
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Zadnja srijeda u svibnju, 2023.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Osvijestiti kod učenika važnost svakodnevne tjelovježbe i aktivnosti te dobiti istih za zdravlje, pokretljivost, držanje i uspješnost i zadovoljstvo u svim sferama života
TROŠKOVNIK		Putni troškovi gošće fizioterapeutkinje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nakon sata i novih znanja, vježbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razmjena međusobnih iskustava, poboljšanje kvalitete života

4.5.24. Međunarodni dan obitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici od 5og do 8og razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike 8. razreda -obiteljski nagradni kviz, izrada obiteljskog stabla, s -stvaranje obiteljske pjesme ili obiteljskog grba -zabavne sportske igre djece i roditelja
OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom svibnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje radova u školskom časopisu
---	---

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1. TERENSKA NASTAVA u Vukovaru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH -posjet Vukovaru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izlet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25.-27. rujna 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH te kako je ona obranjena u Domovinskom ratu -upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara
TROŠKOVNIK	-troškove snosi Ministarstvo branitelja (prijevoz i smještaj)

NAČIN VREDNOVANJA	- kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz rezultate kviza, zadovoljstvo učenika

4.6.2 Posjet kazalištu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet kazalištu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine (ožujak i travanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
TROŠKOVNIK	Troškova puta i cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god. objava u školskom časopisu i internetskim stranicama škole
---	--

4.6.3. Izlet zadrugara u Dubrovnik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zadruga Funjestra i dodatna likovna
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet umjetničkoj izložbi “Vlaho Bukovac” u Umjetničkoj galeriji u Dubrovniku Upoznavanje s radom profitnih udruga
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet umjetničkoj izložbi Posjet “Deši”
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	početak listopada 2022., lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prvi posjet umjetničkoj izložbi Upoznavanje s radom profitnih udruga
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zadruga “Funjestra” i roditelji učenika dodatne likovne grupe
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza djela. Razgovor o izletu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika za stvaranje vlastitih ideja o poslovanju.

	Razvoj senzibiliteta za likovnu umjetnost i učenje ponašanja u izložbenom prostoru.
--	---

4.6.4. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole Praćenje i bilježenje podataka kroz nastavni listić Kviz znanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa.

4.6.5. Dan planeta Zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Čišćenje plaže u suradnji s Nacionalnim parkom.</p> <p>Radionica sa stručnom službom Nacionalnog parka o važnosti zaštite okoliša i mikroplastici.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji - istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija; - druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pisani i likovni radovi učenika.</p> <p>Pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Poboljšanje kvalitete nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova - objava na društvenim mrežama i stranicama škole

4.6.6. Kazalište

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ Goveđari te 1. i 3. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati ustanovu kazalište usvojiti i primijeniti pravila ponašanja u kazalištu gledanje kazališne predstave namijenjene djeci
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u Kazalište Marina Držića u Dubrovniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ovisno o kalendaru i mogućnostima organizacije istog (nastavna godina 2022./2023)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	ostvarivanje ishoda: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prepričavanje, likovno izražavanje

4.6.7. Prstenovanje ptica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, dr.sc. Luka Jurinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, dr.sc. Luka Jurinović
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s postupkom prstenovanja ptica i načinom prikupljanja informacija o pticama koji se postiže prstenovanjem te upoznavanje s pticama otoka Mljeta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje i slušanje ornitologa u demonstraciji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati različite vrste ptica u našem okruženju upoznati se s postupkom prstenovanja ptica
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni radovi, objava na mrežnim stranicama škole

4.6.8. Kino

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ Govedari te 1. i 3. razred matične škole,
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati se s ustanovom kino naučiti i primijeniti pravila ponašanja u kinu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
	zabavit se gledajući film namijenjen djeci
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u kino u Dubrovnik
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	opuštanje, zabava i ostvarivanje ishoda: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i troškovi ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Literarni radovi na temu odgledanoga

