

OSNOVNA ŠKOLA MLJET

BABINO POLJE

KLASA: 602-01/23-01/36

UR. BROJ: 2117/1-24-1-23-01

U Babinom Polju 6.10.2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2.NACIONALNI KURIKULUM

3.ŠKOLSKI KURIKULUM

4.PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

4.1.2 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

4.1.3. IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

4.2. DODATNA NASTAVA

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1.TERENSKA NASTAVA

4.7..INTEGRIRANA NASTAVA

4.8. .IZLETI I EKSKURZIJE

4.9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.10. PROJEKTI

4.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola Mljet
ADRESA ŠKOLE	Babino Polje 20225
ŽUPANIJA	Dubrovačko - neretvanska
TELEFON	020/745 018
INTERNETSKA POŠTA	ured@os-mljet-babinopolje.skole.hr
INTERNETSKA ADRESA	www.os-mljet-babinopolje.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	19-510-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3303632
OIB	12241432855
UPIS U SUDSKI REGISTAR	1963. g.
RAVNATELJICA ŠKOLE	Sanja Lazo
ZAMJENA RAVNATELJA	Marijana Kuduz
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	(MŠ)+(PŠ)=26+11
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	29
BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	2

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	0
BROJ UČENIKA PUTNIKA	41
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	6
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PŠ	1
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN	2(MŠ)+1(PŠ)
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN	4+1 Posebni odjel MŠ
BROJ SMJENA	1
POČETAK I ZAVRŠETAK SMJENE	MŠ 8:00-14:00, PŠ 8:00-13:10
BROJ RADNIKA	21
BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	12
BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	4
BROJ STRUČNIH SURADNIKA	2
BROJ OSTALIH RADNIKA	4
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	0
BROJ PRIPRAVNIKA	0
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	0
BROJ VODITELJA ŽSV	0

2.NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikulumu. Školama se omogućuje da definiraju svoje kurikulume sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: *Što učenik određene dobi treba znati i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednog razvojnog ciklusa.*

Kurikulumski pristup naglasak stavlja na razvoj učeničkih kompetencija kako bi uspješno odgovorili izazovima razvoja društva i znanja i svjetskog tržišta. EU definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- razvijanje građanskih kompetencija kroz građanski odgoj koji se provodi unutar redovne i izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu jesu:

- vrijednosti koje odražavaju kulturno društvene težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada

- odgojno – obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole. Nacionalnim kurikulumom određuju se zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati obrazovanje i odgoj za društvo današnjice. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti kojima nacionalni kurikulum određuje prioritet su znanje, solidarnost, identitet i odgovornosti mladog čovjeka.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve učitelje i nastavnike na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima i područjima.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine sa ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva. Naglasak je na unapređivanju i poticanju intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika škole u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se vodi računa da se kurikulumom obuhvate one aktivnosti i sadržaji koji su karakteristični za školu u njenoj sredini čime škola definira vlastiti profil. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumuma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj programa, aktivnosti ili projekta
- ciljevi programa, aktivnosti ili projekta
- način realizacije programa, aktivnosti ili projekta
- vremenik programa, aktivnosti ili projekta
- namjena programa, aktivnosti ili projekta
- detaljan troškovnik programa, aktivnosti ili projekta
- način vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja programa, aktivnosti ili projekta

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. INFORMATIKA (izborna nastava)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1.,2. i 3. raz PŠ, 1. i 3. raz. MŠ, 2. i 4. raz MŠ, 7. i 8. r. – po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem izborne nastave Informatike

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu -rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje (praćenje tijekom rada) -vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje) -vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalnost, ustrajnost, brzinu i temeljitost, inventivnost, kooperativnost učenika

4.1.2. VJERONAUK (MŠ,PŠ)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2023./2024.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje vjere, različitosti svijeta, te upoznavanje povijesti katoličke crkve -pronalaženje svog mjesta u obitelji i zajednici
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1 DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.2. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA		4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI AKTIVNOSTI		-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-individualni rad, rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom cijele godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK		-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.3. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković, zamjena Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj/ica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- daroviti učenici 7., 8. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u skupini - predavanje učitelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike
TROŠKOVNIK	- troškovi prijave na mat ligu
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa, sudjelovanje u školskim natjecanjima i međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica i matematičkoj ligi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

4.2.5. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	daroviti učenici. 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se ujedno tijekom dodatne nastave i pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prezentacije, istraživanja, projekti, terenski rad, timski rad, izrada plakata i maketa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije

4.2.6. DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 7. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad ,rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih znanja iz biologije -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

6.2.7. DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja -povećati kompetencije nadarenih učenika -priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad,rad u skupini -predavanje učiteljice -sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima šestog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima -poticaj za daljnji rad s učenicima

6.2.8. DODATNA NASTAVA – LIKOVNI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
---------------------	--------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj senzibiliteta za umjetnost, posebno likovnost. Razvoj vizualne percepcije i kreativnog izražavanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u grupi, demonstracija, slikanje u prirodi, terenska nastava (posjet umjetničkoj izložbi).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je dopustiti zainteresiranim učenicima razvoj perceptivnih sposobnosti to jest učenje promatranja, razvoj kritičkog stava prema umjetnosti, razvoj vlastitih vrijednosti i vlastitog izričaja u likovnosti. Oplemenjivanje školskog prostora radovima učenika.
TROŠKOVNIK	-Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualizirano praćenje razvoja učenika Angažiranost učenika u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova na tematskim izložbama tijekom godine. Završna izložba na kraju školske godine. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.

