

OSNOVNA ŠKOLA MLJET

MLJETSKA VJESNIK

JESEN 2021.

DOBRODOŠLI NAZAD!



Moj razred

Ja idem u šesti razred. Nema nas puno, točnije, svega nas je 6. Među nama je Leona, predsjednica razreda, i ja blagajnik.

Svi smo drukčiji, svatko ima svoju manu, a naravno i vrlinu. Marin je pravi matematičar, Julija odlična gimnastičarka, Luciji sve ide od ruke, a Leona i Nina ti izmame osmijeh na lice. Po mom mišljenju jedni smo od najboljih razreda u školi, ne zato što je naš, nego zato što je to činjenica. Svatko voli svoje predmete pa često imamo prigovore oko toga zašto nam je to najdraži predmet. To je moj razred, mali, ali dobar i pristojan razred.

Marko Market, 6. r.

Moj razred

Moj razred ima 6 učenika i svi su različiti. U njemu ima pogodnosti i mana, poslušajte sada.

Marko je najbolji mi prijatelj, on voli igrati nogomet i pametan je jako, voli se zezati.

Lucija zna shvatiti foru, brzo piše. Leona je jako kreativna, voli čitati puno knjiga, nije najbolja u tjelesnoj kulturi. Nina je atraktivna i lako shvaća matematiku, ponekad se zbuni pa treba vremena da se vrati na put. Julija je lako iznervirana i teško uči, ali dobro slika i dobra je u tjelesnom. Učionica je prostrana i prima puno sunčeve svjetlosti, ali nije u najboljem stanju. Ima namještaj koji polagano trune, a monitori su jako stari za ovu godinu. Iako se trudimo još uvijek se to vidi.

Nadam se da će se to poboljšati i da se sve mane unište.

Moj razred

Moj razredni odjel ima dva dečka i četiri cure.

Naravno, dečki vole sport i nogomet, a cure vole crtati i biti kreativne. Svi smo različiti. Leona voli crtati i jako je dobra u rome.

Marko voli igrati nogomet i nasmijavati druge, dok Marin voli igrati šah i jako je pametan. Julija zna lijepo crtati i igrati nogomet. Nina je jako dobra, voli se sa svima družiti i zna dobro pričati engleski. A vi smo u razredu različiti, imamo drukčije interese, ali svejedno pomažemo jedni drugima.

Moj razred

U mom razredu netko je dobar, a netko loš,
jedan super igra košarku, a drugi gađa krivi koš.

U rukometu neki pravi su prvaci,
a netko se razbije čim loptu baci.

Hrvatski nekom ide gore, nekom bolje,
za engleskim neki samo nemaju volje.

Neki su živahni ne treba im san,
a neki pak zijevaju po cijeli dan.

Neki se mrze, neki se slažu,

Neki svima po cijele dane lažu.

Rijetko se s nama može naći red,
ukratko, takav je moj razred.

Leona Stražičić Šimičić, 6. razred

Međunarodni dan demokracije

Međunarodni dan demokracije održava se svake godine 15. 9., još od 2007.

Riječ demokracija dolazi od grčke riječi demos koja u prijevodu znači narod. Demokracija je oblik društvenog uređenja u kojem vlast dolazi iz naroda, te svaki pojedinac u narodu ima jednako pravo sudjelovati u odlučivanju stvari koje se tiču njegovog života. Opća deklaracija o demokraciji demokraciju naziva univerzalnim idealom i temeljnim pravom državljanina. Demokracija je svoje značenje mijenjala kroz povijest, pa je tako u Grčkoj ona značila izravnu vladavinu naroda. Danas je pak demokracija predstavnička, te narod bira svoga predstavnika. Dakako, danas postoji više vrsta demokracije poput građanske, narodne, liberalne, većinske, ustavne, socijalističke, neposredne, predstavničke i brojnih kombinacija (npr. reprezentativna i neposredna demokracija). Demokracija se provodi raznim procedurama poput rasprave, definiranja problema i rješavanjem istih, te donošenjem, izvršavanjem i provjeravanjem odluka. Krajnji cilj demokracije je jednakost i zadovoljstvo svih državljana i zato je ona, i uvijek će biti najbolje društveno uređenje.

Marko Market, 8. razred

Dan starijih osoba

Moj djed Nikola

1.10. je Dan starijih osoba. Ja sam taj dan odlučio posvetiti svome djedu Nikoli.