4.6.9. Svjetski dan voda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ Govedari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	utvrditi važnost voda i biljnog i životinjskog svijeta u njima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Velikom i Malom jezeru uz pratnju stručne službe NP Mljet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. ožujak 2023.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	shvatiti važnost očuvanja voda upoznati vode oko nas upoznati biljni i životinjski svijet mora
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, literarni radovi, nastavni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.7. Integrirana nastava

4.7.1. PRIRODA; PROMET; TRGOVINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba Upoznati vrste prometa te snalaženje u prometu Upoznavanje s prometnim pravilima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole Promatranje I sudjelovanje u prometu

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode Istraživački rad I snalaženje
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje vođenje kalendara prirode poštivanje prometnih propisa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa Objava u školskom časopisu

4.7.2. Integrirana nastava prirode i geografije - posjet meteorološkoj stanici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa radom meteorološke stanice, približiti učenicima svijet meteorologije -životne uvjete u vodi i moru (sastav i svojstva) -onečišćenje i zaštita voda u prirodi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP "Mljet" i meteorološkoj stanici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača, ožujak

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	<p>-naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar)</p> <p>-ponoviti klimatske elemente promatrajući uređaje na terenu</p> <p>-upoznati klimu svog otoka prema Koppenovoj klasifikaciji klima</p> <p>-istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva vode</p> <p>-razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</p> <p>-razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</p>
TROŠKOVNIK		troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA		-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	<p>-prezentacija rada</p> <p>-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>

4.7.3. Integrirana nastava prirode i geografije -zaštićene vrste

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kategorije zaštite na lokalnoj razini, međukulturalna dimenzija (GOO)

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP "Mljet"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača, ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati zaštićene dijelove RH – NP Mljet -naučiti o vrstama tla, biljnim zajednicama i endemskim vrstama u NP Mljet -saznati o procesima nastanka reljefa u području južne Dalmacije te o procesu nastanka obala jadranskih otoka
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-usustavljivanje gradiva, izrada prezentacije -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.7.4. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa

4.7.5 SNALAZENJE U PROSTORU

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspješno se snalaziti u prostoru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prostoru mijenjajući stajalište u neposrednoj blizini škole; uporaba kompasa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrediti strane svijeta na različitim stajalištima.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA	Igra: Skriveno blago
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.7.6. POSJET ETNO ZBIRCI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u ožujku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost svog zavičaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet etno zbirci i kulturno povijesnim spomenicima u mjestu (Crkva sv.Vlaha)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak-travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnicima Objava radova u školskom listu

4.7.7. POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. i 3. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Mjerenje i predviđanje vremena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet meteorološkoj stanici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak-svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati načine i sprave za mjerenje temperature zraka, padalina, temperature mora
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u vođenju kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

4.8. IZLETI I EKSKURZIJE

4.8.1. Izlet učenika u Dubrovnik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (5., 6., 7., 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja, upoznavanje vlastite kulture Međukulturna dimenzija (GOO)

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	7. listopada 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o zavičaju
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeni,pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastava PID,HJ

4.8.3.. Izlet učenika članova UZ Funjestra

NOSITELJ AKTIVNOSTI	voditeljica UZ Marija Sršen i Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici članovi UZ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	-
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.10.2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-nagrada učenicima koji sudjeluju u radu UZ
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.8.4. IZLET: Naš primorski zavičaj (Konavle)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1 i 3 . razreda MŠ, učenici područne škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled , rad ljudi , te posjet kulturnim ustanovama(muzeji) u primorskom zavičaju
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE dogovor o terminu i planu izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR 7.10.2022.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA Upoznati svoj širi zavičaj

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava PiD, HJ

4.8.5. Posjet učenika osmog razreda drugim osnovnim školama

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje rada druge škole Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja

TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u časopisu i internetskim stranicama