4.2.9.. DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Stermasi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	unapređenje postignuća učenika u tehničkom odgoju, razvoj učeničkih vještina, primjena znanja i tehnika stečenih na redovnoj nastavi te povećanje interesa i inovativnosti prilikom izrade tehničkih tvorevina
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost mladi tehničari</p> <p>Sudionici: učenici 5. - 8. razreda, učiteljica</p> <p>Načini učenja: izrada modela, maketa, uporabnih predmeta prema tehničkim nacrtima; rad u grupi</p> <p>Metode poučavanja: učenje kroz igru, sastavljanje zadataka, demonstriranje tehnika izrade, poticanje učenika na samostalnost i kreativnost</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je dopustiti zainteresiranim učenicima razvoj perceptivnih sposobnosti to jest učenje promatranja, razvoj kritičkog stava prema umjetnosti, razvoj vlastitih vrijednosti i vlastitog izričaja u likovnosti. Oplemenjivanje školskog prostora radovima učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća, povratne informacije nakon prezentacije radova, evaluacija na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova na tematskim izložbama tijekom godine. Završna izložba na kraju školske godine.

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4. 3. 2. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković, zamjena Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 1. i 3. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave
--	--

4.3.3. DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.4. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4. 3. 5. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković, zamjena Ivana Bebić
---------------------	--

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 1. I 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.6. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog, drugog i trećeg razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.7. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća, a u praćenju i savladavanju gradiva, -rad sa učenicima sa teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-ponavljanje gradiva -predavanje učiteljice -individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz konačnu ocjenu -u svrhu unapređenja nastave -određivanjem smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.8. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković, zamjena Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 1. i 3.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja

	-utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.9. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, od 2.10.2023. Ivana Vatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika od 5. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - dodatni rad sa učenicima sa teškoćama

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru - predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- lakše praćenje nastave u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja)

4.3.10. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-motivirati i pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavne građe
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani rad -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima koji izostaju sa nastave ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave -kroz konačnu ocjenu

4.3.11. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika -povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet -razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

4.3.12. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima sa teškoćama
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. i 4. raz. ukupno 13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova -razvoj fine motorike -razvijanje odgovornosti (dužnosti) - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -praktična primjena stečenih znanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama -male radionice kućanskih poslova -pisani radovi opisa aktivnosti

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - pohvala roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osobno zadovoljstvo -prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim priredbama, objava na web stranicama škole

4.4.2. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Marković, zamjena Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj vještina obavljanja svakodnevnih poslova -razvoj fine motorike -razvijanje odgovornosti (dužnosti) - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -praktična primjena stečenih znanja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru

		-rad u skupinama -male radionice kućanskih poslova -pisani radovi opisa aktivnosti
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-osposobljavanje za obavljanje svakodnevnih životnih poslova
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		- samovrednovanje - pohvala roditelja
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-osobno zadovoljstvo -prezentacija učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim priredbama, objava na web stranicama škole

4.4.3. Mladi glazbenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tadeja Barović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -steći znanja i vještine sviranja određenog instrumenta -steći znanja iz područja teorije glazbe, povijesti glazbe i glazbene kulture -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenata
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-probe jednom tjedno, a prije nastupa prema potrebi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-vrijeme oko novogodišnjih praznika i kraj školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -naučene skladbe predstaviti na školskim priredbama. -razvoj glazbenog senzibiliteta, probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog slušanja ili produciranja glazbenih djela.
TROŠKOVNIK	-planirana sredstva će se osigurati putem škole.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje učenika u napretku -trud i marljivost u sviranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. -omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada Škole te uspješan rad pojedinaca

4.4.4. Vizualni identitet škole - VIŠ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje znanja iz područja vizualnih umjetnosti na primjer za postavljanje izložbe u prostorima škole i za osmišljavanje vizualnog identiteta škole.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem izvannastavne aktivnosti u učionici likovne kulture i u prostoru cijele škole. Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i likovnih tehnika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanje praktičnih znanja iz područja primijenjene umjetnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.4.5. Karate

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj izvannastavne aktivnosti Karatea je osvijestiti učenicima važnost vježbanja i sporta u životu. Naučiti učenike sportskoj disciplini, te ih pokušati usmjeriti prema razvoju ljubavi prema sportu i zdravom životu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzima u dvorani za tjelovježbu i na otvorenom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj mišićnog sustava djece, koordinacije, fleksibilnosti, eksplozivne i statične snage, brzine i samokontrole. Učenje karate tehnika i kata u Shotokanu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Međurazredno natjecanje u katama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama.

4.4.6. Učenička zadruga „Funjestra“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen i voditelji sekcija: Marijana Kuduz, Ivana Bebić, Nikolina Sokol
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici članovi Zadruga
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osnovni cilj zadruge je razvoj ljubavi prema svojoj tradiciji i kulturi i njegovanje praktično-radnih navika.</p> <p>Drugi cilj zadruge je razvijanje poduzetničkog duha. Učenje o ustroju financijskog sustava i zakonskim okvirima istog te razvoj financijske pismenosti.</p> <p>Treći cilj zadrugara je širenje usvojenih znanja i vještina, ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturi otoka na ostale učenike, roditelje i cijelu lokalnu zajednicu dok osmišljaju vlastito zanimanje.</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Partnerski odnos učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja, udruga i vanjskih suradnika te lokalne zajednice.</p> <p>Program zadruge provodi se kroz tri zadružne sekcije: likovna, eko sekcija, i geografija.</p> <p>Organizacija i provedba sajмова u školi: Božićni sajam, Uskršni sajam, Sajam uz Dan škole, Županijska smotra zadruge.</p> <p>Čišćenje, uređenje i održavanje školskih vrtova te sadnja povrtnica za buduće kuharske radionice.</p> <p>Radni sastanci voditelja sekcija i Skupština UZ Funjestra.</p> <p>Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu i projekti u suradnji s udrugama lokalnim stanovništvom i vanjskim suradnicima.</p> <p>Plan i program rada</p> <p>Voditelji sekcije: Nikolina Sokol i Ivana Bebić</p>