Moj djed Nikola ima 79 godina. Ima prosijedu kosu i brkove. Dok je radio bio je poštara, a sada kada je u mirovini plete vrše, košice, krpi mreže i pravi balune. Mene jako zanima ribanje i djede je sretan kada ga zamolim da mi napravi balun, popravi ometac, ili veže udicu na pandivjernu, a voli i kada odem s njim na ribanje.

Oboje volimo ribanje i zato bi možda mogli 1.10. otići zajedno na more.

Toni Benković, 5. razred

MOJ PAS TEDI

Živočni vjever: 13. dec. 78 god. star.

Podrijetlo: Engleska

Težina: 11,6 kg (prijetlo) 17 kg (suvremeno)

Boje: plava i crna, s bijelim prugama i crnim mrljama. Duga - srebrna.



TEDI

MOJ PAS TEDI

Živočni vjever: 13. dec. 78 god. star.

Podrijetlo: Engleska

Težina: 11,6 kg (prijetlo) 17 kg (suvremeno)

Boje: plava i crna, s bijelim prugama i crnim mrljama. Duga - srebrna.



TEDI

MOJA PARIGA POKOJO

Živočni vjever: 13. dec. 78 god. star.

Podrijetlo: Engleska

Težina: 11,6 kg (prijetlo) 17 kg (suvremeno)

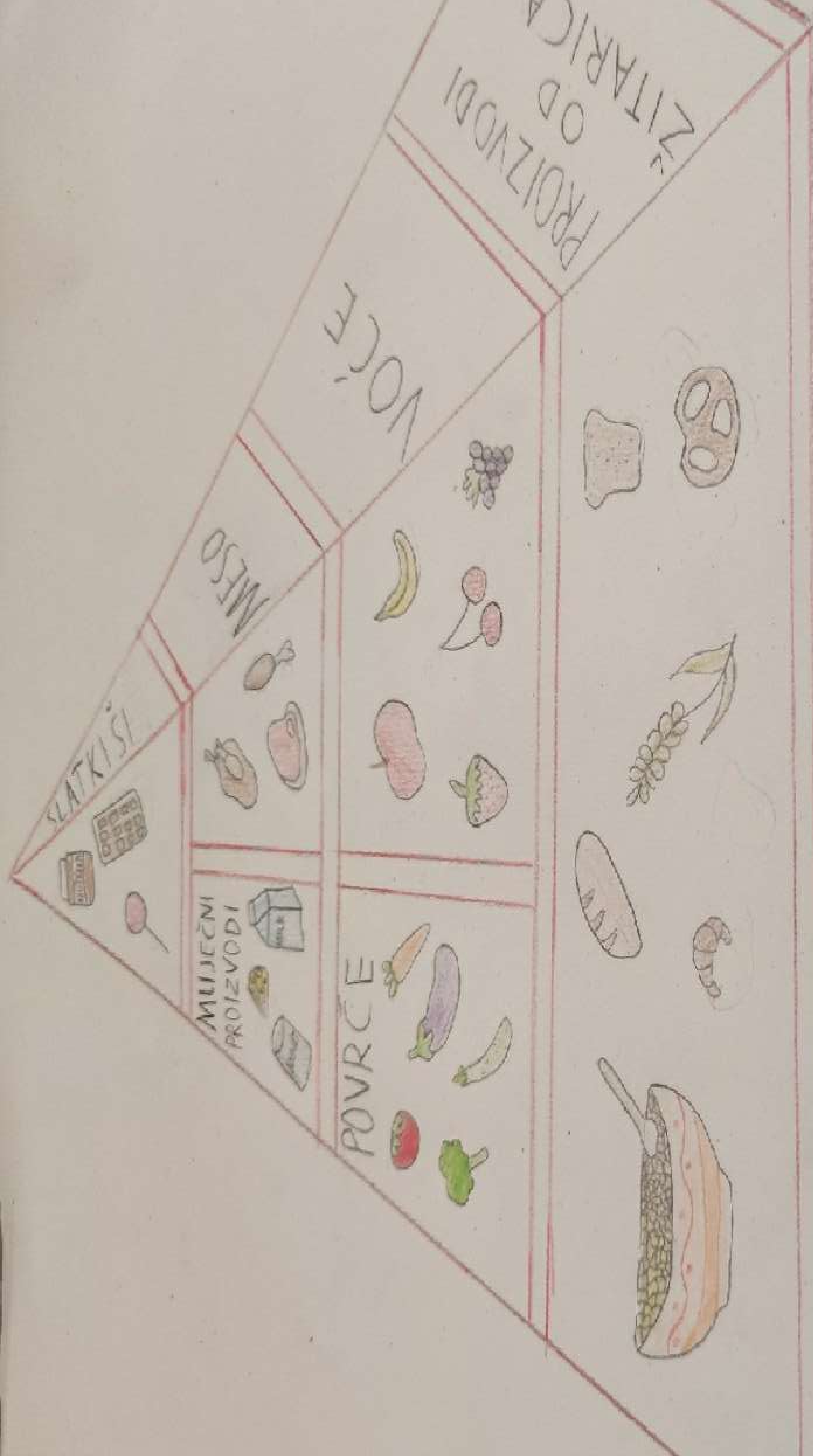
Boje: plava i crna, s bijelim prugama i crnim mrljama. Duga - srebrna.