4.9.. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.9.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Marijana Marković, Ivana Bebić, razrednici PN,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani -međukulturna dimenzija (GOO)

NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-prodajna izložba likovnih i pisanih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-listopad
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		-usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.9.2. BOŽIĆNA SVEČANOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma i kraja polugodišta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-božićna priredba, božićni sajam, predstava za djecu

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	kraj prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svetkovina
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade božićnih ukrasa, materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9.3. Dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje natjecateljskog duha i poticanje suradništva -poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice. -razvijanje temeljnih kompetencija u samostalnom i timskom radu -razvijanje socijalnih i građanskih vještina -društvena i ekološka dimenzija (GOO), -prikaz i presjek rada kroz cijelu školsku godinu

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sportska natjecanja -prezentacije najboljih učeničkih radova i aktivnosti -prodajna izložba likovnih radova -kviz znanja -nastup „Mladih glazbenika“ -igrokazi i recitacije -uređenje školskog dvorišta -uređenje škole -postavljanje panoa i zidnih novina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-druženje sudionika odgojno obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.10. PROJEKTI

4.10.1. Školski časopis „ Mljetska zvijezda“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- kroz nastavu hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitalačke sposobnosti, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja i poticanje na lijepo izražavanje i upoznavanje svijeta novinarstva

	-motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pisano i tiskano izdanje, digitalni časopis - vijest, radio/tv emisija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervjua, reportaža, stručnog članka, susreti s novinarima, urednicima, fotografima, -sustavan rad i praćenje djetetova razvoja
TROŠKOVNIK	- papir i toner za ogledni primjerak
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje novinarskih uradaka -zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija škole kroz školski časopis

4.10.2. Klimatski kolaž na Mljetu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	DEŠA Regionalni centar za izgradnju zajednice i razvoj civilnog društva Dubrovnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-8. raz ukupno 63 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1-2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta za prilagodbu, jačanje otpornosti i smanjenje osjetljivosti na klimatske promjene radi doprinosa održivom razvoju i

	<p>osiguravanja primjerenih mjera prilagodbe u kontekstu temperaturnog cilja</p> <p>Specifični cilj: Kroz zabavni format osvijestiti važnost i prijetnje klimatskih promjena za društvo te nužnost integracije koncepta prilagodbe klimatskim promjenama u postojeće i nove politike.</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o otpornosti i prilagodbi klimatskim promjenama</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema edukativnih materijala za radionicu, radionice "Klimatski kolaž" prilagođene dobi i kroz kreativne radionice za djecu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	01.10.2022.- 30.09.2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Obrazovanje o klimi pomaže nam razumjeti izazov pred nama, ali nam također pomaže razviti znanja i vještine koje su nam potrebne kao društvu i kao pojedincima da damo svoj dio u promicanju biološke raznolikosti i održivosti.</p>
TROŠKOVNIK	iz sredstava Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Provoditi će se projektna i procesna evaluacija. Evaluacija će bit unutarinja i provodit će je DEŠIN tim. Na kraju provedbe programa evaluacija će nam pokazati ostvarenje postavljenih ciljeva, ali i smjernice kojima ćemo se voditi u budućim projektima za osmišljavanje aktivnosti. Svim izvorima financiranja bit će dostavljena izvješća o provedbi projekta na obrascima koji oni dostave. Svi pisani dokumenti evaluacije bit će dostupni na uvid.</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak edukacije diljem Dubrovačko neretvanske županije o prilagodbi klimatskoj krizi, jer bez kontinuiranih i kvalitetnih radionica, teže je postići zacrtane nacionalne ciljeve Strategije prilagodbe klimatskim promjenama
---	--