Sekcije: predmetna nastava (5. i 6. razred)

Vrijeme održavanja: utorkom 7. sat

Obilježavanje Dana maslina (Od ploda do stola), Dana jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Advent, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Svjetski dan ptica selica, Međunarodni dan očaranosti biljkama, Ljeto.

RUJAN 4 SATA	Obavijest učenicima Dogovaramo se Prikupljanje materijala za reciklažu (lišće, suhi plodovi, prazne staklenke, čepovi, kutije, drvo,...)
LISTOPAD 4 SATA	Branje maslina za preradu Dan jabuka
STUDENI 4 SATA	Izrada božićnih ukrasa
PROSINAC 3 SATA	Izrada božićnih ukrasa
SIJEČANJ 4 SATA	Izrada licitarskog srca
VELJAČA 3 SATA	Izrada maske
OŽUJAK 4 SATA	Izrada uskršnjih ukrasa

		<table border="1"> <tr> <td>TRAVANJ 3 SATA</td> <td>Izrada hranilica za ptice</td> </tr> <tr> <td>SVIBANJ 4 SATA</td> <td>Izrada vaza</td> </tr> <tr> <td>LIPANJ 3 SATA</td> <td>Izrada suvenira</td> </tr> </table>	TRAVANJ 3 SATA	Izrada hranilica za ptice	SVIBANJ 4 SATA	Izrada vaza	LIPANJ 3 SATA	Izrada suvenira
TRAVANJ 3 SATA	Izrada hranilica za ptice							
SVIBANJ 4 SATA	Izrada vaza							
LIPANJ 3 SATA	Izrada suvenira							
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Cijela nastavna godina						
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	<p>Proizvodnja, prezentacija i prodaja suvenira. Suradnja sa NP Mljet kroz izradu godišnjeg kalendara s motivima ugrožene i zaštićene flore i faune otoka.</p> <p>Plasiranje proizvoda na sajmovima</p> <p><i>Nastavak višegodišnjeg projekta s lokalnim OPGom i novim članovima, vanjskim suradnicima, udrugama i sponzorima. Cilj nam je naučiti i tako očuvati tradiciju otoka pretočenu u suvenir - proizvod koji bismo plasirali turistima i svim posjetiteljima, s kojim bismo se natjecali na ovogodišnjoj županijskoj smotri zadruga.</i></p> <p><i>U ovoj školskoj godini OŠ Mljet prijavila je projekt "Funjestrina amfora" kojem je cilj proširivanje ponude proizvoda te učenje rada sa glinom. Cilj projekta je kroz sredstva koje dodjeljuje MZO nabaviti lončarsko kolo, keramičku peć i materijal za izradu proizvoda od keramike. Želja nam je poučiti djecu obliku mljetskog veza koji bi učenici utiskivali i bojali na keramici. U tu svrhu planirana je suradnja sa keramičarkom Anamarijom Bezek koja je za učenike osmislila radionice osnovnog rada s glinom te učiteljicom Nike Klobasa koje će učenike poučiti mljetskom vezu.</i></p>						
TROŠKOVNIK		Troškovi su vezani za sve aktivnosti provedbe dva projekta i za materijal za izradu proizvoda Zadruga.						

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultati provedbe projekata.</p> <p>Ostvarena dobit od prodaje suvenira i ostalih predmeta.</p> <p>Sudjelovanjem pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama te županijskoj i državnoj smotri UZ</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalno kreiranje proizvoda, plasmana i prodaje vlastitih djela.

4.4.7. MZ NOVINARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pratiti zbivanja, akcije, osobe –učiti novinarski posao i izvještavati javnost
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne</p> <p>predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema</p> <p>interesima učenika tijekom cijele školske godine;</p> <p>-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;</p> <p>-aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i</p> <p>ekološkim akcijama</p> <p>-izrada priloga za školski časopis</p>

		-prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	-tijekom godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacije, vještina pisanja -razvijanje kreativnosti -poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti -poticanje inovativnosti i originalnosti -pravilan pogled na život, točno izvješćivanje...
TROŠKOVNIK		-troškovi vezani za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA		-samovrednovanje -pohvala roditelja -sudjelovanje na priredbama , LIDRANu, natječajima -korištenje rezultata i prijedloga u narednoj šk. godini

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osobno zadovoljstvo -prezentiranje radova na školskoj izložbi i natjecajima -individualno praćenje učenika unutar skupine (maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl.) -sudjelovanje u raznim programima i projektima škole
---	---

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.5.1. Međunarodni dan mira

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Stermasi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje kulture mira među učenicima te borba protiv različitih oblika govora mržnje i diskriminacije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada plakata na temu mira - razgovor s učenicima - poruke mira
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - učenje o razornim posljedicama rata i ljudskim žrtvama - jačanja ideala mira
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.
---	---