POKOJO

Plavica je najpoznatiji vrsta ptice koja živi u našim vrtovima. Ona je vrlo lijepa i ima vrlo zanimljiv izgled. Njena boja je plava i crna, a ona je vrlo ljubazna i voli biti s ljudima. Ona je vrlo pametna i može naučiti mnogo stvari. Ona je vrlo brza i može letjeti vrlo brzo. Ona je vrlo glasna i može biti vrlo glasna. Ona je vrlo društvena i voli biti s drugim pticama. Ona je vrlo inteligentna i može naučiti mnogo stvari. Ona je vrlo lijepa i ima vrlo zanimljiv izgled. Njena boja je plava i crna, a ona je vrlo ljubazna i voli biti s ljudima. Ona je vrlo pametna i može naučiti mnogo stvari. Ona je vrlo brza i može letjeti vrlo brzo. Ona je vrlo glasna i može biti vrlo glasna. Ona je vrlo društvena i voli biti s drugim pticama. Ona je vrlo inteligentna i može naučiti mnogo stvari.





PANVA MARKET

Svjetski dan zaštite životinja

Svetkovina sv. Franja Asiškog, svetca zaštitnika životinja, slavi se 4. listopada, zbog čega je odlučeno kako će se Svjetski dan zaštite životinja obilježavati na isti datum. Ovaj se dan slavi diljem svijeta, posvećen je pravima životinja te njihovu blagostanju, iako se najviše pažnje poklanja odnosu čovjeka prema životinjama kao i njihovoj važnosti za život na Zemlji. Godine 1924. pisac i ljubitelj životinja Heinrich Zimmermann zatražio je uvođenje Svjetskog dana zaštite životinja, prvi se put zbio 1925. god., a prihvaćen je tek 8. svibnja 1931. na Međunarodnom kongresu o dobrobiti životinja u Firenci, unatoč širokom odobrenju. Ovim se danom želi istaknuti koliko čovjek ugrožava životinje, izvodeći pokuse na njima, ostavljajući ih na ulicama ili pak prepunim skloništima, ubijajući ih radi krzna. Zbog takvih je radnji potrebna zaštita životinja kako ne bi izumrle. Najveće postignuće Sudanske organizacije za zaštitu životinja i zaštite okoliša je uvođenje zakonodavstva o zaštiti životinja od strane sudanskog parlamenta. Velik dio posla na postizanju ovog cilja pripada povećanoj svijesti o pitanjima dobrobiti životinja koja je izazvana Svjetskim danom životinja. Postoje i drugi dani povezani sa životinjama kao što su: Svjetski dan laboratorijskih životinja, 24. travnja i Svjetski dan divljih životinja, 3. ožujka, oni su također bitni, no Svjetski dan životinja jedini je dan u godini koji obuhvaća sve životinje i brige svake pojedine vrste, u svakoj zemlji. Sudjelovanje na ovom događaju nastavit će rasti sve dok ne dosegne i poveže zagovornike životinja u svim krajevima svijeta. Svatko može pridonijeti na svoj način, nije važno je li doprinosi kao pojedinac, organizacija ili grupa. **Monika Matana, 8. razred**