4.10.3. ZVONKO-Znanjem i vještinama do otpornije zajednice s neustrašivim i kreativnim osnovnoškolcima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	u dogovoru sa nositeljem projekta,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj Poziva je unapređenje kvalitete života djece i mladih - odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju. Ciljna skupina su učenici i nastavnici partnerskih škola te zajednice u kojima žive. Projektom ZVONKO će se kroz kreativne i edukativne radionice unaprijediti kvalitetu života djece vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativne i edukativne radionice na teme: pravila, prava čovjeka i djece, primjena u svakodnevnom životu „Što mogu ja“, razumijevanje potreba drugih, ponašanje za vrijeme kriznih situacija, prevencija trgovanja ljudima, briga o okolišu, prevencija ovisnosti, pomoć starijima i osobama s invaliditetom, opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi. Javni događaj: „Posadi drvo, ostavi otisak“ sadnja jednog stabla, autohtone vrste, u svim mjestima gdje se projekt odvija: Smokovljani, Ston, Janjina, Trpanj, Dubrovnik, Kuna, Ponikve,

	Putnikovići, Žuljana, Potomje i otok Mljet. Izdavanje brošure o projektu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	12 mjeseci, počevši od 1. rujna 2022. godine do 31. kolovoza 2023. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz edukativne i kreativne aktivnosti unaprijediti kvalitetu života djece i mladih vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
TROŠKOVNIK	troškove projekta snosi prijavitelj
NAČIN VREDNOVANJA	Organiziranje slobodnog vremena, kroz podizanje kvalitete i kulture življenja; savjetovanja, izgradnju kapaciteta civilnog društva; aktivnosti vezane uz zaštitu prirode i okoliša..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

4.10.4. Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u drugom polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u odabiru srednje škole

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -anketiranje učenika o profesionalnim interesima -predavanje za roditelje i učenike o mogućnostima upisa u srednju školu -individualni i grupni savjetodavni rad -uređenja panoa za učenike -upućivanje učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika i roditelja učenika o uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole - savjetovanje učenika ovisno o interesima i sposobnostima - informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima i najčešćim pogreškama u izboru srednje škole
TROŠKOVNIK	<p>nema troškova</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika upućenih na profesionalno informiranje - rezultati anketnih upitnika - broj neodlučnih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika izborom srednje škole, evaluacijski listići za roditelje i učenike

4.10.5. Školski preventivni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Maria Mekovec de Carvalho
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u studenom, 4 sata u prosincu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>RN – poučiti učenike koji su najčešći neprijatelji zdravlja, objasniti štetnost korištenja alkohola i duhanskih proizvoda, opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu, poučiti učenike o važnosti očuvanja zdravlja te opisati zaštitne mehanizme u borbi protiv ovisnosti</p> <p>PN – upoznati učenike sa osnovama djelovanja sredstava ovisnosti, načinima donošenja odluka i rješavanja problema, odolijevanju pritisku vršnjaka, poučiti učenike vidovima uspješne komunikacije, te posljedicama koje ovisničko ponašanje može imati na obrazovanje</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti prigodom obilježavanja Međ. dana borbe protiv ovisnosti - tema na SRO - inicijalna anketa o znanjima učenika o utjecaju alkohola i duhana na zdravlje - gledanje filma (učenici 8. raz) o posljedicama ovisnosti na život pojedinca
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	studeni-prosinac

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja - promicanje zdravstvene zaštite - prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti - prevencija ovisnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika (anketa, evaluacijski listići)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje učeničkih radova,razmjena iskustva zadovoljstvo učenika

4.10.6. BUDI INTERNET GENIJALAC

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga suradnici u učenju, učitelj informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu kurikuluma - 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj informatičke pismenosti; osvijestiti važnost promišljanja pri korištenju digitalnih uređaja; naučiti važnost privatnosti osobnih podataka; naučiti o potencijalnim posljedicama digitalnih tragova i o tome koliko je bitno potražiti pomoć odraslih osoba kada se djeca nađu u problemu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice s učenicima, predavanja za roditelje, online izazovi i igre, edukacija učitelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
TROŠKOVNIK	sredstva osigurana projektom
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija od strane sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se znaju koristiti društvenim mrežama na siguran način - učenici se znaju ponašati u virtualnom svijetu