4.5.2. Međunarodni dan pješčenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-četiri sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Odisejevoj špilji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje organizma i svrha hodanja kao podsjetnik o važnosti gibanja čovjeka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor sa učenicima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu, učenički radovi i fotografije za školski časopis
--	---

4.5.3 SVJETSKI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, MJESEC HRVATSKE KNJIGE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Natjecanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivnu natjecateljsku atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje „Nacionalni kviz znanja za poticanje čitanja“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama spomenutog natjecanja

4.5.4. SVJETSKI DAN UČITELJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici, učitelji i stručni suradnici OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvijestiti ulogu učitelja u obrazovnom procesu i njegovu važnost u životu svakog pojedinca -podići obrazovanje na razinu društvene važnosti -prigodno i u pozitivnom ozračju obilježiti dan
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učitelji izlažu svoje fotografije iz djetinjstva na panou -učenici intervjuiraju učitelja s panoa po izboru (važno da svi učitelji s panoa budu intervjuirani)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Provesti dan bez tenzija, u smijehu i dobrom raspoloženju
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole

4.5.5. DANI KRUHA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izložba likovnih i pisanih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda -izrada palačinki
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje, uživanje u izradi i konzumiranju palačinki
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.5.6 Obljetnica pada Vukovara

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, pedagoginja, Zvonimir Stepić, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- obilježavanje prigodnih datuma</p> <p>-upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu, uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini, poučavanje učenika o toleranciji</p> <p>- promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>izrada prigodnih plakata u spomen na sve stradale civile i branitelje Vukovara, tema na satu razrednika i povijesti, čitanje prigodnih tekstova i gledanje filmova o Domovinskom ratu, likovni i literarni radovi učenika</p> <p>-video projekcija, dokumentarni film „Djevojčica u plavom kaputiću“, radionice na satu razrednika, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa, likovni i literarni radovi učenika</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- 14. – 17. studeni 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa pojmovima tolerancije, empatije i Domovinskim ratom
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja.

4.5.7. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Sokol, Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti u zajednici, poboljšanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih stilova.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pedagoške radionice na temu komunikacije, samopouzdanja i donošenja odluka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција svih oblika ovisnosti, smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti te razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti.

4.5.8. Sveti Nikola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
---------------------	-------------------------------------

PLANIRANI UČENIKA	BROJ	učenici PŠ, učenici 1. i 3. raz., PO
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - uključivanje u običaje našeg mjesta - osvješćivanje važnosti očuvanja tradicije - Obilježavanje prigodnih datuma - Razvoj kreativnosti i radnih navika - Razvijanje ekološke svijesti reciklažom materijala za izradu ukrasa
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	<p>Kroz dječje radove.</p> <p>Sudjelovanje u manifestaciji.</p> <p>Upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom glazbenom baštinom</p> <p>Poticanje stvaranja hobija i kreativnog popunjavanja slobodnog vremena</p>
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	6.12.2023.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Upoznati se sa životom svetoga Nikole i narodnim običajima, kulturnom glazbenom baštinom.
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika i roditelja.
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Angažiranost učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta.

4.5.9. Svjetski dan nepušenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Sokol, Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici V.-VIII. raz.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica za učenike o štetnosti duhanskih proizvoda, izrada informativnih letaka, sportska natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti učenike štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda, kroz sustav natjecanja poticati izbor za zdrav život
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća

4.5.10. MAŠKARANI DAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada maski - običaji maskiranja u našem kraju - izbor za najbolju masku - recitacije i likovni radovi učenika - pjevanje i sviranje prigodnih dječjih pjesmica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- maštom i kreativnošću obilježiti pokladne običaja našeg kraja
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu maski
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

4.5.11. DAN SREĆE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. i 4. razreda

PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - provesti dan uveseljavanjem drugih - poticati i razvijati govorne vještine - smijehom protiv stresa
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Integrirana nastava
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	ožujak
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Provesti dan u smijehu bez stresa
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Samovrednovanje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	U nastavi Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Sata razrednika i TZK

4.5.12. DAN PLANETA ZEMLJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nike Klobasa, Marija Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA		Dodatna likovna nastava 5. i 6. razreda, Učenici 2. i 4. razreda, učenici 6. i 7. razreda dodatne geografije
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	4 sata; 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI		Obilježavanje prigodnih datuma razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Uređenje okoliša škole, istraživanje, demonstracija i izrada plakata

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Travanj 2024.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji; Istaknuti važnost očuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK		Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA		Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Poboljšanje kvalitete nastave -razmjena iskustva s drugim učenicima -izlaganje učeničkih radova

4.5.13. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici OŠ Mljet
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI 1 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Razvoj svijesti za osobe s autizmom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva Međukulturna dimenzija (GOO)

NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Grupni rad Izrada plakata i informativnih materijala Svečano puštanje plavih balona na školskom igralištu Članak za školski list
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	travanj
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom
TROŠKOVNIK		Troškovi za kupnju balona, papir
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Objava na mrežnim stranicama škole Objava u školskom časopisu

4.5.14. DAN HRVATSKE KNJIGE, MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i pismenosti poticanje čitalačkih aktivnosti Osvještavanje o važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu Razvoj istraživačkih sposobnosti
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE Čitateljski vlakčić

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	travanj
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Poštivanje materinjeg jezika razvoj pismenosti i čitalačkih kompetencija, sposobnosti istraživanja razvoj ljubavi prema domovini i maternjem jeziku
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	objava u školskom časopisu objava na internetskim stranicama