Međunarodni dan pismenosti

Međunarodni dan pismenosti održava se 8. rujna svake godine. Postoji još od 1965. kada je na Svjetskoj konferenciji ministarstava obrazovanja u Jerihonu na kojoj se dogovaralo o iskorjenjivanju nepismenosti. Cilj ovog dana je upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta. UNESCO ističe kako je pismenost temeljno ljudsko pravo kao i temelj za cjeloživotno učenje. Pismenost koristi pojedincu i društvu, utječe na rast samopouzdanja, osnažuje za pojedinu ili kolektivnu akciju te oslobađa kreativnost. Podatci s posljednjeg popisa stanovništva pokazuju kako je danas u Hrvatskoj manje od 1% nepismenih osoba starijih od 10 godina, no pismenom se smatra svaka osoba koja može s razumijevanjem pročitati i napisati kratak i jednostavan tekst o svome svakidašnjem životu, bez obzira na kojem jeziku i pismu. Prema UNESCO-u u svijetu postoji oko 774 milijuna nepismenih osoba (16.1%) starijih od 15 godina. Još 67 miliona djece osnovnoškolskog uzrasta nije u školi, a 72 miliona adolescenata višeg srednjoškolskog uzrasta ne može ostvariti pravo na obrazovanje.

Tea Šijaković, 8. razred

IZVJEŠĆE O TRODNEVNOJ KONFERENCIJI NA KORČULI

Šest učenika naše škole (tj. četiri učenika osmog razreda i dva učenika sedmog razreda) sudjelovali su na projektu 'POOTOK – Pokreni otok!' koji je pokrenut u svrhu aktiviranja mladih na otocima koji se i dalje bore s problemima iseljavanja, demografskog izumiranja, nedostacima infrastrukture itd..

Nakon jednodnevne radionice koja se održala sredinom rujna u Domu kulture Zabrzežje i online radionice, Nora Đivanović, Marko Market, Petra Marković, Nika Stjepović, Slavka Hajdić i Antonio Matana u pratnji školske knjižničarke, psihologice i učitelja iz informatike otišli su u Vela Luku zbog dvodnevne konferencije u sklopu već imenovanog projekta.

Mljet su, zbog nevremena i broja naših brodskih linija, napustili 7.10. trajektom u popodnevnom satima te oko 19:00 ukoračili u hotel Korykra u Veloj Luci gdje su proveli tri noći kako bi mogli biti prisutni na konferenciji. Sutrašnjim danom u 8 i 30 počela je konferencija, gdje su se učenici međusobno upoznali s učenicima srednje i osnovne škole u Vela Luci. U subotu tj. na drugom i posljednjem danu konferencije učenici su naučili

mного toga o stvarima poput održivog razvoja i strukturiranog dijaloga te

predstavili prezentacije u kojima su iznijeli probleme koje su uočili na otoku i njihova rješenja i aktivnosti i resurse kojima bi proveli rješenja navedenih problema. Učenici su morali provesti još jednu noć na Korčuli kako bi u nedjelju, 10.10., otišli sa Korčule, odakle su dobili potencijala za donošenjem i provođenjem promjena na našem otoku u bliskoj budućnosti.

Petra Marković, 8.r.

IZVIJEŠĆE O POSJETU NAČELNIKU

Dana 19. listopada 2021 godine učenici Osnovne škole Mljet i njihovi mentori posjetili su načelnika Mljeta Điva Marketa. S obzirom da načelnik nije mogao doći na konferenciju u sklopu projekta Pootok pokreni otok koja se održala na Korčuli u Vela Luci odlučili su ga privatno posjetit i porazgovarat s njime o problemima otoka koje su oni uočili. Načelnik je rekao kako su oni najmlađa ekipa koja je ikad sjedala za njegovim stolom, a zapravo trebala nešto važno reći. Načelnik je saslušao probleme učenika i rekao kako bi se oni trebali ubrzo riješiti.

Nika Stjepović, 8. razred



Naša mala, ali vrijedna ekipa :)

AH,TAJ PETI RAZRED

S nestrpljenjem sam čekala da krenem u peti razred i postanem odraslija

i samostalnija. Pomalo uplašena upoznala sam se s novim profesorima, predmetima i učionicama. Ispočetka mi je sve bilo zanimljivo i ponosno sam gledala učenike nižih razreda.

Kako je vrijeme odmicalo i gradivo se skupljalo, moje je raspoloženje splasnulo. Morala sam puno toga novog naučiti.