4.10.7. BIOPLANet ZAJEDNO I ODGOVORNO ZA DOBROBIT OKOLIŠA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija uz pomoć partnera, Carpe Diem, Udruga Fablab za promicanje digitalne fabrikacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je ojačati organizacije civilnog društva uključene u projekt za popularizaciju STEM područja kroz podizanje svijesti o kružnoj ekonomiji i korištenju recikliranja za boljitak okoliša u kojem živimo.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativne radionice za učenike o otpadu, recikliranju, odvajanju otpada, vrstama plastike, izrada uporabnih predmeta od plastike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje djece i mladih o tome da nesmotrenim ponašanjem onečišćuju prirodu, uz

	uputu kako da uz kreativna rješenja doprinesu u prvom redu prirodi i okolišu, potom zajednici i svom osobnom razvoju.
TROŠKOVNIK	nema troškova /sredstva osigurana projektom
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija sudionika, izložba učeničkih radova, pokazna radionica recikliranja čepova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvrstavaju otpad - učenici aktivno sudjeluju u sakupljanju plastičnih čepova - učenici su naučili koristiti strojeve za obradu plastike i izrađuju uporabne predmete i recikliraju

4.10.8. HUMANITARNA AKCIJA
Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	-škola (vjeroučitelj)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prosinac, 6 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvoj empatije

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje, pomoć potrebitima
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	program se ne vrednuje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

4.10.9. AKCIJA ZELENI KORAK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	prikupljanje starog papira
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	sakupljanje starog papira, odlaganje istog
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	papir od 01.10.2022. do 31.10.2022. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poučiti učenike važnosti prikupljanja i odvajanja otpada, očuvanje okoliša, razvoj ekološke svijesti
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	količina prikupljenog starog papira
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon objave rezultata, deset najboljih škola dobiti će priznanje za postignuće koje su ostvarile popitanju očuvanja okoliša te će im biti isplaćena novčana nagrada od strane dm drogerie markta d.o.o. u obliku donacije na žiro račun škole u iznosu od 10.000,00 kn

4.10.10. Projekt: Moj zavičaj u prošlosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Na satovima PID, HJ, GK, LK
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi.</p> <p>Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (stare građevine , namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i napjevi I drugi oblici usmene predaje koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja).</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživačka nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-Proširivati znanja o svom zavičaju, razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti prema njemu -Razvijanje odgovornosti ponašanja prema povijesnom nasljeđu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika - pohvala roditelja -Izrada plakata i zajednička izložba u školi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim priredbama, objava na web stranicama škole -Korištenje naučenog u školi i svakodnevnom životu

4.10.11. Projekt: Od starog -novo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1 i 3.razreda, učenici PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Na satovima INE, LK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraditi nove i zanimljive predmete recikliranjem otpada Razvijati finu motoriku, strpljenje, preciznost i poticati kreativnost

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različite mini radionice recikliranja na satovima INE i LK
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	.Upoznavanje načina i tehnike izrade novih predmeta recikliranjem starih. Shvatiti važnost odvajanja otpada i recikliranja, te poticati ekološku svijest učenika
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu, kod kuće i u školi.

4.10.12. Projekt: Dani dobrote

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1 i 3.razreda, učenici PŠ Govedari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Svakodnevno par minuta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na važnost iskazivanja dobrote prema drugima, ali i primanja dobrote od drugih. Promicanje vrijednosti dobrote.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ostvariti ciljeve zajedničkim planiranjem svakodnevnih zadataka (Kalendar dobrote)

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom Adventa
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Posvijestiti važnost osobnog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno i zajedničko zadovoljstvo
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i zajednici

4.10.13. PROJEKT ZADRUGE “FUNJESTRA” I UDRUGE PowerProgressiveArt

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska zadruga <i>Funjestra</i> i udruga PowerProgressiveArt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je nam je naučiti i tako očuvati kulturnu i prirodnu baštinu otoka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za članove o izradi domaćih uporabnih proizvoda i jela. Izleti. Snimanje dokumentarnog filma.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovni cilj projekta je razvoj ljubavi prema svojoj tradiciji, kulturi, kulturnoj i prirodnoj baštini i njegovanje praktično-radnih navika.
TROŠKOVNIK	sredstva su <i>in kind</i> i donacije
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Presentacija rezultata na festivalima i sajmovima.