4.5.15.. MEĐUNARODNI DAN PČELA

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA		Učenici drugog i četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI		Obilježavanje prigodnih datuma razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-Istraživanje o životu pčela i izrada plakata -Suradnja s „Kućom meda“-Majkovi(Edukativni materijali i prezentacija) - Kušanje raznih vrsta meda
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	SVIBANJ

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Istaknuti važnost očuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija Podizanje svijesti o važnosti pčela kao oprašivača i njihovoj ugroženosti u suvremenom svijetu -Upoznati med kao zdravu namirnicu -druženje i suradnja
TROŠKOVNIK		Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA		Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Poboljšanje kvalitete nastave -izlaganje učeničkih radova

4.5.16. MAJČIN DAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA		Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI		Obilježavanje prigodnih datuma, Uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Radionice učenike nižih razreda literarni i likovni radovi o majkama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		svibanj 2024.

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK		Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Objavljivanje najboljih radova u školskom časopisu

4.5.17. Morska priča

NOSITELJ AKTIVNOSTI		stručna služba NP Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA		učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI		-učenje o morskoj obali i organizmima koji ju nastanjuju
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	- predavanja - individualni i grupni rad - posjet uvali Blace
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	tijekom godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	- zaštita okoliša - produbljivanje stečenih znanja
TROŠKOVNIK		troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA		Samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.
---	---

4.5.18.Međunarodni dan biološke raznolikosti - 22. svibnja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski veterinarski institut, stručna služba NP Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavljanje invazivnih vrsta - rad na sprječavanju unosa i širenja invazivnih vrsta - edukacija o koraljnom grebenu - izumiranje periske
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj 2024
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi PID, Prirode i Biologije

4.5.20. MEĐUNARODNI DAN SPORTA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki razredni odjel
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, pravilno držanje i upoznavanje sa svojim tijelom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica fizioterapeutkinje i učiteljice pilatesa Jelene Dragović
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Zadnja srijeda u svibnju, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost svakodnevne tjelovježbe i aktivnosti te dobiti istih za zdravlje, pokretljivost, držanje i uspješnost i zadovoljstvo u svim sferama života
TROŠKOVNIK	Putni troškovi gošće fizioterapeutkinje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nakon sata i novih znanja, vježbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razmjena međusobnih iskustava, poboljšanje kvalitete života

4.5.21. Međunarodni dan obitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici od 5og do 8og razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4

CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma -uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionica za učenike 8. razreda -obiteljski nagradni kviz, izrada obiteljskog stabla, s -stvaranje obiteljske pjesme ili obiteljskog grba -zabavne sportske igre djece i roditelja
OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom svibnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje radova u školskom časopisu

4.5.22. Svjetski dan smijeha i iluzionista

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Opuštanje uz smijeh i trikove iluzionista
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-gledanje filma o iluzionistima -igra "bijelog zuba"

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj 2024.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA -opuštanje u razrednoj zajednici -učenje o neobičnim zanimanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvješčivanje o različitostima u svijetu odraslih u zanimanjima te važnosti smijeha.

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1. TERENSKA NASTAVA u Vukovaru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH -posjet Vukovaru
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE - izlet
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR 14.-16. rujna

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	-upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH te kako je ona obranjena u Domovinskom ratu -upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara
TROŠKOVNIK		-troškove snosi Ministarstvo branitelja (prijevoz i smještaj)
NAČIN VREDNOVANJA		- kviz znanja
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	-kroz rezultate kviza, zadovoljstvo učenika

4.6.2 Posjet kazalištu

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA		Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI AKTIVNOSTI		osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	posjet kazalištu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI		tijekom godine (ožujak i travanj)

OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
TROŠKOVNIK		Troškova puta i cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA		Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god. objava u školskom časopisu i internetskim stranicama škole

4.6.3. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA		11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI AKTIVNOSTI		Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole Praćenje i bilježenje podataka kroz nastavni listić Kviz znanja
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Jesen, zima, proljeće, ljeto.
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa.

4.6.4. Dan planeta Zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Čišćenje određenog mjesta u Nacionalnom parku u suradnji s djelatnicima nacionalnog parka.</p> <p>Radionica sa stručnom službom Nacionalnog parka o važnosti zaštite okoliša i mikroplastici.</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema Zemlji - istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija; - druženje i suradnja
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pisani i likovni radovi učenika.</p> <p>Pohvala učenika za trud i zalaganje pri čišćenju okoliša.</p>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete nastave - izlaganje učeničkih radova - objava na društvenim mrežama i stranicama škole

4.6.5. Kazalište

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ Goveđari te 2. i 4. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati ustanovu kazalište usvojiti i primijeniti pravila ponašanja u kazalištu gledanje kazališne predstave namijenjene djeci
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u Kazalište Marina Držića u Dubrovniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ovisno o kalendaru i mogućnostima organizacije istog (nastavna godina 2023./2024.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	ostvarivanje ishoda: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prepričavanje, likovno izražavanje

4.6.6. Prstenovanje ptica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, dr.sc. Luka Jurinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s postupkom prstenovanja ptica i načinom prikupljanja informacija o pticama koji se postiže prstenovanjem te upoznavanje s pticama otoka Mljeta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje i slušanje ornitologa u demonstraciji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati različite vrste ptica u našem okruženju upoznati se s postupkom prstenovanja ptica
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni radovi, objava na mrežnim stranicama škole

4.6.7. Predstavljanje speleološke opreme

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak, Marijana Kuduz, stručna služba NP Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici matične škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa speleologijom

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak, Marijana Kuduz, stručna služba NP Mljet
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predstavljanje speleološke opreme i demonstracija spuštanja u speleo objekt
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj interesa za speleološka istraživanja, upoznavanje sa opremom te povezivanje sa znanjima iz geografije
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za iduću šk.god.