Kad bih došla kući poslije nastave, vrtjelo mi se u glavi od brojeva, slova i rečenica. No, uz trud i pomoć roditelja polako sam usvajala gradivo. Sva ta naša đaćka „muka“ zbližila nas je u razredu tako da smo pomagali jedni drugima i postali sve bolji prijatelji. Polako se približava kraj školske godine, a ja sam na

izmaku snage. JUPI !!! Dolaze praznici ! Veselim se što sam uspješno privela još jednu školsku godinu. Vidimo se na jesen kada krećem u nove pobjede.

Nina Lazar, 6. r.

Po pričama drugih ljudi i bliskih prijatelja, šesti je razred lakši od petoga. Ja baš i nisam u to sigurna. Ne znam komu vjerovati, sebi - svojoj svijesti koja mi u glavi pušta opuštajuću glazbu, ili drugima, koji mi to uporno ponavljaju poput papiga.

Svaki dan prolazim kroz velika i teška vrata koja su poput rakete koja me teleportira u svijet učenja, pisanja, čitanja, računanja... U tom drugačijem svijetu niz je raznobojnih vrata.

Iza svega tog šarenila, kriju se neka nova znanja i vještine. Nadam se da ću ove godine, u šestom razredu, ploviti mirnijim morima, bez iznenađenja koja su me dočekala u petom razredu.

Ima i jedna novost ove školske godine, a to je pojava gospodina E-dnevnika. Ove smo godine stariji, iskusniji, promišljeniji, odgovorniji i pametniji. Stoga vjerujem da će u tijelu gospodina E-dnevnika pisati debeljuškaste ocjene s dugim vratom i ravnom kpicom (5). U petom razredu događali su mi se pehovi, sreća me nije zagrlila.

Očekujem da ove godine hoće jer mislim da uz učenje i trud mora zasjati i sunce sreće.

Želim biti dobra, odgovorna i pristojna učenica koja će knjige šestoga razreda protumačiti kao učilice, a ne mučilice.

Lucija Sršen, 6. r.

**Da sam ja učitelj,
padale bi petice i četvorke,
a u imeniku ne bi bilo
mjesto za dvojke.
Učitelj biti nije lako,
a to želi probati
dijete svako.**

Julija Ugrina, 6. r.

**Danas ću pisati o liku prijateljice kakvu bih voljela imati.
Odlučila sam se na ovu temu zato što nemam puno odanih
prijatelja uza se.**

**Moja zamišljena prijateljica imala bi dugu sjajnu kosu crne boje i
lijepo blistave oči smeđe boje. Usne bi joj se stalno smješkale i
smijale, a lice bi joj se svakog časa zarumenilo. Svaki dan bi
nosila lijepo lepršave haljine i cipelice s mašnjama. U tim
haljinicama bi plesala i pjevala sa mnom. Ne bi me ispuštala iz
ruke zato što bi me voljela kao da sam joj sestra. Zvala bi se
Kristina i imala bi jedanaest godina. Kristina bi bila zaigrana,
znatiželjna, mudra i odana prijateljica. Voljela bi se družiti sa
mnom zato što bih joj bila najbolja prijateljica.**

**Možda na Zemlji zaista postoji takva osoba, i, tko zna, možda je i
uspijem pronaći. Ostaje mi samo nada.**

Amalie Sršen, 5. r.

Jesen je puna boja, toplih kao topla vatra.

**Lišće pada lako kao perca, a borove grančice zelene se
poput smaragda.**

**Rosa poput kristala sjaji, a u kućama se širi topli miris
keštena u tavi.**

**Vrapčići se igraju oko kruha i šapću: „Došla je jesen naša
lijepa.“**

**Prolaznici u čudu koračaju tužnim ulicama. Dječaci i
djevojčice igraju se loptom, dok mačka prolazi hodnikom
hladnim kao led. Sve je mokro od jučerašnje kiše,
vjeverica se ispod grane njiše, a mrav komad grožđa
diže. Teče voda hladna, bistra kao biser na ogrlici sjajnoj.**

**Na bal sam pozvana u šumsko kraljevstvo. Brzo,
odjenuti se treba. Pitanje je koje boje na sebe staviti. To
je lako! Crvenu kao crveni javor, narančastu kao
jesensko lišće i žutu kao sunce, a možda i malo sive kao
jesenska magla.**

Dora Marković, 5. r.

Kako je nastao kruh

Da bismo dobili brašno, prvo moramo posijati pšenicu. Zatim u proljeće kombajniramo. Odvozimo pšenicu u mlin i dobivamo brašno.