4.10.14. Pokusi su nova fora 3 - ETWINNING PROJEKT

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ Govedari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (svaki mjesec)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - surađivati s učiteljima i učenicima više škola iz cijele Hrvatske i susjednih zemalja putem videokonferencija, prezentacijom i radom na zajedničkim digitalnim materijalima - kod učenika potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala - razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola - razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima - upoznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznati određene zakonitosti u različitim

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
	<p>nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno, organizirano i kontrolirano rabiti IKT za bilježenje, prikazivanje rezultata provedenih pokusa, simulacije, analizu, statističku obradu, diseminaciju i evaluaciju - rabiti IKT za suradnju s ostalim sudionicima projekta na zajedničkim dokumentima, materijalima i videokonferencijama - rabiti IKT u sigurnom okruženju i pod nadzorom učitelja te različitim aktivnostima obilježiti Dan sigurnijeg interneta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualno, u paru i u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan - svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima</p> <p>upoznati zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema</p> <p>istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru</p> <p>izvoditi jednostavnije i dječjoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu</p>
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati pokusa, zadovoljstvo učenika,

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati provedenog projekta bit će vidljivi na TwinSpace-u i radni materijali nastali prilikom provođenja projekta objavljeni u digitalnoj knjizi projekta. Sam tijek projekta, dogovor i suradnja partnera pratit će se i u zatvorenoj FB grupi za voditelje "Pokusi su nova fora". Na završnoj videokonferenciji projekta predstavnici partnerskih škola će prezentirati svoj rad u obliku kratkih video zapisa, digitalnih plakata i sl.</p> <p>Sve partnerske škole će objavljivati članke o provedenim aktivnostima na TwinSpace-u, razrednim i školskim društvenim mrežama, web stranicama škola.</p>

4.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.11.1 Planinarska škola Odisejevi mungosi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Niko Stjepović, Inka Matana, Planinarsko društvo Planika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	-savladati osnove orijentacije na terenu korištenjem karte i kompasa, naučiti o najbitnijoj opremi za planinarenje, uočiti bitne činjenice o ključnoj prehrani i treningu za savladavanje planinarskih tura, -naučiti planinarske čvorove s užetom i njihovom primjenom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izleti, predavanja i radionice

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	tijekom godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	upoznavanje budućeg planinara sa svim potrebnim znanjima , vještinama snalaženja u prirodi kao i svim mogućim opasnostima i kako se s njima nositi, stjecanja potrebnih znanja na koji način, doći do potrebne fizičke kondicije, -kako se orijentirati u prostoru, kao i kako se nositi sa svim drugim izazovima
TROŠKOVNIK		troškovi izleta i članstva u PD
NAČIN VREDNOVANJA		zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.11.2. Plesna skupina Calypsice

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Gorana Smolčić Matana, KU Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA		zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI		- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	radionice
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	tijekom godine


OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-upoznavanje s plesom i usvajanje specifičnih vještina i pokreta
TROŠKOVNIK		troškovi članstva
NAČIN VREDNOVANJA		zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	sudjelovanje na školskim svečanostima

Elementi i dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja uvršteni su u dimenziju kurikuluma „CILJEVI AKTIVNOSTI“.

U Babinom Polju, 5.10. 2022. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Sršen

_____ 

Ravnateljica škole

Sanja Lazo

_____ 