4.6.8. Kino

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ Goveđari te 2. i 4. razred matične škole,
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati se s ustanovom kino naučiti i primijeniti pravila ponašanja u kinu zabaviti se gledajući film namijenjen djeci
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u kino u Dubrovnik
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA opuštanje, zabava i ostvarivanje ishoda: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i troškovi ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Literarni radovi na temu odgledanoga

4.6.9. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa

4.6.10. Naše mjesto

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto u kojem živimo
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja središtem mjesta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studen
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati važne objekte u našem mjestu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće sa izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

4.6.11. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE NA PELJEŠAC

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz i Zvonimir Stepić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	7
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati način gradnje u doba Napoleona - naučiti razloge izgradnje mreže prometnica u Dalmaciji u doba Napoleona

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine - upoznati dio zavičaja koji pripada sredozemnom kulturno-civilizacijskom krugu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interaktivna i edukativna šetnja Napoleonovom cestom kroz Pelješac, od Stona do Ponikava te posjet crkvi sv. Mihajla
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11.mjesec 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine zavičaja i važnosti istraživanja povijesnih materijalnih izvora -razumijevanje promjena u Europi i Hrvatskoj u 18. stoljeću
TROŠKOVNIK	- trajektna karta i ručak
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički radovi na satovima geografije i povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete nastave - lakše svladavanje gradiva -izlaganje učeničkih radova

4.6.12. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE NA MLJETU

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz i Zvonimir Stepić
---------------------	----------------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 (učenici 6. i 7. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način gradnje u doba Habsburške Monarhije - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine - upoznati dio zavičaja koji pripada sredozemnom kulturno-civilizacijskom krugu - upoznati dijelove otoka Mljeta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interaktivna i edukativna šetnja Austrijskom cestom na Mljetu od Babinog Polja do Sobre
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine zavičaja i važnosti istraživanja povijesnih materijalnih izvora - razumijevanje promjena u Europi i Hrvatskoj u 18. stoljeću - učenje promatranja krajolika i reljefnih oblika oko sebe - objašnjavanje postanka reljefa te uočavanje biljnih i životinjskih vrsta otoka Mljeta
TROŠKOVNIK	Nema troška

NAČIN VREDNOVANJA	- učenčki radovi na satovima geografije i povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje kvalitete nastave - lakše svladavanje gradiva povijesti i geografije - izlaganje učenčkih radova

4.6.13. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE U STON

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz i Zvonimir Stepčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (učenici 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	7
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se sa najdužim fortifikacijskim sustavom u Europi - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine - upoznati dio zavičaja koji pripada sredozemnom kulturno-civilizacijskom krugu - naučiti više o Stonu i njegovom značaju u sastavu Dubrovačke Republike - uživo doživjeti materijalnu baštinu koja se uči u učionicama na satovima povijesti i geografije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Stonskim zidinama, Velikom Kaštiu, Lapidariju, solani te crkvi

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine zavičaja i važnosti istraživanja povijesnih materijalnih izvora - razumijevanje značaja Stona, i Dubrovačke Republike u granicama Europe - osvijestiti značaj najstarije solane na Sredozemlju
TROŠKOVNIK	trajektna karta i ručak
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički radovi na satovima geografije i povijesti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje kvalitete nastave - lakše svladavanje gradiva - izlaganje učeničkih radova

4.7. Integrirana nastava

4.7.1. Integrirana nastava prirode i geografije - posjet meteorološkoj stanici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa radom meteorološke stanice, približiti učenicima svijet meteorologije

Commented [1]: @sanja.lazo@gmail.com

		<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa osnovnim pojmovima meteorologije -životne uvjete u vodi i moru (sastav i svojstva) -onečišćenje i zaštita voda u prirodi
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	-posjet NP "Mljet" i meteorološkoj stanici
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	ožujak
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) -ponoviti klimatske elemente promatrajući uređaje na terenu -upoznati klimu svog otoka prema Koppenovoj klasifikaciji klima -istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva vode -razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK		troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA		-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.7.2. Integrirana nastava prirode i geografije -kategorije zaštite

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen, Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kategorije zaštite na lokalnoj razini, međukulturalna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP "Mljet"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj, veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati zaštićene dijelove RH – NP Mljet -naučiti o vrstama tla, biljnim zajednicama i endemskim vrstama u NP Mljet -saznati o procesima nastanka reljefa u području južne Dalmacije te o procesu nastanka obala jadranskih otoka
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-usustavljivanje gradiva, izrada prezentacije -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.8. IZLETI I EKSKURZIJE

4.8.1. Izlet učenika - Makarska, PP Biokovo, Geopark Biokovo i Imotska jezera

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz i ostali razrednici
---------------------	------------------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6., 7., 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja, upoznavanje vlastite kulture Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza -iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima -prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	početak 10.mjeseca 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o zavičaju i zaštićenoj prirodnoj i kulturnoj baštini
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeni,pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastava prirode, geografije, biologije, HJ, LK