Od brašna, germe, soli i vode ćemo dobiti kruh. U posudu stavimo brašno. Napravimo rupu za kvasac. Stavimo žličicu šećera da bi se kvasac prije počeo dizati. U sve to ulijemo oko 2 dl tople vode i izmiješamo žličicom kvasac, šećer i malo brašna. Ostavimo malo da se kvasac diže. Za to vrijeme ugrijemo vodu. Kad se kvasac digne, stavimo malo soli i vodu, a potom zamijesimo tijesto. Ostavimo pola sata do sat vremena da se tijesto diže, zatim ga premijesimo i nauljimo tepsiju. Stavimo tijesto u tepsiju i ostavimo još pola sata da se diže. Dok se tijesto diže, zagrijemo pećnicu i pečemo 45 do 60 minuta. Kad je kruh pečen vadimo ga van i premažemo ga vodom te prekrijemo krpom da se hladi.

Dobili smo mekani, mirisni i fini domaći kruh. Tako je nastao kruh u maminoj kuhinji. Maminih ruku fino djelo

Roza Puhar, 5. r.

Moja domovina se zove Hrvatska.

Ima puno šuma, parkova i polja.

Ima i prekrasno more.

Moja domovina je lijepa.

Sretna sam što je imam.

Ponosim se ljepotama prirode i drago mi je što u njoj

živi puno dobrih ljudi.

Tu su moji prijatelji i moja obitelj.

Zato svoju domovinu najviše volim!

Marko Markot, 6. r.

Dani kruha

U Osnovnoj školi Mljet Dani kruha su se održali 21.10.2021. godine u školskom dvorištu. Na početku su učenici nižih razreda predstavili roditeljima igrokaze, te je Don. Stipe blagoslovio namirnice koje su učenici donijeli. Nakon igrokaza i blagoslova učenici su prodavali kolače i ručno napravljene stvari te su se svi družili i častili raznim poslasticama.

Nora Đivanović, 8. razred

Svjetski dan turizma

Od 1980. godine, Svjetska turistička zajednica Ujedinjenih naroda (UNTWO) slavi Svjetski dan turizma kao međunarodna obilježavanja 27. 9. Taj dan je izabran jer tog istog dana 1970. usvojen je statut UNTWO koji je bio prekretnica u globalnom turizmu. Svrha ovog dana bila je podići svijest o ulozi turizma u zajednici, te pokazati kako utječe na društvene, kulturne, političke i ekonomске vrijednosti u svijetu. Nakon više zasjedanja u Turskoj, kako bi više proširila utjecaj, svake godine dan obilježavaju u drugoj regiji. Ove godine Svjetski dan turizma zasjeda se u Obali Bjelokosti u zapadnoj Africi. Osim Svjetskog dana turizma UNTWO regulira, razvija, te prati turizam u svijetu. Od njih možemo saznati porast broja posjetitelja ili smanjenje, npr. regija Europe je 2015. imala 746 milijuna posjetitelja, što je 4% više od prethodne, a 2020. je imala 221 milijun posjetitelja što je smanjenje u godinu dana 70 posto i mnoge druge zanimljive podatke. Svake godine UNTWO potroši milijarde dolara za pomoć pri razvijanju turizma, što nije ni čudno budući da je turizam jedna od najvećih, ako ne i najveća gospodarska grana svijeta i čini ukupno 10.1% globalnog BDP-a, a u Hrvatskoj čak 19.8%.

Nikola Sršen, 8. razred

Moja top 4 animirana filma

Ivan Ugrina, 8. razred

Merida Hrabra:

Ovaj animirani film objavljen je 2012. godine od strane film studija Pixar, te prati odvažnu princezu Meridu kroz razne avanture u brdovitim krajevima Škotske.

Tom i Jerry:

Tom i Jerry su poznati duo mačke i miša koji se kroz mnogobrojne epizode ovog crtića love i naganjaju.

Prve verzije crtića (1940. do 1958.) bile su pod produkcijom tvrtke Metro-Goldwyn-Mayer.

Kako izdresirati zmaja:

Ovaj animirani film 2010. izbacila je filmska kuća DreamWorks Animation, te je utemeljen na istoimenoj knjizi Cresside Cowell. Priča prati vikinga Štucka koji pokušava, u mitskom svijetu vikinga, postati borac sa zmajevima.

Kralj lavova:

Ovaj animirani film producirala je, i 1994. izbacila, Disneyeva filmska kuća. Priča prati mladog lava Simbu kroz njegove pustolovine u afričkim savanama.