4.8.2. UČENIČKA EKSKURZIJA U ISTRU / HRVATSKO ZAGORJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice Marijana Kuduz i Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 ili 5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Međukulturna dimenzija (GOO) Upoznavanje vlastite domovine te različitih kulturno-civilizacijskih krugova i utjecaja unutar RH
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dogovor s agencijama o ponudama putovanja - dogovor s drugim školama o zajedničkoj ekskurziji - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o domovini i zaštićenoj prirodnoj i kulturnoj baštini
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u skladu sa ponudom agencije
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u svakodnevnom životu - na satovima HJ, LK, geografije, povijesti - zadovoljstvo novim stečenim iskustvima

4.8.3.. PRIRODA; PROMET; TRGOVINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Poseban odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba Upoznati vrste prometa te snalaženje u prometu Upoznavanje s prometnim pravilima Upoznavanje s pravilima trgovine i rukovanje novcem
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole Promatranje i sudjelovanje u prometu Promatranje i sudjelovanje u platnom prometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode Istraživački rad i snalaženje u prometu Istraživački rad i snalaženje u trgovini
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje vođenje kalendara prirode poštivanje prometnih propisa igra s novcem, igra trgovine

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa Objava u školskom časopisu Korištenje stečenog znanja u radu
---	---

4.8.4.. Izlet učenika članova UZ Funjestra

NOSITELJ AKTIVNOSTI	voditeljica UZ Marija Sršen i Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici članovi UZ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-jednodnevni izlet, posjet izložbi Andya Warholea
CILJEVI AKTIVNOSTI	-
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- listopad 2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-nagrada učenicima koji sudjeluju u radu UZ
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u svakodnevnom životu

4.8.5. IZLET: Naš primorski zavičaj

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2 i 4 . razreda MŠ, učenici područne škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled, rad ljudi, te posjet kulturnim ustanovama (muzeji) u primorskom zavičaju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovor o terminu i planu izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati svoj širi zavičaj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava PiD, HJ

4.9.. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.9.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenike upoznati s procesom nastanka kruha -osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -prodajna izložba likovnih i pisanih radova -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.9.2. BOŽIĆNA SVEČANOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma i kraja polugodišta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-božićna priredba, božićni sajam, predstava za djecu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	kraj prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svetkovina
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade božićnih ukrasa, materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.9.3. Dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje natjecateljskog duha i poticanje suradništva -poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice. -razvijanje temeljnih kompetencija u samostalnom i timskom radu -razvijanje socijalnih i građanskih vještina -društvena i ekološka dimenzija (GOO), -prikaz i presjek rada kroz cijelu školsku godinu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -sportska natjecanja -prezentacije najboljih učeničkih radova i aktivnosti -prodajna izložba likovnih radova -kviz znanja -nastup „Mladih glazbenika“ -igrokazi i recitacije -uređenje školskog dvorišta -uređenje škole -postavljanje panoa i zidnih novina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-druženje sudionika odgojno obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.10. PROJEKTI

4.10.1. Školski časopis „ Mljetska zvijezda“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera, Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- kroz nastavu hrvatskog jezika i novinarsku sekciju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitalačke sposobnosti, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja i poticanje na lijepo izražavanje i upoznavanje svijeta novinarstva -motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pisano i tiskano izdanje, digitalni časopis - vijest, radio/tv emisija
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara,intervjua, reportaža, stručnog članka, susreti s novinarima, urednicima, fotografima, -sustavan rad i praćenje djetetova razvoja
TROŠKOVNIK	- troškovi vezani za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje novinarskih uradaka -zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija škole kroz školski časopis

4.10.2. Baš smo cool, tako jednaki, a različiti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga poseban prijatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	- širenje kulture tolerancije i razumijevanje “drugog i drugačijeg” među osnovnoškolcima, a osnovna ideja je prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- interaktivne radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

4.10.3. ZVONKO-Znanjem i vještinama do otpornije zajednice s neustrašivim i kreativnim osnovnoškolcima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	u dogovoru sa nositeljem projekta,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj Poziva je unapređenje kvalitete života djece i mladih - odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju. Ciljna skupina su učenici i nastavnici partnerskih škola te zajednice u kojima žive. Projektom ZVONKO će se kroz kreativne i edukativne radionice unaprijediti kvalitetu života djece vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativne i edukativne radionice na teme: pravila, prava čovjeka i djece, primjena u svakodnevnom životu „Što mogu ja“, razumijevanje potreba drugih, ponašanje za vrijeme kriznih situacija, prevencija trgovanja ljudima, briga o okolišu, prevencija ovisnosti, pomoć starijima i osobama s invaliditetom, opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi. Javni događaj: „Posadi drvo, ostavi otisak“ sadnja jednog stabla, autohtone vrste, u svim mjestima gdje se projekt odvija: Smokovljani, Ston, Janjina, Trpanj, Dubrovnik, Kuna, Ponikve, Putnikovići, Žuljana, Potomje i otok Mljet. Izdavanje brošure o projektu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz edukativne i kreativne aktivnosti unaprijediti kvalitetu života djece i mladih vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
TROŠKOVNIK	troškove projekta snosi prijavitelj
NAČIN VREDNOVANJA	Organiziranje slobodnog vremena, kroz podizanje kvalitete i kulture življenja; savjetovanja, izgradnju kapaciteta civilnog društva; aktivnosti vezane uz zaštitu prirode i okoliša..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.10.4. Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Sokol
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u drugom polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u odabiru srednje škole
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Anketiranje učenika o profesionalnim interesima Predavanje za roditelje i učenike o mogućnostima upisa u srednju školu Individualni i grupni savjetodavni rad Uređenja panoa za učenike Upućivanje učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika i roditelja učenika o uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole Savjetovanje učenika ovisno o interesima i sposobnostima Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima i najčešćim pogreškama u izboru srednje škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika upućenih na profesionalno informiranje Rezultati anketnih upitnika Broj neodlučnih učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika izborom srednje škole, evaluacijski listići za roditelje i učenike
---	---

4.10.5. Školski preventivni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Sokol
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata kroz studeni i 4 sata kroz prosinac
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>RN – poučiti učenike koji su najčešći neprijatelji zdravlja, objasniti štetnost korištenja alkohola i duhanskih proizvoda, opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu, poučiti učenike o važnosti očuvanja zdravlja te opisati zaštitne mehanizme u borbi protiv ovisnosti</p> <p>PN – upoznati učenike sa osnovama djelovanja sredstava ovisnosti, načinima donošenja odluka i rješavanja problema, odljevanju pritisku vršnjaka, poučiti učenike vidovima uspješne komunikacije, te posljedicama koje ovisničko ponašanje može imati na obrazovanje</p>
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice</p> <p>Osmišljavanje aktivnosti prigodom obilježavanja Međ. dana borbe protiv ovisnosti</p> <p>Tema na SRO</p> <p>Inicijalna anketa o znanjima učenika o utjecaju alkohola i duhana na zdravlje</p>

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja Promicanje zdravstvene zaštite Prihvatanje pozitivnih životnih vrijednosti Prevenција ovisnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika (anketa, evaluacijski listići)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva Zadovoljstvo učenika

4.10.6. Trening životnih vještina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Sokol
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga) Socijalno emocionalno učenje

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice Video materijali Edukacijski materijali Tema na SR
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje samopouzdanja, vještina donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, kontrola emocija te socijalne i komunikacijske vještine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa kroz provedbu procjene uspješnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema aktivnosti za sljedeću školsku godinu

4.10.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Natjecanje
VREMENSKI AKTIVNOSTI OKVIR	Tijekom školske godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI NAMJENA	Razvijati pozitivnu natjecateljsku atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK	-troškovi vezani za provedbu projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje „Čitanjem do zvijezda”
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama spomenutog natjecanja

4.10.8. HUMANITARNA AKCIJA
Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	-škola (vjeroučitelj)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prosinac, 6 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvoj empatije

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje, pomoć potrebitima
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	program se ne vrednuje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

4.10.9.ČITAM SEBI, ČITAM TEBI!

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bebić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad Susreti s književnicima Čitanje

VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	tijekom školske godine
OSNOVNA AKTIVNOSTI	NAMJENA	Razvijati pozitivnu atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK		-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA		Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	KORIŠTENJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama

4.10.10. Projekt: POKUSI SU NOVA FORA

NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nike Klobasa
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	Četvrti razred
PLANIRANI TJEDNO	BROJ SATI	Na satovima Prirode i društva
CILJEVI AKTIVNOSTI		Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju
NAČINI AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	- Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIR	Tijekom godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi PID kao istraživački rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.10.11. PROJEKT: POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Četvrti razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Na satovima PID
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati na satovima PID. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Organizirati istraživačku nastavu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći izrade plakata i vidljivih sadržaja projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-U nastavi PiD. Izlaganje na razrednim i školskim panoima.

4.10.12. PROJEKT: RAZREDNA ČITAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Drugi razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- <ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im <p>čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće i samostalno čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

4.10.13. Predavanja djelatnika HZJZ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnice HZJZ (pedagog, psiholog, psihijatar)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnih ponašanja - predavanja za roditelje i nastavnike
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-radionice:</p> <p>1.razred, Mozak</p> <p>2., 3. i 4. razred, Elektronski mediji</p> <p>5. i 6. razred, Patološko kockanje, Elektronski mediji</p> <p>7. i 8. razred, Droga, Alkohol</p> <p>5. i 6. razred, Droga, Alkohol</p> <p>7. i 8. Razred, Patološko kockanje, Elektronski mediji</p> <p>Roditelji svih razreda, Uloga roditelja u zdravom odrastanju djeteta</p> <p>4.i 5. razred, Emocije i upravljanje njima, psiholog</p> <p>6., 7. i 8. razred, Komunikacija i rješavanje sukoba, pedagog</p> <p>Nastavnici, Uloga nastavnika u prevenciji ovisnosti</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<p>27.9.2023.</p> <p>4.10.2023.</p> <p>11.10.2023.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kod učenika, te pomoć učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima kojima su nažalost okruženi (nasilje bilo kojeg oblika, stres, različite vrste ovisnosti i ostala devijantna i nepoželjna ponašanja), uz upoznavanje i usmjeravanje učenika ka zdravom stilu života
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz usvajanje zdravih životnih navika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
--	---

4.10.14. Ruksak pun kulture

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziraju djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- glazbena radionica "Svemir zvuka" Marka Haložana
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi Glazbene kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeće projektno razdoblje

4.11. .IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.11.1. Plesna skupina Calypsice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana, KU Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s plesom i usvajanje specifičnih vještina i pokreta
TROŠKOVNIK	troškovi članstva
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskim svečanostima

Elementi i dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja uvršteni su u dimenziju kurikuluma

„CILJEVI AKTIVNOSTI“.

U Babinom Polju,

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Sršen

Ravnateljica škole

Sanja Lazo

